

عناصر الإجابة وسلم التنقيط 1/1	مادة : علوم الحياة والأرض مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 01	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلة - أزيلال
---	--	--	---

		عناصر الإجابة																								
8 x 0.25	1	<table border="1"> <tr> <td>الياف حسية</td><td>5</td><td>المادة البيضاء</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>جلد</td><td>6</td><td>المادة الرمادية</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الياف حركية</td><td>7</td><td>عقدة سيسانية</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عضلة</td><td>8</td><td>العصب السيساني</td><td>4</td><td></td><td></td></tr> </table>	الياف حسية	5	المادة البيضاء	1			جلد	6	المادة الرمادية	2			الياف حركية	7	عقدة سيسانية	3			عضلة	8	العصب السيساني	4		
الياف حسية	5	المادة البيضاء	1																							
جلد	6	المادة الرمادية	2																							
الياف حركية	7	عقدة سيسانية	3																							
عضلة	8	العصب السيساني	4																							
				المكون الأول (استرداد المعرف): (8 نقط)																						
				التمرين الأول: (2 ن)																						
4 x 0.25	1																								
		<table border="1"> <tr> <td>الهضم</td><td>3</td><td>التثبيت</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>طرح الحطام</td><td>4</td><td>الابتلاع</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table>	الهضم	3	التثبيت	1			طرح الحطام	4	الابتلاع	2													
الهضم	3	التثبيت	1																							
طرح الحطام	4	الابتلاع	2																							
				التمرين الثاني: (2 ن)																						
4 x 0.5	1																								
		<table border="1"> <tr> <td>التلقيح</td><td>3</td><td>استعمال</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الإنقاء</td><td>4</td><td>التطهير</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table>	التلقيح	3	استعمال	1			الإنقاء	4	التطهير	2													
التلقيح	3	استعمال	1																							
الإنقاء	4	التطهير	2																							
				التمرين الرابع: (2 ن)																						
4 x 0.5	1																									
		<table border="1"> <tr> <td>B : الفصيلة</td><td>3</td><td> الشخص 3</td><td>0</td><td> الشخص 1</td><td></td></tr> <tr> <td>A : الفصيلة</td><td>4</td><td> الشخص 4</td><td>AB</td><td> الشخص 2</td><td></td></tr> </table>	B : الفصيلة	3	الشخص 3	0	الشخص 1		A : الفصيلة	4	الشخص 4	AB	الشخص 2			المكون الثاني (الاستدلال العلمي): (12 نقط)										
B : الفصيلة	3	الشخص 3	0	الشخص 1																						
A : الفصيلة	4	الشخص 4	AB	الشخص 2																						
				التمرين الأول: (6 ن)																						
1.5	1																								
		(1) 1-المنبه (الكرة) ، 2- المستقبل (العين)، 3- ناقل السائلة الحسية ، 4-المركز العصبي (الدماغ)، 5- ناقل السائلة الحركية، 6- المستجيب (عضلات).....																								
				(2) - الحساسية الشعورية: رؤية الكرة																						
				- التحركية الإرادية: الإمساك بالكرة.....																						
2	1			(3) - أ : الشكل الذي يمثل حالة البسط هو B لأن العضلة ثنائية الرأس منبسطة والعضلة ثلاثة الرأس متقلصة.																						
				- ب: الشكل الذي يمثل حالة الثنى هو A لأن العضلة ثنائية الرأس متقلصة والعضلة ثلاثة الرأس منبسطة.....																						
1.5	1			(4) للاحظ من خلال استغلال معطيات الجدول، تزايد استهلاك الكليكوز والأكسجين أثناء تقلص العضلة مما يدل على أن العضلة تحصل على الطاقة اللازمة لنشاطها من هدم الكليكوز بواسطة الأكسجين.....																						
				التمرين الثاني: (6 ن)																						
1	1																									
		(1) - كمية حمة LCM في اليوم الثاني بعد الحقن : عند المجموعة A = 2.1 وعند المجموعة B = 2.1																								
		- كمية حمة LCM في اليوم الرابع بعد الحقن عند المجموعة A = 7.6 وعند المجموعة B = 1.6																								
1.5	1			(2) تزايد كمية حمة LCM عند المجموعة A وتتناقصها عند المجموعة B.....																						
				(3) قد تكون المقاويات T ضد حمة LCM هي المسئولة عن منع تكاثر هذه الحمة.....																						
				(4) الشكل (T) هو الأول لأنه يبين اقتراب المقاواية T وارتباطها بالخلية المعقنة ، والشكل (X) هو الثاني الذي																						
				يبين انحلال الخلية المعقنة تحت تأثير المقاواية T.....																						
1.5	1.5			(5) المناعة المتدخلة للقضاء على حمة LCM هي مناعة نوعية ذات وسيط خلوي.....																						