



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة التعليم الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2015

عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا زمور زعير

1 المعامل

ساعة واحدة مدة الإنجاز:

المادة: علوم الحياة والأرض

رقم السؤال	عناصر الإجابة	
	سلم التنقيط	التمرين الأول (8 نقط)
1	2 ن	تطابق صحيح بين المصطلحات والتعريف (4 × 0,5).....
2	1 ن	ج- انتفاخ وتصليب بطن العضلة وانخفاض طولها
3	2 ن	أ: صحيح ب: صحيح ج: خطأ د: خطأ (4 × 0,5).....
4.4	1 ن	عناوين صحيحة :
4 ب	1 ن	ترتيب صحيح لمراحل البلعمة : ترتيب غير صحيح: صفر نقطة
5	1 ن	- ذكر إجراءين صحيحين (2 × 0,5).....
التمرين الثاني (6 نقط)		
1	2 ن	- المهيّج حراري (شعلة الشمعة) - العضو الحسي: الجلد - المركز العصبي: النخاع الشوكي - المستجيب: العضلات (4 × 0,25).....
2	0,25 ن 0,75 ن	- عدد الخلايا العصبية: 3 - يحدد التلميذ دور الخلايا العصبية المتدخلة: + عصبون حسي ينقل السيالة العصبية الحسية. + عصبة رابطة تنقل السيالة العصبية من العصبة الحسية إلى العصبة الحركية. + عصبون حركي ينقل السيالة العصبية الحركية.
3	0,5 ن 1,5 ن	أ - أسمهم صحيحة تبرز مسار السيالة العصبية الحسية ب- يجب أن يتضمن النص المعطيات الآتية : - نشوء سيالة عصبية حسية على مستوى المستقبلات الحسية للجلد؛ - نقل هذه السيالة بواسطة الخلايا العصبية الحسية نحو المركز العصبي ؛ - معالجة السيالة العصبية الحسية على مستوى باحة الحساسية العامة: الإحساس بالألم. ملحوظة: وجود السينابسات والتقطاع غير مطلوبة في الإجابة
4	1 ن	انعكاس شوكي وحساسية شعورية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2015 – عناصر الإجابة
المادة: علوم الحياة والأرض



رقم السؤال	التمرين الثالث (6 نقط)	سلم التقييم
1	<p>وصف صحيح من قبيل:</p> <p>المرحلة (أ) : تثبيث VIH على غشاء T4</p> <p>المرحلة (ب): دخول المادة الوراثية (تقبل دخول الفيروس كإجابة)</p> <p>المرحلة (د): تبرعم الفيروسات ثم تحريرها</p>	ن 1,5
2	<p>- منحني صحيح:</p> <p>- عناوين صحيحة للمحورين</p>	ن 1 ن 0,5
3	<p>ينبغي أن يتضمن جواب التلميذ ما يوضح أن القضاء على فيروس VIH يتم بطريقة غير مباشرة عبر تدمير المفاويات Tc للمفاويات T4 التي يعفنها فيروس السيدا و يتکاثر بداخلها</p> <p>مثال لجواب:</p> <p>بما أن فيروس السيدا يعفن المفاويات T4 و يتکاثر بداخلها، فإن تعرف و تدمير هذه الأخيرة من طرف Tc النوعية يؤدي إلى القضاء على الفيروسات وبالتالي إلى انخفاض نسبتها المائوية .</p>	ن 2
4	استجابة مناعية ذات مسلك خلوي، نظراً لتدخل المفاويات القاتلة (السمية الخلوية)	ن 1