

ص 1/1

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك
الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
دورة يونيو 2014
عناصر الإجابة

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة - وادي الذهب - لكورة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة - وادي الذهب - لكورة

مدة الإنجاز: ساعة

المعامل: 1

رمز المادة: 306

المادة: علوم الحياة والأرض

المكون الأول: استرداد المعارف (8نقط)

رقم السؤال	عناصر من الإجابة	سلم التنقيط
1	أ: الاهتياجية، القلوصية، المرونة ب: تمزقها ج: الألياف العضلية د: ألياف عصبية حسية وحركية	2ن (4×0.5)
2	ليف عضلي.....خلية ضخمة تحتوي على عدة نوى ؛ خلية بدينة.....إفراز الهيستامين	2ن (4×0.5)
3	النخاع الشوكي.....مركز عصبي للانعكاس ؛ عصبية الكزاز.....إفراز السمين 1: كريات دموية حمراء الكريات البيضاء 2: ليف عصبي 3: المخ 4: السل	4ن (8×0.5)

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12نقط)

رقم التمرين	رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	1	عند أحمد : إصابة باحته الحركية اليسرى . عند سعيد : إصابة باحته البصرية .	1.5ن
	2	أ- و ب - تلوين صحيح في الباحات المعنية	1ن (2×0.5)
	3	خطاطة صحيحة (باحة حركية ← نخاع شوكي ← موصل حركي ← عضلة).	2ن
	4	0.5+(3×0.5) للأسهم وضع الخوذة أثناء ركوب الدراجة النارية. تجنب السرعة المفرطة.... أو أي إجابة صحيحة ومنطقية	1ن (2×0.5)
2	1	مولد مضاد	0.5ن
	2	الفأر B غير ممنوع ضد عصبيات Koch لأنه مات إثر حلقته بها .	1ن
	3	- الهدف هو معرفة هل الكريات اللمفاوية T للفأر A تقضي على عصبيات Koch - الهدف هو معرفة هل مضادات أجسام مصل الفأر A تقضي على عصبيات Koch.	0.75ن 0.75ن
	4	مصل الفأر A الممنوع ضد عصبيات Koch لم يحم الفأر D بينما مكنت اللمفاويات T للفأر A من تمنيع الفأر C إذن يتعلق الأمر باستجابة مناعية ذات مسلك خلوي.	1ن
3	1	رسم تخطيطي صحيح يبرز ظاهرة التلكد (مضادات أجسام تحيط بالكريات الحمراء التي تحمل مولدات مضاد)	1ن
	2	حدث تلكد عند إضافة مضاد A على قطرة دم سمير وهذا يعني أن مضاد A ارتبط بمولد اللكد A مما أدى إلى تلكد الكريات الحمراء : إذن الفصيلة الدموية لسمير هي ARh ⁻	0.5ن
	3	يمكن حقن سمير ب ARh ⁻ و ORh ⁻ .	1ن (2×0.5)