

النقطة: /20	مدة الإنجاز: 1 ساعة الاسم الكامل القسم: الثالثة إعدادي الرقم:	فرض محروس رقم 1 (B) الدورة الأولى مادة علوم الحياة والأرض	ثانوية الزاوية الإعدادية مديرية الحسيمة ذ. محمد برشيد
------------------------------	--	--	--

مكون استرداد المعرف (7 نقاط)																	
3 ن	1- أتمم الجدول التالي :																
2.5 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النتيجة</th> <th>الكشف عنه بواسطة</th> <th>الغذاء البسيط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رأسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>البروتينات</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ماء اليودي</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	النتيجة	الكشف عنه بواسطة	الغذاء البسيط	رأسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء	البروتينات	ماء اليودي				
النتيجة	الكشف عنه بواسطة	الغذاء البسيط															
رأسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء															
.....	البروتينات															
.....	ماء اليودي															
2.5 ن	2- عرف المصطلحات التالية :																
	<p>أ- غذاء مركب :</p> <p>ب- أنزيم:</p> <p>3- املأ الفراغات مستعملا المصطلحات التالية: (الخملات معوية , الانبوب الهضمي , الدم واللف , مواد القيت , خلايا الجسم)</p> <p>تهضم الأغذية ميكانيكيا وكميائيا على مستوى فتحوا</p> <p>ثم تقوم بها لتمر إلى</p> <p>اللذان ينقلانها إلى مختلف</p>																
4 ن	<p>مكون الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 نقط)</p> <p>التمرين الأول:</p> <p>بعد تناول شخص لوحة غذائية، أدخل مسح عن طريق أنه لتبعد نسبة البروتينات في مستويات مختلفة من أنبوبه الهضمي؛ يلخص المبيان جانبي النتائج المحصل عليها:</p> <p>1- كيف تتغير كمية البروتينات على طول الأنابيب الهضمي؟</p> <p>أ- قبل بداية المعي الدقيق</p> <p>ب- أثناء عبورها المعي الدقيق</p> <p>2- حدد العصارة الهضمية المسؤولة عن هضم البروتينات</p> <p>3- حدد الإنزيم المسؤول عن هضم البروتينات</p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>المسافة من الفم (cm)</th> <th>نسبة البروتينات (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>100</td></tr> <tr><td>50</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>150</td><td>80</td></tr> <tr><td>200</td><td>40</td></tr> <tr><td>250</td><td>10</td></tr> <tr><td>300</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	المسافة من الفم (cm)	نسبة البروتينات (%)	0	100	50	100	100	100	150	80	200	40	250	10	300	0
المسافة من الفم (cm)	نسبة البروتينات (%)																
0	100																
50	100																
100	100																
150	80																
200	40																
250	10																
300	0																

5ن

المجموعه X تركيبة غذائية تمر بالأنروب الهضمي و بعد نهائية هضمها يتم الحصول في المعي الدقيق على المجموعة Y .

المجموعه Y

- 1- كليكوز.
- 2- أحماض أمينية.
- 3- أحماض دهنية.
- 4- ماء + أملاح معدنية.
- 5- فيتامينات.
- 6- غليسول.

التمرين الثاني :

المجموعه X

- أ- نشا.
- ب- بروتينات.
- ج- دهنيات.
- د- مالتوز.
- هـ- ماء+ أملاح معدنية.
- و- فيتامينات.

1- أنساب لكل عنصر من المجموعه X العنصر الذي يناسبه من المجموعه Y بملء فراغات الأزواج التالية:

3ن

أ..... ب..... ج..... د..... ه..... و.....

2- سُم عناصر المجموعه Y.....

3- عند مرور الدم ولطف بلمعى الدقيق يختفيان بعناصر المجموعه Y . بأية ظاهرة يمكنك تفسير هذا؟.....

و ما لبنيات المسؤولة عنها؟.....

4- أرسم البنية المسؤولة عن هذه الظاهرة (خلف الورقة)

التمرين الثالث:

ينتقل الأطفال في الأوساط القروية مباشرة من حليب الأم إلى تغذية تعتمد على نقع الذرة و نلاحظ أن عددا كبيرا من هؤلاء الأطفال المفطومين يشكون من مرض الكواشيوركور.

1- عرف الفاكهة الغذائية :

.....

2- اعتمادا على المعطيات السابقة و معلوماتك، حدد سبب مرض

الكواشيوركور :

3- كيف يمكن تجنب هذا المرض عند هؤلاء الأطفال؟

حظ موفق للجميع