



# ما بعد الثالثة ثانوي إعدادي



تشكل السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي محطة أساسية في المسار الدراسي للتعلم، حيث يتم في نهايتها اتخاذ قرار التوجيه إما إلى الجذوع المشتركة بالتعليم العام أو التعليم التكنولوجي، أو أحد الجذوع المشتركة المهنية بالتعليم المهني أو إلى إحدى تخصصات التكوين المهني (مستوى التأهيل)،

ونظرا لما يكتسبه هذا الأمر من أهمية بالغة في تحديد الملامح المستقبلية للمشروع الدراسي والتكويني للتعلم، ومواكبة المستجدات العرض التربوي بالتعليم الثانوي التأهيلي، وكذا عمليتي التوجيه وتغيير التوجيه، نضع بين أيدي تلاميذ مستوى الثالثة ثانوي إعدادي هذه الوثيقة الإعلامية من أجل تمكينهم من اختيار واع ومسؤول للمسار الدراسي الذي يناسب ميولاتهم وقدراتهم.

2017/2016

## التوجيه بعد الثالثة ثانوي إعدادي

يمكن لتلاميذ الثالثة ثانوي إعدادي التوجيه إلى السلك الثانوي التأهيلي أو إلى التكوين المهني.

### 1 - السلك الثانوي التأهيلي:

تستغرق به الدراسة (3) ثلاث سنوات: سنة بسلك الجذوع المشتركة، وستين بسلك البكالوريا تختتم بنيل شهادة البكالوريا. ويختار التلميذ بعد الثالثة ثانوي إعدادي بين:

- **الجذوع المشتركة بالتعليم العام:**
  - الجذع المشترك للتعليم الأصلي؛
  - الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية بمختلف خياراته،
  - الجذع المشترك العلمي بمختلف خياراته.

- **الجذع المشترك بالتعليم التكنولوجي:** – الجذع المشترك التكنولوجي؛
- **الجذوع المشتركة المهنية بالتعليم المهني:** في إطار تنوع العرض المدرسي والتكويني تم إحداث في بعض الثانويات التأهيلية ومعاهد التكوين المهني جذوع مشتركة مهنية، حيث يتم تدريس المواد المهنية ومواكبة التلاميذ خلال التداريب بمعاهد التكوين، بينما يتم تدريس مواد التعليم العام بالثانوية التأهيلية. ويضم: الجذع المشترك المهني الصناعي والجذع المشترك المهني الفلاحي والجذع المشترك المهني الخدماتي.

### 2 - التكوين المهني:

تستغرق الدراسة بالتكوين المهني "مستوى التأهيل" سنتان تختتم بنيل شهادة التأهيل المهني في إحدى التخصصات المتاحة حسب المراكز.

**ملحوظة:** يمكن للحاصلين على دبلوم التأهيل المهني (أو شهادة النجاح في نهاية التكوين)، ولوج مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية.



## المؤهلات الدراسية و الشخصية المطلوبة لكل جذع مشترك

المؤهلات الشخصية	المؤهلات الدراسية	الجذوع المشتركة
استعداد وقابلية لدراسة المواد الإسلامية من: علوم القرآن، التفسير، الحديث والفقه والتخصص فيها...	مستوى جيد في: اللغة العربية، التربية الإسلامية والاجتماعيات.	الجذع الأصلي
ميول للأداب واللغات والعلوم الإنسانية، يسرفي التواصل الكتابي والشفوي، حب المطالعة والاهتمام بالميادين الأدبية والفنية...	مستوى جيد في المواد الأدبية: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الاجتماعيات، التربية الإسلامية	جذع الآداب والعلوم الإنسانية

المؤهلات الشخصية	المؤهلات الدراسية	الجدوع المشتركة
		جذع الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
حب الاستطلاع والميول إلى البحث العلمي، القدرة على إنجاز رسوم تخطيطية واستعمال التعبير المبياني، القدرة على الملاحظة الدقيقة والتجريب والاستنتاج....	مستوى جيد في المواد العلمية واللغة الفرنسية	الجذع العلمي
		جذع علمي خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
بنية جسمية سليمة، دقة الملاحظة والقدرة على التنظيم العقلاني، حب العمل اليدوي، القدرة على التحليل والتنظيم والتدبير، روح المبادرة والاستعداد لربط علاقات اجتماعية، قابلية لفهم المعطيات الاقتصادية وتحليلها.....	مستوى جيد في: الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، اللغة الفرنسية.	جذع تكنولوجي
– القدرة على التواصل وتقديم الخدمات؛ – حب العمل اليدوي؛ – رغبة التلميذ في ولوج مسارات مهنية في إطار مشروع شخصي.	– مستوى مقبول في الرياضيات والفيزياء واللغة الفرنسية (بالنسبة للمقطب الصناعي) – مستوى مقبول في جميع المواد العلمية واللغة الفرنسية (بالنسبة للمقطب الفلاحي) – مستوى مقبول في الرياضيات واللغات (بالنسبة للمقطب الخدماتي)	الجذوع المهنية (صناعي، فلاحي، ذهاتي)

## تغيير التوجيه

– لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن اختياره للجذع أو إذا لم يستطع المسير به، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة التأهيلية المستقبلية في بداية الموسم الدراسي الموالي.  
– تتاح لتلاميذ جميع الجذوع المشتركة (الجدد والمكررون) إمكانية إعادة التوجيه نحو أي جذع من الجذوع المشتركة المتبقية.

## معلومات وإرشادات

### 1 - بطاقة الرغبات:

يتم تعبئة بطاقة الرغبات من طرف جميع تلاميذ السنة الثالثة ثانوي إعدادي، وذلك بالتعبير عن اختياراتهم الدراسية بالمستوى الدراسي الموالي، ويتم تسجيل هذه الرغبات بالترتيب حسب الأفضلية في المكان المخصص لذلك على البطاقة.

### 2 - بطاقة الترشيح الخاصة: تعبأ من طرف التلاميذ الراغبين في التوجيه إلى:

- الجذع المشترك التكنولوجي؛
- الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛
- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية في إحدى الخيارات الثلاث : فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية (المسالك الدولية للبيكالوريا المغربية)؛
- الجذع المشترك العلمي في إحدى الخيارات الثلاث : فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية (المسالك الدولية للبيكالوريا المغربية)؛
- الجذوع المشتركة المهنية؛
- ثانوية الرياضيين ( جذع الآداب والعلوم الإنسانية أو جذع العلوم )؛
- تخصص تربية بدنية (جذع الآداب والعلوم الإنسانية أو جذع العلوم)؛
- التكوين المهني.

هذه المطبوعات يجب أن تعبأ خلال آجال محددة تعلن عنها إدارة المؤسسة.

### 3 - بطاقة تغيير التوجيه:

تعبأ من طرف التلاميذ الراغبين في تغيير التوجيه.

## المواد والحصص والمعاملات بالجدوع المشتركة

المواد	الجدع الأصيل		جدع الآداب و العلوم الإنسانية		الجدع العلمي		التكنولوجيا		جدع الآداب و العلوم الإنسانية			
	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات	خيار فرنسية	خيار إنجليزية أو إسبانية	خيار فرنسية	خيار إنجليزية أو إسبانية
التفسير والحديث	3	4										
الفقه والأصول	3	4										
التوثيق	1	2										
التربية الإسلامية			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	5	4	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2
الثقافة الفنية			1	2								
التاريخ والجغرافيا	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل			2									
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية			8									
الرياضيات	2	2	2	2	5	4	4	4	2	2	2	2
الفيزياء والكيمياء					4(2)	4	4	4				
علوم الحياة والأرض	1(1)	2	1	1	3(2)	4	3	2	1(1)	2	1	1
علوم المهندس					3*	4						
المعلومات	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
المواظبة والسلوك			1			1		1				
<b>المجموع</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذ وتلميذة.  
(\*) : تدرس بأفواج من 16 إلى 20 تلميذ وتلميذة.

المواد	الجدع المشترك الفلاحي		الجدع المشترك الصناعي		الجدع المشترك الخدماتي	
	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات
التربية الإسلامية	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	4	4
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	2	2	2	2	5	4
اللغة الأجنبية الأولى	4	3	4	3	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	4	3
الرياضيات	5	4	5	4	2	4
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4		
علوم الحياة والأرض	3	4				
المعلومات	1(*)	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2
المواد المهنية	4	6	4	6	6	6
المواظبة والسلوك	-	1	-	1	-	1
<b>المجموع</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
مجزوات المواد المهنية	- Connaissance du métier - Agronomie générale - Hygiène, sécurité et environnement		- Dessin technique Matériaux - Travaux pratiques (Ajustage) - Electricité générale - Hygiène, sécurité et environnement		- Environnement et organisation de l'entreprise - Techniques quantitatives de gestion	

### المراجع:

- المذكرة 90 بتاريخ 21 مايو 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة 43 بتاريخ 22 مارس 2006 بشأن تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة الإطار لمسالك البكالوريا المهنية 074x15 بتاريخ 16 يونيو 2015؛
- المذكرة 062x15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجدوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة الإطار للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية 133x14 بتاريخ 26 شتنبر 2014؛
- المذكرة 065x15 بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية؛
- مراسلة رقم 589/15 بتاريخ 15 دجنبر 2015 بشأن الجدع المشترك المهني الخدماتي؛

(\*) : ساعتان (2) كل أسبوعين.