



السنة الدراسية: 2013-2014
بتاريخ: 27/11/2013 — د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

المكون الأول : استرداد المعارف 8.5

تمرين I : أربط عناصر المجموعتين التاليتين على شكل أزواج: 2.5

* ملحوظة: بروتياز2=ببتيدياز
بروتياز1=الببسين

1- الكليكوز
2- أحماض دهنية
3- أحماض أمينية
4- عديد الببتيد
5- مالتوز

* أ- مالتاز + مالتوز
* ب- بروتياز2 + عديد الببتيد
* ت- نشواز + النشا
* ج- دهون + لبياز
* د - بروتيد + الببسين

(أ ،) - (ب ،) - (ت ،) - (ج ،) - (د ،)

تمرين II : 6

ضع صحيح أم خطأ أمام كل اقتراح وصحح الخاطئة منها .

التصحيح إن وجد الخطأ	صحيح أم خطأ	الاقتراحات
		- الكواشيوركور مرض ناتج عن نقص في البروتيدات - لمرض فقر الدم علاقة بعوز الحديد - جميع الفاقات الغذائية مرتبطة بنقص الكالسيوم - من أعراض الكساح تساقط الأسنان - ينجم التذرق عن نقص الفيتامين B - يمكن علاج داء الحفر بأشعة الشمس.

المكون الثاني الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني : 11.5

التمرين الأول : 6

لإبراز بعض مظاهر الاقتيات عند الإنسان تم قياس تركيز مجموعة من المواد في بعض مستويات الأنبوب الهضمي. النتائج المحصل عليها مدونة في الجدول التالي:

المجموعات الغذائية	الغم	المعدة	الجزء الأول من المعى الدقيق
النشا	+++	++	أثار
سكريات بسيطة	أثار	+	+++
بروتيدات	+++	++	أثار
أحماض أمينية	0	0	+++
زيت	+++	+++	أثار
أحماض دهنية	0	0	++
كليسول	0	0	++

0: غياب المادة + : تركيز ضعيف ++ : تركيز متوسط +++ : تركيز

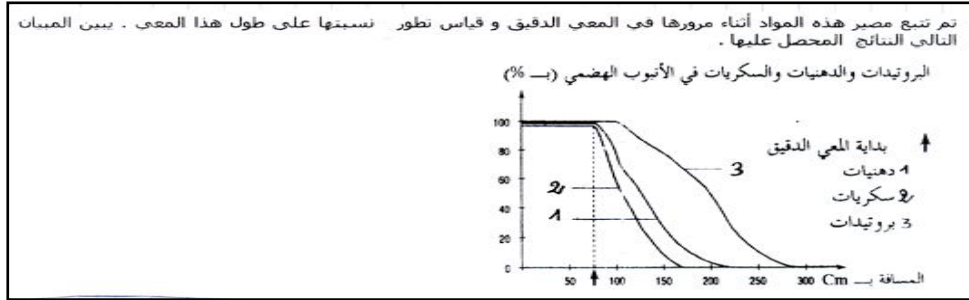
1- قارن تركيز المواد في مختلف مستويات الأنبوب الهضمي :

أ- النشا وسكريات بسيطة:

ب- البروتيدات والأحماض الأمينية:

ج- الزيت والأحماض الدهنية وجليسيرول :

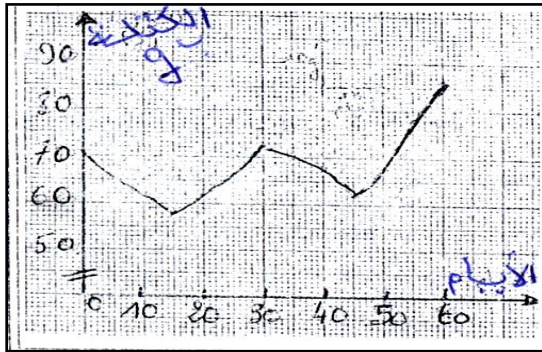
2- فسر النتائج المحصل عليها :



3- صف تطور نسبة هذه المواد على طول المعى الدقيق، مبينا الظاهرة المسؤولة عن ذلك :

4- حدد الخاصيات التي يتميز بها الجدار الداخلي للمعى الدقيق والتي ترفع من أهمية هذه الظاهرة ؟

التمرين : 5.5



نخدع مجموعة من الفئران الفتية المتشابهة من حيث الوزن، لتغذية متوازنة تشمل على الماء والأملاح المعدنية والسكريات والدهنيات والفيتامينات ، أما البروتينات الممنوحة فتعرف تغيرا من فترة لأخرى.

الفترة الأولى : من الولادة إلى اليوم 15 نغذي الفئران بالغلوتين.

الفترة الثانية : من اليوم 15 إلى اليوم 30 نغذي الفئران بالجبنين.

الفترة الثالثة : من اليوم 30 إلى اليوم 45 نغذي الفئران بالزبين (بروتيد الذرة)

الفترة الرابعة : من اليوم 45 إلى اليوم 60 نغذي الفئران بالذرة والجبنين معا .

يمثل التمثيل المباني جانبه رقم 1 تغير وزن الفئران طيلة مدة التجربة ويمثل الجدول أسفله بعض الأحماض الأمينية المكونة لبروتيد 100g من الحليب و 100g من البروتيد الذرة .

1- لماذا نستعمل فئراناً فتية في هذه التجربة ؟ 0.5

2- صف تطور كتلة الفئران خلال كل فترة من فترات التجربة ؟ 2

بروتيد الحليب	بروتيد الذرة	الأحماض الأمينية المدروسة
9.2g	24g	A
6.1g	7.3g	B
8.2g	0g	C
3.4g	0g	D
5g	6.4g	E
4.9g	3g	F
1.2g	0.1g	G
7.2g	3g	H

الفترة I :

الفترة II :

الفترة III :

الفترة IV :

3- اعتمادا على الجدول فسر : 3

أ- النتائج المحل عليها:

ب- مزايا جمع بين البروتينات الحيوانية والنباتية :