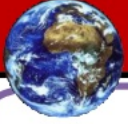


الإسناد الأول	المدة الزمنية: 4 ساعات	الوحدة الخامسة : وظائف الإفتيات	المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي	المادة : علوم الحياة و الأرض
مكان الإنجاز : الفصل	نيابة مقاطعات: ابن مسيك	الفصل الثالث : الدم و الدوران	الثانوية الإعدادية محمد بلحسن الوزايجي	الإسناد : أمادي يوسف



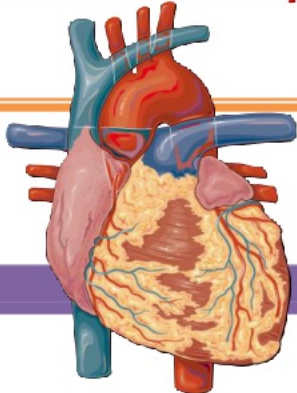
المراجع

- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بملكي الثانوي الإعدادي الثاني التاهيلي
- في رحاب علوم الحياة والأرض السنة الثالثة ثانوي إعدادي.
- الواضح في علوم الحياة والأرض السنة الثالثة ثانوي إعدادي.




وضعية الانطلاق

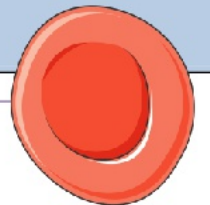
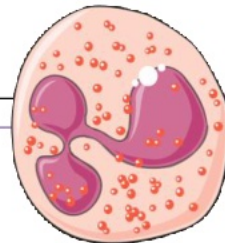
يلعب الدم دور الوسيط بين الاسناخ الرئوية و الخملاات اطعوية من جهة وباقي اعضاء الجسم من جهة اخرى، بحيث يعمل الدم على نقل الاوكسجين و مواد القيت الى جميع خلايا الجسم كما يعمل على نقل الفضلات التي نطردها الخلايا.

فما هي مكونات الجهاز الدوراني؟ وماهي مكونات الدم؟ وكيف ينقل الدم مواد القيت و الغازات التنفسية الى الخلايا؟ وما هي الاعضاء و الاليات التي تؤمن دوران الدم داخل الجسم؟



<ul style="list-style-type: none"> ♣ الخبرات الشخصية للمتعلم (مستمدة من الكتب وسائل الإعلام الأسرة التجارب الشخصية...) ♣ التبادلات الغازية التنفسية على مستوى السنخ الرئوي ♣ مبادئ اولية حول الوظائف الكبرى للجسم 	المكتسبات القبليّة
<ul style="list-style-type: none"> ♣ درس التوازلات الهرمونية و العصب هرمونية ♣ للسنة الأولى باكوريا علوم تجريبية. ♣ درس المناعة الثالثة اعدادي و الثانية باك 	الإمتدادات المستقبلية
<p>كفايات تواصلية: التواصل الشفهي و الكتابي و التواصل البياني</p> <p>كفايات منهجية: الملاحظة العلمية + استعمال النهج العلمي و تكيفه حسب معطيات و طبيعة الاشكالية المطروحة.</p> <p>كفايات استراتيجية: موضعه الظواهر البيولوجية في الزمان و المكان + احترام الحياة و الإهتمام بالذات في مجالات الصحة.</p> <p>كفايات ثقافية : استيعاب ثقافة بيولوجية اجرائية</p>	الكفايات النوعية

الملاحظات	الجزء الزمني	التقويمات بوي	المعيناالنربوي	الوضعية التعليمية العملية		الاهداف النوعية	تسلسل الدرس
				نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ		
	 15 د	تقويم تشخيصي	الحاسوب و datashow				تمهيد
	15 د 15 د 15 د	يذكر المتعلم مكونات الدم	دفتر الوثائق سيكما	يلاحظ المتعلم الوثيقة ثم يعلق على نتائج التجربة. يملا المتعلم الوثيقة ثم يقوم باستخراج انواع الخلايا الدموية. يستنتج المتعلم مفهوم البلازما و مكوناتها.	2 يقدم المدرس الوثيقة ص49 من دفتر الوثائق لمراحل تجربة فصل مكونات الدم بواسطة عملية الترسيب. 1 يقدم المدرس الوثيقة ص49 من دفتر الوثائق ثم يطرح عليهم اسئلة توجههم لاستخراج مكونات الدم. يقدم المدرس للمتعلمين جدول يصف مكونات البلازما ثم يوجههم لاستنتاج مفهوم البلازما و مكوناتها.	التعرف على مكونات الدم	1. الكشف عن مكونات الدم 1. ملاحظة عينة من الدم بالعين المجردة 2. ملاحظة مجهرية للطلاخة دموية 3. تركيب البلازما



II. دور الدم في نقل الغازات التنفسية و مواد القيت

1. كيف ينقل الدم الغازات التنفسية
2. نقل مواد القيت
3. التبادلات بين الخلايا و الوسط الداخلي
4. خلاصة

التعرف على كيفية نقل الدم للغازات التنفسية و مواد القيت.

يقدم المدرس الوثيقة 3 ص 51 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجههم لمقارنة الدم الغني بالأوكسجين و الغني بثنائي اوكسيد الكربون. يعرف التلاميذ على مفهوم الخضاب الدموي ثم يوجههم لإنجاز تفاعل الخضاب الأوكسجيني

يذكر المتعلمين بامتصاص القيت علة مستوى الخملات و دور شبكة الحروق الدموية في نقل هذه المواد لباقي اعضاء الجسم.

يقدم المدرس الوثيقة 5 ص 51 دفتر الوثائق سيكما ثم يوجههم لتكوين فكرة عامة حول التبادلات بين الوسط الداخلي و الدم.

يوجه المدرس تلاميذته الى صياغة خلاصة عامة حول التبادلات الغازية التنفسية و مواد القيت.

يقارن المتعلم بين الدم الغني بالأوكسجين و الغني بثنائي اوكسيد الكربون ثم يستنتجون العلاقة بين لون الدم و اغتناؤه بالغاز التنفسي.

ينجز المتعلمون تفاعل الخضاب الأوكسجين و الكاربوني.

يتعرف المتعلم على دور الدم في نقل مواد القيت.

يكوين المتعلم فكرة عامة حول التبادلات بين الوسط الداخلي و الدم.

يصوغ التلاميذ خلاصة عامة حول التبادلات الغازية التنفسية و مواد القيت.

دفتر الوثائق سيكما

دفتر الوثائق سيكما

يذكر المتعلم دور الدم في نقل الغازات التنفسية. يعرف المتعلم اللمف

البيفرجي و يذكر بدوره في التبادلات

30 د

10 د

15 د

10 د





							<h3>III. مكونات و خصائص الجهاز الدوراني</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. الجهاز الدوراني 2. خصائص العروق الدموية
15 د	يذكر الفرق بين الشريان و الوريد و دورهما المتعلم		يجرد المتعلم مكونات الجهاز الدوراني مستعينا بالمجلوف.		يقدم المدرس للمتعلمين المجلوف و مجسم لقلب انسان ثم يستدعي متعلما لكي يجرد مكونات الجهاز الدوراني.		
20 د			يرسم المتعلم جدولاً يقارن فيه بين انواع العروق الدموية و خصائصها.	دفتر الوثائق سيكما	يقدم المدرس الوثيقة 9 ص 55 من دفتر الوثائق سيكما و يوجههم لرسم جدول لمقارنة انواع الاوعية الدموية.		2. خصائص العروق الدموية
15 د	يذكر مراحل الدورة القلبية بالترتيب.		يملا المتعلم الوثيقة و يتعرف على مكونات القلب.	المجلوف و مجسم لقلب	يقدم المدرس الوثيقة 6 و 7 ص 53 من دفتر الوثائق سيكما و يسهل عملية ملء الوثيقة.	التعرف على بنية الجهاز الدوراني	IV. نشاط القلب و الدورة الدموية
30 د			يتعرف المتعلم على مراحل الدورة القلبية و مميزات كل مرحلة.		يقدم المدرس الوثيقة 11 ص 57 من دفتر الوثائق سيكما ثم يحثهم على مقارنة مراحل الدورة القلبية و التغيرات التي تحدث .		1. بنية القلب
20 د			يتعرف المتعلم على مفهوم الدورة الدموية الصغرى و الكبرى.		يقدم المدرس الوثيقة 12 ص 57 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجههم لاكتشاف مفهوم الدورة الدموية الصغرى و الكبرى.		2. مراحل الدورة القلبية
15 د			يصوغ المتعلم خطاطة شاملة لأهم المفاهيم و يتعرف على بعض الأمراض التي تصيب الجهاز الدوراني.		يوجه المدرس المتعلم الى صياغة خطاطة شاملة ويعرفهم ببعض الأمراض التي تصيب الجهاز الدوراني	الكشف عن مراحل الدورة القلبية	3. لنكشف عن الدورة الدموية
							خلاصة

