

الموسم الدراسي 16/15 الأسدس : 1	مادة علوم الحياة والأرض الفرض الكتابي المحسوس 1	الثانوية الإعدادية : أحمد الراشدي تطوان	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتainment والتربية والتربية والبحث العلمي والبحث العلمي
النقطة :	تاريخ الإنجاز : مدة الإنجاز : ساعة واحدة	الإسم : القسم الثالثة : الرقم :	الأستاذ : صالح بركانى

تمارين إسترداد المعرف 8ن



الأستاذ : صالح برکانی

- | | |
|--|---|
| 1) اربط بسمه كل مصطلح في العمود الأيمن بما يناسبه في العمود الأيسر . | |
| الهضم | مرور مواد القيت من التجويف المعاوي الى الدم |
| الامتصاص | دفع اللقمة الغذائية من الفم الى المعدة |
| البلع | مجموع التحولات الفزيائية و الكيميائية التي تتعرض لها الأغذية في الأنابيب الهضمي |
| تبسيط الجزيئي | تفتيت الأغذية الصلبة في الفم بواسطة الاسنان |
| التغذية | تناول الأغذية نباتية و حيوانية |
| المضغ | تفكيك الجزيئات الكبيرة الى جزيئات صغيرة |

(2) أذكر مثالين مما يلي في الجدول : 2ن

أجهزة الجسم	مواد القيت	جزئيات غذائية كبيرة	عصارات هضمية
.....
.....

- (3) ما هو دور العناصر التالية في جسم الإنسان ؟ ٥.١

اللبياز :
.....

الأخلاقية :
.....

الخدمات المعرفية :

- 4) أتمم تعبئة الفقرة التالية حول الهضم المعدني : 2ن

الهضم هو مجموع التحولات الجزيئات تؤدي الى وتحولات

..... وتحویلها الى جزئيات تسمى

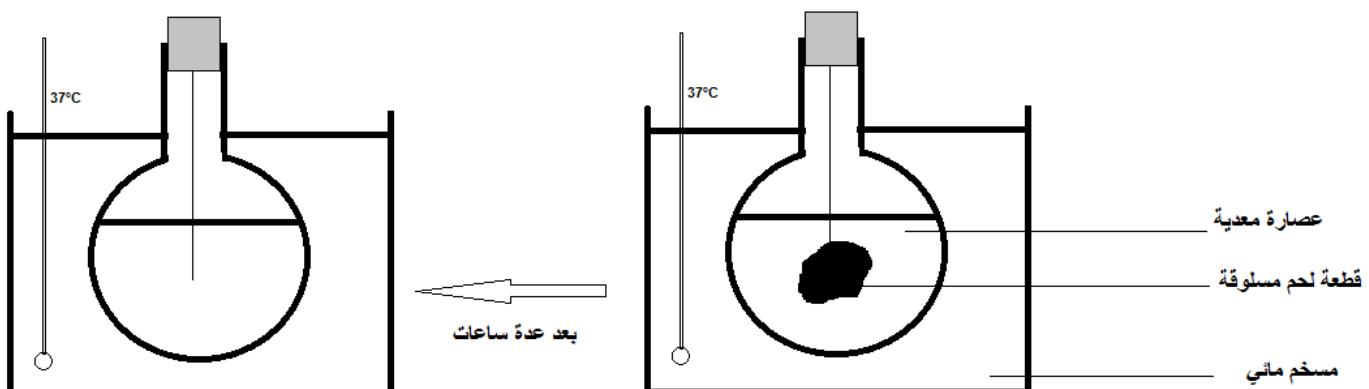
- 5 عرف المصطلحات التالية ان

الآفاقات الغذائية :

الکواشف

تمارين الإستدلال العلمي و التعبير البياني 12

التمرين 1 : يمثل الرسم التالي تجربة قام بها العالم Baumont.W حول الهضم :

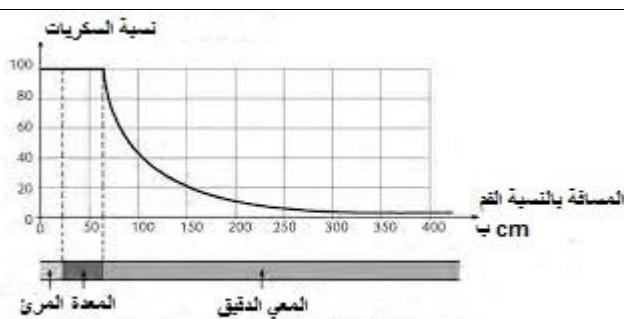


(1) هذه التجربة تدرس الهضم في أي عضو من الأنابيب الهضمي ؟ علل جوابك 2 ن

(2) لماذا يستعمل هذا العالم قطعة مسلوقة من اللحم ؟ ولماذا يستعمل مسخن مائي ؟ ولماذا أغلق القارورة ؟ 1.5 ن

(3) ما هي نتيجة هذه التجربة ؟ 2 ن

(4) كيف تفسر كيميائياً هذه النتيجة . 2 ن



التمرين 2 يمثل المبيان التالي تطور نسبة السكريات المهاضومة داخل الأنابيب الهضمي

- كم هي نسبة السكريات المهاضومة في المرئ ، و في المعدة
ومسافة 200 cm من الفم (المعى الدقيق)? 1.5 ن

- كيف تتطور نسبة السكريات المهاضومة داخل الأنابيب
الهضمي 2 ن

- كيف تفسر هذه الملاحظات ؟ 1 ن

بالتوفيق