

المستوى: الأولى ثانوي تاهيلي الشعبة: آداب السنة الدراسية: 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ: محمد ساجيد
---	------------------------------------	--

التمرين الأول (المنطق)

$$(1) \quad 0=1 \Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{8}{6} \text{ عبارة صحيحة لأن } 0=1 \text{ عبارة خاطئة.}$$

(2) نفترض أن $x^2 = y^2$ ($\forall y \in IR$) ($\forall x \in IR$) عبارة صحيحة
إذن $x^2 - y^2 = 0$ أي $(x - y)(x + y) = 0$ عبار صحيحة و بالتالي فإن الاستلزام صحيح

$$(3) \quad (\exists x \in \mathbb{R}) : |x| < 0$$

التمرين الثاني (الحساب العددي)

$$-A \text{ لدينا } \frac{x}{2} = \frac{y}{5} = \frac{x+y}{7} = \frac{14}{7} = 2$$

$$\text{بما أن } \frac{x}{2} = 2 \text{ فإن } x = 4 \text{ و بما أن } \frac{y}{5} = 2 \text{ فإن } y = 10$$

$-B$

(1) بما أن :

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$= (-6)^2 - 4 \times 1 \times 5$$

$$= 36 - 20$$

$$= 16 > 0$$

فإن للمعادلة حلين مختلفين هما :

$$x = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$= \frac{6 - 4}{2}$$

$$= \frac{2}{2}$$

$$= 1$$

أو

$$x = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$= \frac{6 + 4}{2}$$

$$= \frac{10}{2}$$

$$= 5$$

$$S = \{1, 5\} \text{ إذن}$$

(2)

المستوى: الأولى ثانوي تاهيلي الشعبة: آداب السنة الدراسية: 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ: محمد ساجيد
---	------------------------------------	--

x	$-\infty$		1		5		$+\infty$
$P(x)$	+	○	-	○	+		

$$S =]1;5[$$

-C

بمان : $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ -5 & 1 \end{vmatrix} = -13 \neq 0$ فإن (S) نظمة كرامر لها حل وحيد في \mathbb{R}^2 ، $(x; y)$ حيث

$$y = \frac{\Delta_y}{\Delta}$$

$$= \frac{\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -5 & 2 \end{vmatrix}}{-13}$$

$$= -\frac{9}{13}$$

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta}$$

$$= \frac{\begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}}{-13}$$

$$= -\frac{7}{13}$$

و

$$S = \left\{ \left(-\frac{7}{13}; -\frac{9}{13} \right) \right\} \text{ إذن}$$

التمرين الثالث (عموميات حول الدوال)

أ- $D_f = \mathbb{R}$ (لأن دالة حدودية)

ب- • نعلم أن $\mathbb{R} =]-\infty, 0] \cup]0, +\infty[$ أي المجالات متماثلة بالنسبة للصفر ، إذن لكل x من \mathbb{R} ، $-x \in \mathbb{R}$.

$$f(-x) = (-x)^2 + 1$$

$$= x^2 + 1 \quad \text{• لكل } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ لدينا :}$$

$$= f(x)$$

خلاصة : f دالة زوجية

ت- احسب و ادرس إشارة الفرق $f(x) - 1$. ماذا تستنتج؟

المستوى: الأولى ثانوي تاهيلي الشعبة: آداب السنة الدراسية: 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ: محمد ساجيد
---	------------------------------------	--

<p>لكل x من \mathbb{R} لدينا : $f(x)-1 = x^2 + 1 - 1$ $= x^2 \geq 0$ أى لكل x من \mathbb{R} $f(x) \geq 1$ إذن الدالة f مصعرة بالعدد 1</p> <hr/> <p>ث- ادرس رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty[$ ليكن x و y عنصرين من $[0; +\infty[$ مختلفين. لدينا: $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} = \frac{(x^2 + 1) - (y^2 + 1)}{x - y}$ $= \frac{(x^2 - y^2)}{x - y}$ $= \frac{(x - y)(x + y)}{x - y}$ $= x + y$ وبما أن x و y عنصرين من $[0; +\infty[$ و مختلفين فإن $x + y > 0$ أي $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} > 0$ ، إذن f دالة تزايدية قطعاً على المجال $[0; +\infty[$.</p> <hr/> <p>التمرين الرابع (المتتاليات العددية)</p> <hr/> <p>(1) لكل n من \mathbb{N} لدينا : $u_{n+1} - u_n = u_n + 3 - u_n = 3$ إذن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية أساسها 3</p> <hr/> <p>(2) نعلم أن لكل n من \mathbb{N} $u_n = u_p + (n - p)r$ حيث r و u_p أساس و أحد حدود المتتالية الحسابية على التوالي . إذن $u_n = u_0 + nr = 1 + 3n$</p> <hr/> <p>(3) احسب u_{75} ثم استنتج المجموع $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{75}$</p> <p style="text-align: right;">• $u_{75} = 1 + 3 \times 75$ $= 1 + 225$ $= 226$ •</p>

المستوى: الأولى ثانوي تاهيلي الشعبة: آداب السنة الدراسية: 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ: محمد ساجيد
---	------------------------------------	--

$$\begin{aligned}
 S &= u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{75} \\
 &= \frac{(75-0+1)(u_0 + u_{75})}{2} \\
 &= \frac{76(1+226)}{2} \\
 &= 38 \times 227 \\
 &= 8626
 \end{aligned}$$

التمرين الخامس (التعداد)

(1)

$$\begin{aligned}
 A_7^3 &= 7 \times 6 \times 5 \\
 &= 210
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3! &= 3 \times 2 \times 1 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 C_6^2 &= \frac{6!}{2! \times (6-2)!} \\
 &= \frac{4! \times 5 \times 6}{(2 \times 1) \times 4!} \\
 &= \frac{5 \times 6}{2 \times 1} \\
 &= 15
 \end{aligned}$$

(2)

• عدد الحالات الممكنة $-A$

$$\begin{aligned}
 C_8^3 &= \frac{8!}{3! \times 5!} \\
 &= 7 \times 8 \\
 &= 56
 \end{aligned}$$

• عدد الحالات الذي نحصل فيه على كرتين حمراوين و كرة خضراء

$$C_3^2 \times C_4^1 = 3 \times 4 = 12$$

المستوى: الأولى ثانوي تاهيلي الشعبة: آداب السنة الدراسية: 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ: محمد ساجيد
---	------------------------------------	--

<p>$-B$</p> <p>• عدد الحالات الممكنة</p> <p>$A_8^3 = 8 \times 7 \times 6 = 336$</p>	
<p><u>التمارين السادس</u> (النهايات)</p>	
<p>•</p> <p>$\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} \frac{2x+1}{x-2} = -\infty$</p> <p>(لأن $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} x - 2 = 0^-$ و $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} 2x + 1 = 5$)</p>	
<p>•</p> <p>$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 3x - x^3 = \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^3 = -\infty$</p>	
<p>•</p> <p>$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 3x + 1}{x^5 + 4x^2 + 7} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{x^5}$</p> <p>$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^3}$</p> <p>$= 0$</p>	
<p>•</p> <p>$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x-3)}{x-1}$</p> <p>$= \lim_{x \rightarrow 1} x - 3$</p> <p>$= -2$</p>	