


1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
		المادة: الرياضيات	
	دورة : يونيو 2014	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2013/2014	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	

سلم التنقيط:

التمرين 1	(1 أ) 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر (أو 0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز)
	(1 ب) 0,5 لإشارة الحدودية + 0,5 لكتابة $S = [2,3]$
	(2) 1ن لطريقة حل النظمة (معرفة Δ و Δ_x و Δ_y أو تأليفة خطية أو...) + 0,5 ن لقيمة كل مجهول
التمرين 2	(1) 0,5 لكتابة المعادلة $x - \frac{30}{100}x = 140$ + 0,5 للحساب : $x=200$
	(2 أ) 0,75 للتبرير المقدم (عدد الامكانيات هو A_9^3 يعد تبريرا) + 0,25 للتطبيق العددي
	(2 ب) 0,5 (لصيغة $A_5^3 + A_4^3$) + 0,5 لبقية الحساب
التمرين 3	(1 أ) 0,5 (لصيغة $u_{10} = u_0 + 10r$) + 0,5 لنتمة الحل وتحديد u_0
	(1 ب) 0,75 (لصيغة $u_n = u_0 + nr$) + 0,25 لتطبيقها
	(1 ج) 0,75 لصيغة $S = \frac{11}{2}(u_0 + u_{10})$ + 0,25 لتطبيقها
	(2) 0,25 للكتابة $v_{n+1} = \frac{2}{3^{n+1}}$ + 0,5 للعلاقة $v_{n+1} = \frac{1}{3}v_n$ + 0,25 ل $q = \frac{1}{3}$
التمرين 4	(1) 0,5 ل $f(0) = 2$ + 0,5 ل $f(-1) = -2$
	(2) 1 ن لكل نهاية مع التبرير
	(3 أ) 0,5 لمشتقة كل من الحدود: (x^3 و $-3x^2$ و 2) + 0,5 لباقي المراحل
	(3 ب) 0,5 للنتيجة: f تناقصية على $[0, 2]$ + 0,5 لتبريرها بإشارة f' على $[0, 2]$
	(3 ج) 0,5 لكتابة الصيغة : $y = f(1) + f'(1)(x-1)$ + 0,5 للنتيجة : $y = -3x + 3$
	(4 أ) 0,5 لعدد حلول المعادلة : $f(x) = 0$ + 0,5 لتبرير النتيجة ميانيا
	(4 ب) 0,5 ن لمجموعة حلول المتراحة : $f(x) > 2$ / $S =]3, +\infty[$ + 0,5 لتبرير النتيجة ميانيا .

ملحوظة:

وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:

- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
- ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز