

<p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>		<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية</p>	
<p>دورة يونيو 2012</p>		<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p>	
<p>الصفحة 1/1</p>		<p>المادة: علوم الحياة والأرض</p>	
<p>مدة الانجاز: ساعة واحدة</p>		<p>المعامل: 1</p>	

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقط
المكون الأول: استرداد المعارف (8 نقط)		
1	إعطاء تعاريف صحيحة	1,5 ن
2	نقل الجدول على ورقة التحرير + اتمامه بما هو مطلوب	2 ن
3	أ - مستقبلات حسية ، ب - الاهتياجية و القلوصية ، ت - بكريات حمراء يحمل غشاؤها مولد لكدين A و مولد لكدين B ، ث - وسيلة علاج فورية و مؤقتة ضد مولدات مضاد معينة	2 ن
4	ذكر ثلاث خاصيات مقبولة تبرز خطورة الجراثيم من قبيل وجود عليية وإفراز السمين والتكاثر على حساب خلايا حية.	1,5 ن
5	إعطاء الأسماء المطلوبة. (جنر ظهري أو خلفي - جنر بطني أو أمامي - مادة بيضاء - مادة رمادية)	1 ن
المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 نقطة)		
التمرين الأول: (6 نقط)		
1	انعكاس شوكي	1 ن
2	اليف العصبي 1 : حسي اليف العصبي 2: حركي	2 ن
3	تحويل السيلة العصبية الحسية الى سيلة عصبية نابذة (حركية)	2 ن
4	العضلة M 1 : متقلصة و العضلة M 2 : مرتخية إنهما عضلتان متعارضتان (متضادتان)	1 ن
التمرين الثاني: (6 نقط)		
1	إعطاء استنتاجات صحيحة	2 ن
2	استجابة مناعية خلطية نظرا لانتاج مضادات أجسام	1 ن
3	السبب هو عدم توفر الفران على الكريات للمفاوية T الضرورية لتنشيط الكريات للمفاوية B التي تنتج مضادات الأجسام .	2 ن
4	ضرورة التعاون بين الخلايا المناعية	1 ن

HEF - Cas 23-6-2012 à 11h 30