تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	المعامل : 1	1/1
	المادة: الرياضيـــــــــات		
	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	الدورة : العادية	
	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية – شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	السنة الدراسية : 2014/2015	

سلم التنقيط:

التمرين1: 4 نقط	**1) أ)** 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر (أو0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز) **1) ب)** 0,5 لإشارة الحدودية + 0,5 لكتابة $S=[-5,1]$
	2) 1ن لطريقة حل النظمة (معرفة Δ و Δ_x و Δ_y أو تأليفة خطية أو...) + 0,5ن لقيمة كل مجهول: $x=7$ و $y=3$
التمرين2: 3 نقط	**1)** 0,5 لكتابة النسبة $\frac{5}{8}$ + 0,5 لكتابتها على شكل $62,5\%$
	2) أ) 0,75 للتبرير المقدم (عدد الامكانيات هو $A_8^2=8\times 7$) + 0,25 للتطبيق العددي : 56 **2) ب)** 0,75 لتحديد عدد الحالات أي $A_5^2+A_3^2$ + 0,25 لبقية الحساب : 26
التمرين3: 4 نقط	**1) أ)** 0,5 لاستعمال الصيغة $u_{10}=u_0+10r$ + 0,5 لبقية الحساب : $r=-9$ **1) ب)** 0,75 للصيغة $A=11\frac{(u_0+u_{10})}{2}$ + 0,25 لبقية الحساب : $A=605$
	2) أ) 0,75 للعلاقة : $v_3=10^3 v_0$ + 0,25 لحساب v_0 **2) ب)** 0, 5 للصيغة $S=\frac{1-q^5}{1-q}v_0$ + 0, 5 لبقية الحساب ($S=1111,1$)
التمرين4: 6 نقط	**1)** 0,25 للشرط $x\neq 0$ + 0,25 لكتابة D بتفصيل
	2) 0,5 ل $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)=2$ مع التبرير+0,5 ل $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)=2$ مع التبرير+0,5 ل $\lim\limits_{\substack{x\to 0\\ x>0}} f(x)=+\infty$ مع التبرير+ 0,5 ل $\lim\limits_{\substack{x\to 0\\ x<0}} f(x)=-\infty$ مع التبرير.
	3) 1 ن استعمال الصيغة المناسبة لحساب $f'(x)$ + 0, 5 لبقية الحساب
	1) أ) 0,25 لكتابة $f(x)=0$ + 0,25 لتحديد نقطة التقاطع . ب) 0,5 لإنشاء المقاربات+ 0,5 لإنشاء المنحنى على المجال $]0,+\infty[$ +0,5 لإنشاء المنحنى على $]-\infty,0[$.
التمرين5: 3 نقط	**1)** 1 ن لتحديد مجموعة الحلول $S=\{-2,3\}$
	2) 0,5 ن لتحديد إشارة g على المجال $]3,+\infty[$ +0,5 ن لتحديد إشارة g على المجال $]1,3[$
	3) 1 ن للتبرير

ملحوظة:

وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:

- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
- ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز .