

الإسناد : علوم الحياة و الأرض	المسئول : الثالثة ثانوي إعدادي	الوحدة الخامسة : وظائف الإفتيات	المدة الزمنية: 4 ساعات	الإسناد الأول
الإسناد : أمادي يوسف	الثنائية الإعدادية محمد بلحسن الوزايجي	الفصل الثاني: التنفس la Respiration	نيابة مقاطعات: ابن مسيك	مكان الإنجاز : الفصل



المراجع



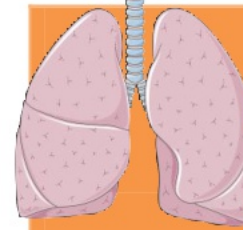
- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض
- بملاك الثاني الإعدادي الثاني التاهيلي
- في رحاب علوم الحياة والأرض السنة الثالثة ثانوي إعدادي.
- الواضح في علوم الحياة والأرض السنة الثالثة ثانوي إعدادي.



وضعية الانطلاق

نعبر الخلية كائنا حيا جناح كغيره من الكائنات الحية للأوكسجين و نظرا لكون الانسان كائنا حيا منعقد الخلايا فكل خلية من هذه الخلايا تحتاج الى الاوكسجين من اجل ان تقوم بوظائفها الحيوية كما يعبر الجهاز التنفسي الجهاز الذي يؤدي هذه الوظيفة الحيوية.

فكيف نتم التبادلات الغازية على مستوى الرئتين؟ وما هو مصير O_2 و CO_2 ؟ وكيف يتم تجديد الهواء في الرئتين؟ وماهي سبل وقاية الجهاز التنفسي من الاخطار التي تهدد سلامته؟



- الجركات التنفسية.
- المسالك التنفسية العليا.
- أهمية التنفس.
- التنفس عند الإنسان.
- التنفس في أوساط مختلفة.

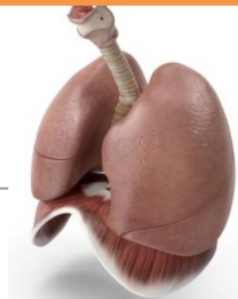
المكتسبات
القبلية




- درس اضطرابات الجهاز المناعي (الإرجية)
- درس استهلاك المادة العضوية (التنفس الخلوي) الثانية باك الوريا

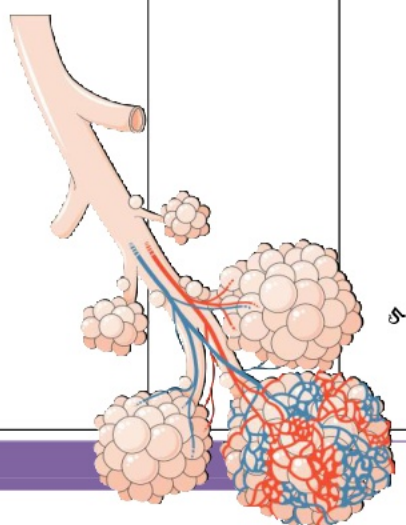
الإمتدادات
المستقبلية

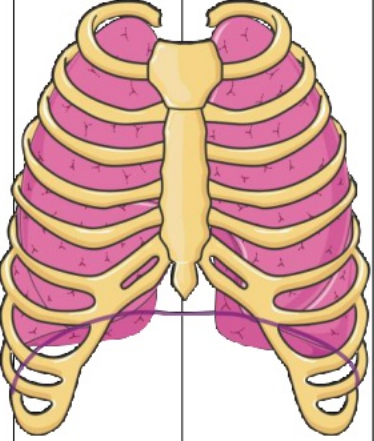
- اكتساب المتعلم ثقافة حول الوظائف الكبرى
- تبني المتعلم مواقف و سلوكيات ايجابية تجاه سلامة جسمه
- وعي المتعلم بأهمية بأضرار تلوث الهواء و التدخين

الكفايات
النوعية



الملاحظات	الجزء الزمني	التقويمات بوي	المعينات التربوية	الوضعية التعليمية العملية		الأهداف النوعية	تسلسل الدرس
				نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ		
	15 د	تقويم تشخيصي 	الحاسوب و datashow				تمهيد
	15 د		دفتر الوثائق سيكما	يلاحظ و يملأ المتعلمون الوثائق و يتعرفون على بنية الجهاز التنفسي.	يقدم الوثائق 1 ، 2، 3 و 4 من دفتر الوثائق سيكما ثم يطرح أسئلة توجيهية.	التعرف على مكونات الجهاز التنفسي عند الإنسان	1. التبادلات الغازية التنفسية على مستوى الرئتين 1. المسالك التنفسية عند الإنسان
	15 د			يلاحظ المتعلمون المعطيات ثم يستنتجون خصائص مساحة التبادلات الغازية.	يقدم المدرس مجموعة من المعطيات حول الرئتين و الإسناخ الرئوية.	تحديد أهمية الإسناخ الرئوية في التبادلات الغازية	2. خصائص مساحة التبادلات الغازية التنفسية
	15 د			يلاحظ المتعلمون و يقارنون كمية الأكسجين و ثنائي اوكسيد الكربون في هواء الشهيق و الزفير و في الدم الداخل و الخارج من الرئتين. يربط المتعلم بين الحركات التنفسية و تجديد الهواء على مستوى الإسناخ الرئوية.	يقدم المدرس مجموعة من المعطيات على شكل جدول. يفسر المدرس كيف تتم عملية تجديد الهواء داخل الإسناخ الرئوية.	زيادة التنفسية	3. آلية التبادلات الغازية التنفسية 4. كيف تتم عملية تجديد الهواء داخل الإسناخ الرئوية



	<p>30 هـ</p> <p>30 هـ</p> <p>30 هـ</p> <p>15 هـ</p>	 <p>يدفتر الوثائق، سيكما</p> <p>يذكر آلية التبادلات التنفسية على مستوى الأعضاء و الرئة</p>	<p>يحلل المتعلم و يقارن نتائج التجربة ثم يخرج باستنتاج</p> <p>يلاحظ المتعلمون الرسم التخطيطي ثم يدونون الملاحظات و يخلصون الى استنتاج.</p> <p>يفسر المتعلمون معطيات الوثيقة و ينجز تفاعل أكسجة الكلبيكوز.</p> <p>يلاحظ المتعلمون الوثيقة ثم يستنتجون العلاقة بين الإنفاق الجلاقي و النشاط الجسماني.</p>	<p>يقدم المدرس الوثيقة 9 ص 45 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجه التلاميذ الى تحليل و مقارنة نتائج التجربة.</p> <p>يقدم المدرس رسما تفسيريا يوضح التبادلات التنفسية على مستوى الأنسجة حسب الضغط الجزئي للغازات التنفسية.</p> <p>يقدم المدرس الوثيقة 11 ص 47 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجه التلاميذ الى تحليل الوثيقة.</p> <p>يقدم المدرس و 8 ص 43 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجه المتعلمين لملاحظة العلاقة بين الإنفاق الجلاقي و النشاط الجسماني.</p>	<p>تنمية قدرات المتعلم على الملاحظة و المقارنة و الإنتاج</p> <p>تفسير الية التهوية الرئوية بمقارنة تغير حجم القفص بتغير حجم الرئتين</p> <p>الكشف عن التنفس الخلوي و عن مصدر الطاقة الخلوية انطلاقا من تحليل معطيات تجريبية ملائمة</p>	<p>II. التبادلات الغازية التنفسية على مستوى الأعضاء</p> <p>1. الكشف عن التنفس على مستوى عضو (العضلة)</p> <p>2. الية التبادلات الغازية التنفسية على مستوى الأعضاء</p> <p>3. إنتاج الطاقة من طرف الخلايا</p> <p>4. تغير الإنفاق الجلاقي حسب النشاط الجسماني</p>
--	---	---	---	---	---	--



		يذكر بعض الأمراض المهديجة لسلامة الجهاز التنفسي.	دفتر الوثائق سيكما	يتعرف المتعلمون على بعض الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي.	يقدم المدرس الوثيقة 2 من 69 من دفتر الوثائق سيكما ثم يوجه التعليمات .	توعية المتعلم بضرورة وقاية الجهاز التنفسي و تبني مواقف سليمة تجاه تلوث الهواء.	<p>III.وقاية الجهاز التنفسي</p> <p>1. بعض امراض الجهاز التنفسي</p> <p>2. بعض الإخطار المهديجة لسلامة الجهاز التنفسي</p> <p>3. طرق وقاية الجهاز التنفسي</p> <p>خلاصة</p>
20 هـ	يذكر بطريقتين لوقاية الجهاز التنفسي.		يتعرف المتعلمون على بعض الإخطار المهديجة لسلامة الجهاز التنفسي و تبني المتعلم موقفا تجاه التدخين.	يقدم المدرس الوثيقة 1 من 67 من دفتر الوثائق سيكما .	ترسيخ سلوك الوقاية لدى المتعلم و تبنيه مواقف تجاه محيطه.		
20 هـ	تقويم تكويني		يتعرف المتعلم على هذه السبل و يكتسب ثقافة صحية تخوله من حصر التعامل مع الإخطار المهديجة للجهاز التنفسي.	يقدم المدرس بعض سبل وقاية الجهاز التنفسي.			
10 هـ			يصوغ المتعلم خطاطة تركيبية ثم يدونها على السبورة.	يطرح اسئلة توجيهية لصياغة خطاطة تركيبية حول آلية التنفس عند الإنسان.			

