

الدرس الخامس :

التجهيزات

الأستاذ:
نجيب
عثمانى

أكاديمية
الجهة
الشرقية

مستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا

- شعبية التعليم الأصيل: مسلك العلوم الشرعية و مسلك اللغة العربية
 - شعبية الآداب و العلوم الإنسانية: مسلك الآداب و مسلك العلوم الإنسانية
- محتوى الدرس والأهداف القدرات المنظرة من الدرس و التعليمات الرسمية**

توجيهات تربوية	القدرات المنتظرة	محتوى البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - ينبعى تقديم التعداد بواسطة مبدأ الجداء والجمع وتقنية الشجرة. - ينبغي تنوع الأنشطة المستفادة من الحياة اليومية. 	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف شجرة الاختيارات في حالات تعددية - تطبيق التعداد في حل مسائل متعددة. 	<ul style="list-style-type: none"> - البدأ العام للتعداد. - عدد الترتيبات، عدد التبدلات، عدد التأليفات. - خصائص الأعداد C_n^P؛ - تطبيقات: السحب تانياً؛ السحب بإحلال؛ السحب بدون احلال.

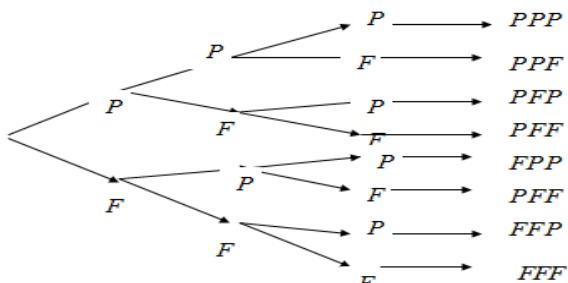
رسم شجرة الامكانيات

حدد كون الامكانيات Ω و عدد (Ω) card

الأجوبة: هذه التجربة لا يمكن توقع نتيجتها مسبقا وبشكل أكيد ومنه هي تجربة عشوائية
ما هي نتائج هذه التجربة؟

يمكن الحصول على: PPP أو FFF أو FFF هي امكانية و PPP هي امكانية أخرى و

1) حدد كل الامكانيات و عددها: يمكن لنا استعمال شجرة الامكانيات



2) ادن لهذه التجربة 8 امكانيات فقط ادن فضاء الامكانيات هو :

$$\Omega = \{PPP; PPF; PFP; FPP; FPF; FFP; FFF\}$$

$$(3) \text{ امكانيات فقط } card(\Omega) = 8$$

الرميّة الأولى	الرميّة الثانية	الرميّة الثالثة
2	2	2

مبدأ الجذاءالمبدأ:

لتكن E تجربة تتطلب نتائجها اختبارين.
إذا كان الاختيار الأول يتم ب n_1 طريقة مختلفة، والاختبار الثاني يتم ب n_2 طريقة مختلفة. فإن عدد النتائج الممكنة هو الجداء: $n_1 \times n_2$.

I. المبدأ الأساسي للتعداد:نشاط 1: نذكر أن لقطعة نقدية وجهين: P و

نرمي قطعة نقدية مرة واحدة

ما هي نتائج هذه التجربة؟

يمكن الحصول على: P أو F P هي امكانية و F هي امكانية أخرى

اذن لهذه التجربة إمكانين فقط اذن مجموعة الامكانيات هي :

$$\Omega = \{P; F\}$$

والكتابة : $card(\Omega) = 2$ (إمكانين فقط) تقرأ رئيسياالمجموعة Ω

نشاط 2: نرمي قطعة نقدية مرتين متاليتين

ما هي نتائج هذه التجربة؟

يمكن الحصول على: PP أو FF أو PF أو FP PP هي امكانية و FF هي امكانية أخرى

اذن لهذه التجربة 4 امكانيات فقط اذن مجموعة الامكانيات هي :

$$\Omega = \{PP; FF; PF; FP\}$$

ولدينا : $4 = 4$ (4 امكانيات فقط)

يمكن لنا استعمال شجرة الامكانيات للبحث عن كل الامكانيات

الرميّة الأولى	الرميّة الثانية
2	2

$$(4) \text{ امكانيات فقط } card(\Omega) = 2 \times 2 = 4$$

تمرين 1: أو نشاط 3: نرمي قطعة نقدية ثلاثة مرات متالية

الجواب:

$$A_{10}^4 = 10 \times 9 \times 8 \times 7 = 5040$$

$$A_4^4 = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

2. التبديلات

نشاط 1: نعتبر الأرقام التالية : 4 و 5 و 6

حدد عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة الذي يمكن تكوينه باستعمال الأرقام السابقة فقط

الجواب: رقم الوحدات يمكن اختياره بثلاث كيفيات مختلفة

لكن رقم العشرات فقط بكيفيتين مختلفتين و رقم المئات بكيفية واحدة

رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات
1	2	
	3	

وبحسب المبدأ الأساسي للتعداد فان عدد الأعداد المكونة من رقمين مختلفين الذي يمكن تكوينه هو :

$$card(\Omega) = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

العدد : 465 عدد يمكن تكوينه ويسمى تبديلة

العدد : 456 عدد يمكن تكوينه ويسمى تبديلة

العدد : 564 عدد يمكن تكوينه ويسمى تبديلة

العدد : 546 عدد يمكن تكوينه ويسمى تبديلة

كم عدد التبديلات ؟ هناك 6 تبديلات ممكنة

نرمز لعدد التبديلات لثلاث أعداد ب : $6 = 3 \times 2 \times 1 = 3!$ ويقرأ عامل 3

تعريف 2: عدد التبديلات ل n عنصر من بين n هو :

$$A_n^n = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 2 \times 1$$

نرمز للجزاء $1 \times 2 \times \dots \times (n-2) \times (n-1) \times n$ بالرمز ! n ، ويقرأ : " عامل n " ، و اصطلاحاً نضع $1! = 1$.

أمثلة: أحسب : 4! و 5! و 7! و $\frac{10 \times 5!}{6 \times 8!}$

الجواب:

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120 \text{ و } 4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

$$7! = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5040$$

$$\frac{10 \times 5!}{6 \times 8!} = \frac{10 \times 9}{6 \times 5 \times 8!} = \frac{10 \times 9}{6 \times 5 \times 8 \times 7 \times 6} = \frac{10 \times 3}{3 \times 2} = 15$$

تمرين 4: ما عدد الكلمات من ستة حروف لها معنى أو لا ، و التي يمكن كتابتها باستعمال جميع حروف الكلمة " المغرب "

تمرين 5: ما عدد الكلمات من أربع حروف لها معنى أو لا ، و التي يمكن تكوينها باستعمال الحروف التالية فقط

A و I و D و S

3. التأليفات

نشاط 1: نعتبر المجموعة التالية :

حدد عدد أجزاء المجموعة E التي تحتوي على ثلاثة عناصر

الجواب:

$$card(E) = 4$$

الجزء : $A_1 = \{a; b; c\}$ يمكن تكوينه ويسمى تأليف

العدد : $A_2 = \{a; b; d\}$ عدد يمكن تكوينه ويسمى تأليف

الجزء : $A_3 = \{b; c; d\}$ يمكن تكوينه ويسمى تأليف

العدد : $A_4 = \{a; c; d\}$ عدد يمكن تكوينه ويسمى تأليف

كم عدد التأليفات ؟ هناك 4 تبديلات ممكنة

نرمز لعدد التأليفات لثلاث أعداد مختارة من بين 4 ب : $C_4^3 = 4$

تمرين 2: نعتبر الأرقام التالية : 1 و 3 و 5

حدد عدد الأعداد المكونة من رقمين الذي يمكن تكوينه باستعمال الأرقام السابقة فقط

الجواب: رقم الوحدات يمكن اختياره بثلاث كيفيات مختلفة كذلك رقم العشرات

رقم الوحدات	رقم العشرات
3	3

وبحسب المبدأ الأساسي للتعداد فان عدد الأعداد المكونة من رقمين الذي يمكن تكوينه هو :

$$card(\Omega) = 3 \times 3 = 9$$

II. الترتيبات - التبديلات - التأليفات:**1. الترتيبات**

نشاط 1: نعتبر الأرقام التالية : 1 و 2 و 6

حدد عدد الأعداد المكونة من رقمين مختلفين الذي يمكن تكوينه باستعمال الأرقام السابقة فقط

الجواب: رقم الوحدات يمكن اختياره بثلاث كيفيات مختلفة لكن رقم العشرات فقط بكيفيتين مختلفتين

رقم الوحدات	رقم العشرات
2	3

وبحسب المبدأ الأساسي للتعداد فان عدد الأعداد المكونة من رقمين مختلفين الذي يمكن تكوينه هو :

$$card(\Omega) = 3 \times 2 = 6$$

العدد : 21 عدد يمكن تكوينه ويسمى ترتيبة

العدد : 12 عدد يمكن تكوينه ويسمى ترتيبة

العدد : 61 عدد يمكن تكوينه ويسمى ترتيبة

العدد : 16 عدد يمكن تكوينه ويسمى ترتيبة

كم عدد الترتيبات ؟ هناك 6 ترتيبات ممكنة

نرمز لعدد الترتيبات ب : $A_3^2 = 3 \times (3-1) = 3 \times 2 = 6$

تعريف 1: عدد الترتيبات بدون تكرار ل p عنصر من بين n عناصر، حيث

$n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times (n-p+1)$ هو $1 \leq p \leq n$

نرمز لهذا العدد بالرمز A_n^p . و

لدينا: $A_n^p = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times (n-p+1)$

أمثلة: أحسب : A_4^3 و A_5^4 و A_7^3 و A_5^2

$$A_4^2 = 4 \times 3 = 12$$

$$A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 = 60$$

$$A_7^4 = 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840$$

$$\frac{A_6^3 \times A_{10}^4}{A_{10}^5} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7}{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6} = \frac{5 \times 4}{1} = 20$$

تمرين 3: لتشغيل الهاتف المحمول يجب الضغط على الأزرار

الأربعة التي تحمل الأرقام المكونة للفن السري حسب ترتيبها وإلا

سيغلق ثلقائيا

1. ما عدد الأفانسون السريية الممكنة إذا علمت أن الأرقام المكونة لها لا

يمكننا تكرارها

2. ما عدد الأفانسون السريية الممكنة إذا علمت أن الأرقام المكونة لها لا

يمكننا تكرارها وت تكون فقط من الأرقام التالية فقط : 1 و 2 و 3 و 4

$$\frac{8 \times 3}{7!}, \quad \frac{12!}{10!} \text{ و } \frac{A_8^2 \times A_{10}^4}{A_8^5} \text{ و } \frac{12 \times 7!}{10 \times 8!}$$

$$\frac{9 \times 5!}{8 \times 3!} \text{ و } \frac{C_7^4 \times C_{10}^8}{C_{10}^7} \text{ و } \frac{A_9^4}{A_9^2} \text{ و } \frac{10^9}{5^8} \text{ و } \frac{9 \times 7!}{5 \times 8!}$$

3. تطبيقات

مثال 1: السحب تانيا - التأليفات

يحتوي صندوق غير كاشف على 3 كرات بيضاء و 5 كرات حمراء

نسحب كرتين من الصندوق في آن واحد

1. حدد عدد السحبات الممكنة أو عدد الامكانيات أوحدد

حيث Ω هو فضاء الإمكانيات

2. حدد عدد امكانيات سحب كرتين بيساوي

3. حدد عدد امكانيات سحب كرتين حمراوين

4. حدد عدد امكانيات سحب كرتين من نفس اللون

5. حدد عدد امكانيات سحب كرتين من لون مختلف

$$= \frac{8!}{2!(8-2)!} = \frac{8!}{2!6!} = \frac{8 \times 7 \times 6!}{2!6!} = \frac{8 \times 7}{2!} = 28$$

الأجوبة: 1

$$card(\Omega) = C_8^2$$

$$C_5^2 = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2!3!} = \frac{5 \times 4}{2!} = 10$$

(3) $C_3^2 = 3$ (2

سحب كرتين من نفس اللون أي سحب كرتين بيساوي

أو كرتين حمراوين

(5) سحب كرتين من لون مختلف أي سحب كرة واحدة بيضاء و كرة واحدة حمراء

$$C_3^1 \times C_5^1 = 3 \times 5 = 15$$

تمرين 10: يحتوي صندوق غير كاشف على 4 كرات بيضاء و 5 كرات حمراء و 3 كرات سوداء

نسحب عشوائياً ثلاثة كرات من الصندوق في آن واحد

1. حدد عدد السحبات الممكنة أو عدد الامكانيات أوحدد

حيث Ω هو فضاء الإمكانيات

2. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات بيضاء

3. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات سوداء

4. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات حمراء

5. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات من نفس اللون

6. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات من لون مختلف

$$الجواب: card(\Omega) = C_{12}^3 \text{ و منه}$$

$$C_{12}^3 = \frac{12!}{3!(12-3)!} = \frac{12!}{3!9!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9!}{3!9!} = \frac{12 \times 11 \times 10}{3!} = \frac{6 \times 2 \times 11 \times 10}{6} = 220$$

$$C_3^3 = 1 \quad (3) \quad C_4^3 = 4 \quad (2)$$

$$C_5^3 = \frac{5!}{3!(5-3)!} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2!3!} = \frac{5 \times 4}{2!} = 10 \quad (4)$$

(5) سحب 3 كرات من نفس اللون أي سحب 3 كرات بيضاء أو

كرات حمراء أو 3 كرات سوداء

$$C_4^3 + C_5^3 + C_3^3 = 4 + 10 + 1 = 15$$

تعريف 3: ليكن n عنصراً من \mathbb{N} . ولتكن E مجموعة تحتوي على n عنصر.

كل جزء من E يتكون من p عنصر (حيث $0 \leq p \leq n$) يسمى تأليفة ل p عنصر من E .

4. خاصيات الأعداد : C_n^p

لكل n من \mathbb{N} ، ولكل p من \mathbb{N} بحيث $0 \leq p \leq n$ لدينا:

$$C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

$$\text{ولدينا: } C_n^0 = 1 \text{ و } C_n^p = C_n^{n-p}$$

$$C_n^1 = n \text{ و } C_n^{n-1} = n$$

أمثلة: أحسب: C_7^3 و C_5^4 و C_{12}^3 و C_7^2 و C_4^3

$$C_5^3$$

$$C_5^4 \text{ و } C_5^0 \text{ و } C_7^1 \text{ و } C_{12}^7$$

الجواب:

$$C_4^2 = \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{4!}{2!2!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2!2!} = \frac{4 \times 3}{2!} = 6$$

$$C_5^2 = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2!3!} = \frac{5 \times 4}{2!} = 10$$

$$C_7^4 = \frac{7!}{4!(7-4)!} = \frac{7!}{4!3!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4!3!} = \frac{7 \times 6 \times 5}{3!} = 35$$

$$C_{12}^3 = \frac{12!}{3!(12-3)!} = \frac{12!}{9!3!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9!}{9!3!} = \frac{12 \times 11 \times 10}{3!} = 220$$

$$C_{12}^1 = 12 \text{ و } C_5^3 = C_5^2 = 10 \text{ و } C_7^3 = C_7^4 = 35$$

$$C_5^4 = 5 \text{ و } C_5^0 = 1 \text{ و } C_7^7 = 1$$

تمرين 6: لاجتياز امتحان شفوي على كل مترشح أن يجيب على سؤالين مسحوبين عشوائياً من بين خمس أسئلة مقترحة

سؤال: حدد عدد الإمكانيات

الجواب: $C_5^2 = 10$

$$A = \{6, 7, 1, 0\} \quad E = \left\{ 2, 5, 6, 7, 1, 0, \frac{3}{4} \right\}$$

$$D = \{2\} \quad C = \left\{ \frac{3}{4}, 5 \right\} \quad B = \left\{ \frac{3}{4}, 2, 7, 6, 1 \right\}$$

تحقق أن A و B و C و D أجزاء من E .

2. حدد $A \cup B, A \cap B$

3. حدد عدد أجزاء E التي تحتوي على ثلاثة عناصر

4. حدد عدد أجزاء E التي تحتوي على أربع عناصر

تمرين 8: أحسب: C_8^5 و C_{11}^3 و C_{12}^4 و C_8^3 و C_6^2 و C_6^4

$$C_{11}^8 \text{ و } C_{12}^0 \text{ و } C_8^8 \text{ و } C_{10}^1$$

تمرين 9: أحسب: $4!$ و $5!$ و $7!$ و $10!$ و C_{10}^2

$$A_7^4 \text{ و } A_7^3 \text{ و } A_8^5 \text{ و } C_{12}^3 \text{ و } C_{13}^4 \text{ و } C_{13}^2$$

تمرين 12: يحتوي صندوق غير كاشف على كرتين سوداء و 2 كرات من لون مختلف

و يحتوي أيضاً على 5 كرات صفراء مرقمة 1 و 2 و 3 و 4 و 5

سحب عشوائياً كرتين من الصندوق في آن واحد

1. حدد عدد السحبات الممكنة أو عدد الامكانيات

2. حدد عدد امكانيات سحب كرتين صفراء

3. حدد عدد امكانيات سحب كرتين من نفس اللون

4. حدد عدد امكانيات الحصول على رقمين زوجيين

5. حدد عدد امكانيات سحب كرتين مختلفتين اللون

(الأجوبة: 1)

$$card\Omega = C_7^2 = \frac{7!}{2!(7-2)!} = \frac{7!}{2!5!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{2!5!} = 21$$

$$C_5^2 = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2!3!} = \frac{5 \times 4}{2!} = 10 \quad (2)$$

$$C_2^2 + C_5^2 = 1 + 10 = 11 \quad (3)$$

$$C_3^2 = 3 \quad (4)$$

(5) سحب 3 كرات من لون مختلف

يعني سحب كرة واحدة حمراء و واحدة سوداء كرة واحدة بيضاء

$$C_3^1 \times C_4^1 \times C_5^1 = 3 \times 4 \times 5 = 60$$

تمرين 13: يحتوي صندوق على إحدى عشرة كرة: 4 بيضاء و 5 سوداء و كرتان زرقاء.

نسحب عشوائياً و ثالث كرات في آن واحد.

1. ما عدد السحبات الممكنة أو عدد الامكانيات؟

2. ما عدد السحبات التي تحصل فيها على ثلاثة كرات من نفس اللون؟

3. ما عدد السحبات التي تحصل فيها على كرتين بيضاوين بالضبط؟

مثال 2: السحب بدون إحلال - الترتيبات بدون تكرار

يحتوي صندوق غير كاشف على 3 كرات بيضاء و 4 كرات

سوداء نسحب عشوائياً بالتتابع وبدون إحلال كرتين من الصندوق

1. حدد عدد السحبات الممكنة أو عدد الامكانيات أو عدد

(الأجوبة: 1)

حيث Ω هو فضاء الإمكانات

2. حدد عدد امكانيات سحب كرتين بيضاوين

3. حدد عدد امكانيات سحب كرتين سوداء

4. حدد عدد امكانيات سحب كرتين من نفس اللون

5. حدد عدد امكانيات سحب كرتين من لون مختلف

$$card(\Omega) = A_7^2 = 7 \times 6 = 42$$

$$A_4^2 = 4 \times 3 = 12 \quad (2) \quad A_3^2 = 3 \times 2 = 6 \quad (3)$$

(4) سحب كرتين من نفس اللون أي سحب كرتين بيضاوين

$$A_3^2 + A_4^2 = 3 \times 2 + 4 \times 3 = 18$$

(5) سحب كرتين من لون مختلف أي سحب كرة واحدة بيضاء و كرة واحدة سوداء

$$C_3^1 \times C_4^1 = 3 \times 4 = 12$$

تمرين 14: يحتوي صندوق غير كاشف على 4 كرات بيضاء و 5

كرات سوداء نسحب عشوائياً بالتتابع وبدون إحلال ثلاثة كرات من

الصندوق

1. حدد عدد السحبات الممكنة أو عدد الامكانيات أو عدد

(الأجوبة: 1)

حيث Ω هو فضاء الإمكانات

2. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات بيضاء

سحب 3 كرات من لون مختلف يعني سحب كرة واحدة حمراء (6)

و واحدة سوداء كرة واحدة بيضاء

$$C_3^1 \times C_4^1 \times C_5^1 = 3 \times 4 \times 5 = 60$$

تمرين 11: يحتوي صندوق غير كاشف على 3 كرات بيضاء و

كرات حمراء و 3 كرات سوداء

نسحب عشوائياً ثلاثة كرات من الصندوق في آن واحد

1. حدد عدد السحبات الممكنة أو عدد الامكانيات أو عدد

(الأجوبة: 1)

حيث Ω هو فضاء الإمكانات

2. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات بيضاء

3. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات حمراء

4. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات من نفس اللون

5. حدد عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات من لون مختلف

6. حدد عدد امكانيات سحب كرة واحدة سوداء فقط

7. حدد عدد امكانيات سحب كرتين حمراوين فقط

$$card(\Omega) = C_{10}^3 \quad (الأجوبة: 1)$$

$$C_{10}^3 = \frac{10!}{3!(10-3)!} = \frac{10!}{3!7!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{3!7!} = \frac{10 \times 9 \times 8}{6} = \frac{5 \times 2 \times 3 \times 3 \times 8}{6} = 120$$

$$C_n^n = 1 \quad C_3^3 = 1 \quad (2)$$

$$C_n^{n-1} = n \quad C_4^3 = 4 \quad (3)$$

(4) سحب 3 كرات من نفس اللون أي سحب 3 كرات بيضاء أو 3 كرات حمراء أو 3 كرات سوداء

$$C_3^3 + C_4^3 + C_5^3 = 1 + 4 + 1 = 6$$

(5) سحب 3 كرات من لون مختلف يعني سحب كرة واحدة حمراء

و واحدة سوداء كرة واحدة بيضاء

$$C_3^1 \times C_4^1 \times C_5^1 = 3 \times 4 \times 3 = 36$$

(6) سحب كرة واحدة سوداء فقط يعني كرة واحدة سوداء و كرتين غير

سوداء يعني مسحوبة من بين الألوان الأخرى

$$C_3^1 \times C_7^2 = 3 \times C_7^2$$

$$C_7^2 = \frac{7!}{2!(7-2)!} = \frac{7!}{2!5!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{2!5!} = \frac{7 \times 6}{2!} = 21 \quad C_7^2$$

$$C_3^1 \times C_7^2 = 3 \times 21 = 63$$

(7) سحب كرتين حمراوين فقط يعني سحب كرتين حمراوين و كرة

ثالثة من بين الألوان الأخرى

$$C_6^1 \times C_4^2 = 6 \times C_4^2$$

$$C_4^2 = \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{4!}{2!2!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2!2!} = \frac{4 \times 3}{2!} = 6$$

$$C_6^1 \times C_4^2 = 6 \times 6 = 36$$

تمارين البحث

تمرين 1: يحتوي صندوق على إحدى عشرة كرة: 4 بيضاء و 5 سوداء و كرتان زرقاء. نسحب عشوائياً و ثانياً ثلاثة كرات من الصندوق (يعني سحب ثلاثة كرات في آن واحد).

ما عدد النتائج الممكنة؟

ما عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاثة كرات من نفس اللون؟

ما عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين بيضاوين بالضبط؟

تمرين 2: يحتوي صندوق على 16 بيدقة: 4 حمراء و 7 بيضاء و 5 سوداء. نسحب عشوائياً بالتتابع، و بدون إحلال، أربع بيدقات من الصندوق (يعني نسحب بيدقة نسجل لونها و لا نعيدها إلى الصندوق، نكرر هذه العملية أربع مرات).

ما عدد النتائج الممكنة؟

ما عدد السحبات التي نحصل فيها على أربع بيدقات كلها بيضاء؟

ما عدد السحبات التي نحصل فيها على بيدقة بيضاء في السحبة الأولى فقط؟

تمرين 3: يحتوي كيس على 12 كرة مرقمة من 1 إلى 12 (كل كرة تحمل رقم) نسحب عشوائياً بالتتابع و بإحلال ثلاثة كرات من الكيس. (يعني نسحب كرة تسجل رقمها ثم نعيدها إلى الصندوق نكرر هذه العملية ثلاثة مرات متتالية).

ما عدد النتائج الممكن؟

ما عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاثة أعداد كلها قابلة للقسمة على 3؟

ما عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاثة أعداد كلها فردية و كلها قابلة للقسمة على 3؟

تمرين 4: يحتوي صندوق غير كاشف على 4 كرات بيضاء و 6 كرات حمراء و 8 كرات سوداء و كرتين صفراوين.

نسحب عشوائياً كرتين من الصندوق في آن واحد

عدد الإمكانيات

عدد الإمكانيات التي تحتوي على كرتين بيضاوين

عدد الإمكانيات التي تحتوي على كرتين سوداويين

عدد الإمكانيات التي تحتوي على كرتين صفراوين

عدد الإمكانيات التي تحتوي على كرتين من نفس اللون

تمرين 5: يحتوي صندوق غير كاشف على 5 كتب للغة العربية و 4 كتب للغة الفرنسية و 4 كتب لرياضيات

نسحب عشوائياً ثلاثة كتب من الصندوق في آن واحد

عدد الإمكانيات

عدد الإمكانيات سحب ثلاثة كتب للغة العربية

عدد الإمكانيات سحب ثلاثة كتب للغة الفرنسية

عدد الإمكانيات سحب ثلاثة كتب لرياضيات

عدد الإمكانيات سحب كتاب من كل مادة

تمرين 6: يتكون قسم من 37 تلميذاً و يمارس كل تلميذ من هذا القسم لعبة على الأقل من بين الالعبتين كرة القدم و كرة السلة. إذا علمت أن 30 تلميذاً يلعبون كرة القدم و 20 يلعبون كرة السلة.

أحسب عدد التلاميذ الذين يمارسون الالعبتين معاً.

تمرين 7: يتكون قسم من 38 تلميذاً: 20 أنثى و 18 ذكر.

نريد تكوين لجنة من 4 تلاميذ في هذا القسم.

كم عدد اللجان التي يمكن تكوينها؟

كم عدد اللجان التي يمكن تكوينها إذا علمت أن 3 تلاميذ معلومين يرفضون ترشيح أنفسهم؟

كم عدد اللجان التي تضم تلميذين و تلميذتين؟

كم عدد اللجان التي يمكن تكوينها بحيث لا تحتوي على التلميذين حسن و أحمد في نفس الوقت؟

3. عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات سوداء
4. عدد امكانيات سحب ثلاثة كرات من نفس اللون

$$\text{الجواب: } card(\Omega) = A_9^3 = 9 \times 8 \times 7 = 504$$

$$A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 = 60 \quad (3) \quad A_4^3 = 4 \times 3 \times 2 = 24 \quad (2)$$

$$A_4^3 + A_5^3 = 4 \times 3 \times 2 + 5 \times 4 \times 3 = 24 + 60 = 84 \quad (4)$$

مثال 3: السحب بإحلال - الترتيبات بتكرار:

يحتوي صندوق غير كاشف على 3 كرات بيضاء و 4 كرات سوداء نسحب عشوائياً بالتتابع و بإحلال كرتين من الصندوق :

1. عدد السحبات الممكنة أو عدد الامكانيات أو عدد $card(\Omega)$

حيث Ω هو فضاء الإمكانيات

2. عدد امكانيات سحب كرتين بيضاوين

3. عدد امكانيات سحب كرتين سوداويين

4. عدد امكانيات سحب كرتين من نفس اللون

5. عدد امكانيات سحب كرتين من لون مختلف

$$\text{الجواب: } card(\Omega) = 7 \times 7 = 49$$

$$4 \times 4 = 16 \quad (3) \quad 3 \times 3 = 9 \quad (2)$$

$$3 \times 3 + 4 \times 4 = 25 \quad (4)$$

$$49 - 25 = 24 \quad (5)$$

تمرين 15: يحتوي صندوق غير كاشف على 4 كرات بيضاء و 5 كرات سوداء نسحب عشوائياً بالتتابع و بإحلال كرتين من الصندوق :

1. عدد السحبات الممكنة أو عدد الامكانيات

2. عدد امكانيات سحب كرتين بيضاوين

3. عدد امكانيات سحب كرتين سوداويين

4. عدد امكانيات سحب كرتين من نفس اللون

5. عدد امكانيات سحب كرتين من لون مختلف

$$\text{الجواب: } card(\Omega) = 9 \times 9 = 81$$

$$5 \times 5 = 25 \quad (3) \quad 4 \times 4 = 16 \quad (2)$$

$$4 \times 4 + 5 \times 5 = 41 \quad (4)$$

$$81 - 41 = 40 \quad (5)$$