

ملخص درس الحساب العددى

الجواب: (1) $-2x + 22 = 0$ يعني $-2x = -22$ يعني $x = 11$ ومنه $S = \{11\}$ وتسمى مجموعة حلول المعادلة

(2) $6x + 15 = 6x - 1$ يعني $6x + 5 = 6x - 1$ يعني $6x - 6x = -1 - 15$ يعني $0x = -16$ يعني $0 = -16$

و هذا غير ممكن ومنه $S = \emptyset$ (3) $4x - 8 = 6x - 2x - 8$ يعني $4(x - 2) = 6x - 2(x + 4)$ يعني $0 = 0$

و منه كل عدد حقيقي هو حل لهذه المعادلة وبالتالي $S = \mathbb{R}$: (4) أمامنا معادلة من الدرجة الثانية

$$(التعليب) (3x)^2 - 4^2 = 0 \text{ يعني } 9x^2 - 16 = 0$$

يعني $3x - 4 = 0$ أو $3x + 4 = 0$ يعني $3x = 4$ أو $3x = -4$

$$\text{يعني } x = \frac{4}{3} \text{ أو } x = -\frac{4}{3}$$

$$\text{و منه: } S = \left\{ -\frac{4}{3}, \frac{4}{3} \right\}$$

III. المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد:

تعريف: ليكن a و b عددين حقيقيين كل متراجحة على الشكل $ax + b > 0$ أو $ax + b < 0$ أو $ax + b \geq 0$ أو $ax + b \leq 0$ تسمى متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد حيث x هو المجهول.

إشارة الحدانية $: ax + b$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax + b$	إشاره a	إشاره a	عكس إشاره a

مثال 1: حل في مجموعة الأعداد الحقيقة المتراجحات التالية:

$$(1) 5x - 15 \leq 0 \quad (2) -2x + 12 > 0$$

أجوبة: (1) $5x - 15 = 0$ يعني $x = 3$ يكفى $x > 3$ (2) $-2x + 12 = 0$ يعني $x = 6$ يكفى $x < 6$ و بما أن: $-2 < a < 0$ فان جدول الإشارة هو كالتالي:

x	$-\infty$	6	$+\infty$
$-2x + 12$		0	-

و منه فان: $S =]-\infty; 6]$

$$(2) 5x - 15 = 0 \quad 5x - 15 \leq 0 \quad 5x \leq 15 \quad x \leq 3$$

و بما أن: $a < 0$ فان جدول الإشارة هو كالتالي:

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$5x - 15 = 0$	-	0	+

و منه فان: $S =]-\infty; 3]$

مثال 2: حل في مجموعة الأعداد الحقيقة المتراجحة التالية:

$$4x^2 - 9 \geq 0$$

الجواب: $4x^2 - 9 = 0$ يعني $(2x)^2 - 3^2 = 0$ يعني

$$(2x - 3)(2x + 3) = 0$$

يعني $2x + 3 = 0$ أو $2x - 3 = 0$ يعني $x = -\frac{3}{2}$ أو $x = \frac{3}{2}$

الطريقة: في جدول نعطي إشارة كل عامل على الشكل $ax + b = 0$ ثم استنتاج إشارة الجداء أو الخارج مع ترتيب تزايدى للقيم التي ينعدم فيها كل عامل.

I. التناصبية والنسب المئوية والسلم

تعريف: bd و ac أعداد حقيقة بحيث $0 \neq bd$ نقول إن الأعداد ac و bd متناسبة مع c و d على التوالى إذا و فقط

$$\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$$

مثال 1: اشتريت خديجة سروالا وقيصا بمجموع قدره 105dh اذا علمت أن ثمن السروال و القيس متباين على التوالى مع الأعداد 6 و 9 فاحسب ثمن القيس والسروال

الجواب: ليكن x ثمن السروال و y ثمن القيس

بما أن: ثمن السروال و القيس متباين على التوالى مع الأعداد 9

$$6 \text{ فان: } \frac{x}{9} = \frac{y}{6} \text{ اذن: } \frac{x}{15} = \frac{y}{15} \text{ اذن: } \frac{x}{9} = 7$$

$$\text{اذن: } y = 42 \text{ و } \frac{x}{6} = 7 \text{ يعني } x = 42$$

مثال 2: يتكون قسم من 40 تلميذا منهم 15 من الإناث حدد النسبة المئوية للإناث والذكور في هذا القسم

$$\text{الجواب: نسبة الإناث: } t\% = \left(\frac{15}{40} \right) \times 100 = 37.5\%$$

$$\text{نسبة الذكور: } t\% = \left(\frac{25}{40} \right) \times 100 = 62.5\%$$

مثال 3: ارتفع ثمن البنزين من 5.20 DH إلى 5.98 DH للتر الواحد ما نسبه المئوية للزيادة؟

$$\text{الجواب: } t\% = \left(\frac{5.98 - 5.20}{5.20} \right) \times 100 = \frac{0.98}{5.20} \times 100 = 0.15 \times 100 = 15\%$$

مثال 4: انخفض ثمن آلة حاسبة من 150 DH إلى 135 DH ما نسبه المئوية للتخفيف؟

$$\text{الجواب: } t\% = \left(\frac{150 - 135}{150} \right) \times 100 = \frac{15}{150} \times 100 = 0.1 \times 100 = 10\%$$

مثال 5: يبلغ ثمن حذاء رياضي 170DH وثمن بنطلة رياضية 230DH و زيد في ثمن الحذاء بنسبة 6% وخفض في ثمن البنطلة الرياضية بنسبة 8% أحسب الثمن الجديد للحذاء والبنطلة

الجواب: ثمن الحذاء الرياضي بعد الزيادة هو :

$$A = 170 + \left(\frac{6}{100} \right) \times 170 = 170 + 10.2 = 182.2DH$$

ثمن البنطلة الرياضية بعد التخفيض هي :

$$B = 230 - \left(\frac{8}{100} \right) \times 230 = 230 - 18.4 = 211.6DH$$

مثال 6: إذا علمت أن طول طريق سيار على خريطة ذات السلم $\frac{1}{1000000}$ هو $0.1m$ ما الطول الحقيقي للطريق السيار؟

الجواب: الطول الحقيقي للطريق السيار هو :

$$A = 0.1 \times 1000000 = 100000m = 100km$$

II. المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد

تعريف: ليكن a و b عددين حقيقيين كل معادلة على الشكل $ax + b = 0$ تسمى معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد، حيث x هو المجهول.

المثلثة: حل في \mathbb{R} المعادلات التالية :

$$3(2x + 5) = 6x - 1 \quad (2) -2x + 22 = 0 \quad (1)$$

$$9x^2 - 16 = 0 \quad (4) \quad 4(x - 2) = 6x - 2(x + 4) \quad (3)$$

$$S = \left[-\infty, \frac{1}{2} \right] \cup [1, +\infty]$$

مثال 2: أدرس إشارة الحدوية $P(x) = -2x^2 + 4x - 2$

وحل في \mathbb{R} المتراجحة: $-2x^2 + 4x - 2 > 0$

$$a = -2 \quad P(x) = -2x^2 + 4x - 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times (-2) \times (-2) = 16 - 16 = 0$$

بما أن $\Delta = 0$ فان هذه الحدوية لها جذر وحيد هو: $x_1 = \frac{-(4)}{2 \times (-2)} = 1$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$P(x) = -2x^2 + 4x - 2$	+	0	-

حل المتراجحة: $S = \mathbb{R}$

مثال 3: أدرس إشارة الحدوية $P(x) = 3x^2 + 6x + 5$

وحل في \mathbb{R} المتراجحة: $3x^2 + 6x + 5 < 0$

$$a = 3 > 0 \quad P(x) = 3x^2 + 6x + 5$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (6)^2 - 4 \times 3 \times 5 = 36 - 60 = -24 < 0$$

x	$-\infty$	$+\infty$
$P(x) = 3x^2 + 6x + 5$		+

حل المتراجحة: $S = \emptyset$

VI. النظمات:

(1) طريقة التعويض:

مثال: حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظمة التالية:

الجواب: نبحث عن y في المعادلة الأولى مثلاً

$$y = 10 - 4x \quad \text{يعني } 4x + y = 10$$

ونعرض y بقيمتها في المعادلة الثانية

$$-5x + 2(10 - 4x) = -19 \quad \text{يعني } -5x + 2y = -19$$

$$x = 3 \quad \text{يعني } -5x - 8x = -19 - 20 \quad \text{يعني } -13x = -39 \quad \text{يعني } x = 3$$

ونعرض x ب 3 في المعادلة $y = 10 - 4x$ فنجد $y = -2$

$$S = \{(3, -2)\}$$

(2) طريقة التالية الخطية

مثال: حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظمة التالية:

$$\begin{cases} 4x + y = 10 \\ -5x + 2y = -19 \end{cases}$$

الجواب: نضرب المعادلة الأولى في العدد (-2) فنحصل على:

$$\begin{cases} -8x - 2y = -20 \\ -5x + 2y = -19 \end{cases}$$

$$x = 3 \quad \text{يعني } -8x - 2y - 5x + 2y = -20 - 19 \quad \text{يعني } -13x = -39 \quad \text{يعني } x = 3$$

ونعرض x ب 3 في المعادلة $4x + y = 10$ فنجد $y = -2$

$$S = \{(3, -2)\}$$

(3) طريقة المحددة:

مثال: طريقة المحددة: حل في \mathbb{R}^2 النظمة:

$$(1) \begin{cases} x + 2y = 4 \\ -x + 4y = 2 \end{cases}$$

الجواب: محددة النظمة (1) هي: $\Delta = 1 \neq 0$ ومنه النظمة

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 4 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{6}{6} = 1 \quad x = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 4 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{12}{6} = 2$$

$$S = \{(2, 1)\}$$

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$2x+3$	-	0	+	+
$2x-3$	-		-0	+
$(2x-3)(2x+3)$	+	0	-0	+

$$S = \left[-\infty; -\frac{3}{2} \right] \cup \left[\frac{3}{2}; +\infty \right]$$

IV. المعادلات من الدرجة الثانية بمجهول واحد:

حل المعادلة: $ax^2 + bx + c = 0$ حسب مميز المعادلة

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

✓ إذا كان $\Delta < 0$ فان المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} .

✓ إذا كان $\Delta = 0$ فان المعادلة تقبل حلًا واحدًا هو: $\frac{-b}{2a}$

✓ إذا كان $\Delta > 0$ فان المعادلة تقبل حلين هما: $\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ و $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

نرمز لمجموعة حلول المعادلة بالرمز S .

مثال 1: المعادلة $3x^2 + x + 2 = 0$ ليس لها حل في \mathbb{R} . لأن

$\Delta = 1 - 4 \times 3 \times 2 = -23$ ($\Delta < 0$) و بالتالي مجموعة حلولها هي \emptyset .

مثال 2: المعادلة $x^2 - 10x + 25 = 0$ لها حلًا واحدًا لأن $\Delta = 10^2 - 4 \times 25 = 0$ ($\Delta = 0$). حل هذه المعادلة هو:

$$\frac{b}{2a} = \frac{-(-10)}{2} = 5 \quad \text{و بالتالي مجموعة حلولها هي } S = \{5\}$$

مثال 3: نعتبر المعادلة $9 - 4x^2 - 3x + 2 = 0$ لدينا $\Delta = 9 - 4 \times 2 = 1$ بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$. S = \{1; 2\} \quad \text{و } x_1 = \frac{3+1}{2} = 2 \quad \text{و } x_2 = \frac{3-1}{2} = 1$$

V. اشارة ثلاثة الحدود

الحالة 1: إذا كان $\Delta > 0$ و x_1 و x_2 هما جذري ثلاثة الحدود فان:

x	x_1	x_2	$+\infty$
$P(x) = ax^2 + bx + c$	اشارة a	0 عكش اشارة a	$-\infty$

الحالة 2: إذا كان $\Delta = 0$ و x_1 هو الجذر الوحيد المزدوج فان:

x	x_1	$+\infty$
$P(x) = ax^2 + bx + c$	اشارة a	0 اشارة a

الحالة 3: إذا كان $\Delta < 0$ فان إشارة $P(x)$ هي إشارة العدد a فان:

x	$-\infty$	$+\infty$
$P(x) = ax^2 + bx + c$	اشارة a	اشارة a

مثال 1: أدرس إشارة الحدوية $2x^2 - 3x + 1 = 0$

وحل في \mathbb{R} المتراجحة: $2x^2 - 3x + 1 \geq 0$

$$a = 2 \quad P(x) = 2x^2 - 3x + 1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 9 - 8 = 1 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان للحدودية جذرين هما:

$$x_1 = \frac{3-1}{4} = \frac{1}{2} \quad x_2 = \frac{-(-3)+\sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{3+1}{4} = 1 \quad \text{و منه:}$$

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	1	$+\infty$
$P(x)$	+	0	-0	+