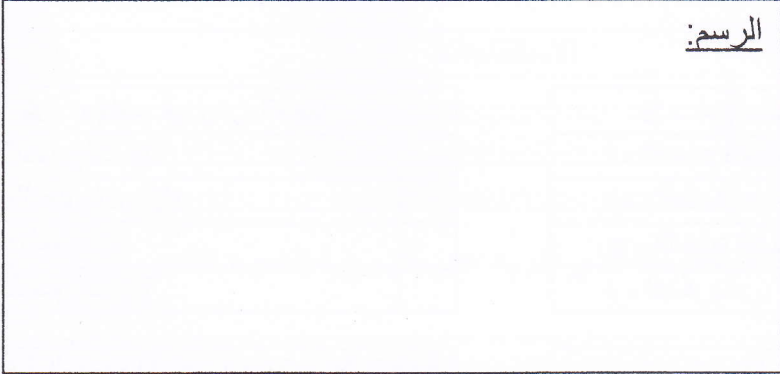
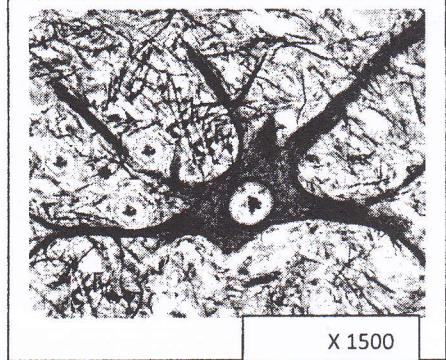


دورة يونيو 2015 مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 1	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة الغرب الشراردة بني احسن-</p>	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة: علوم الحياة والأرض
	<p>الإسم الشخصي:</p> <p>الإسم العائلي:</p> <p>تاريخ ومكان الأزدباد:</p>	رقم الامتحان
خاص بكتابة الامتحان		

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة: علوم الحياة والأرض دورة يونيو 2015	النقطة:
1/4	تكتب الأجوبة على هذه الورقة	اسم و توقيع المصحح:

النقط	التمرين الأول: (7,5 نقط)	
	<p>1 - تمثل الصورة أسفله ملاحظة مجهرية لعصبون، تتكون هذه الخلية من نواة وغشاء سيتوبلازمي وسيتوبلازم وامتدادات سيتوبلازمية، تعطي للخلية شكلا مميزا وتمكنها من الاتصال بخلايا أخرى.</p> <p>أنجز (ي) انطلاقا من الصورة رسما لهذه الخلية، تبيّن فيه العناصر الأربعة المذكورة في النص. (2 ن)</p>	
	<p>الرسم:</p> 	 <p>X 1500</p>
	<p>2 - رتب (ي) الجمل (الأحداث) التالية حسب تسلسلها الزمني: (1,25 ن)</p> <p>a - تحرير وسيط كيميائي " الأستيلكولين".</p> <p>b - تقلص الألياف العضلية.</p> <p>c - وصول السيالة العصبية الحركية إلى التشجّرات النهائية للليف عصبي.</p> <p>d - تثبيت "الأستيلكولين" على مستقبلات نوعية في الألياف العضلية.</p> <p>e - تقلص العضلة.</p>	
	<p>الترتيب الزمني: ← ← ←</p>	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2/4

3 - صل (ي) بسهم بين الحرف المطابق لكل مصطلح وحرف التعريف الذي يناسبه. (25, 2 ن)

تعريفها

a	- حقن الجسم بمضادات أجسام جاهزة.
b	- منع الجراثيم من الوصول إلى الأنسجة.
c	- القضاء على الجراثيم الموجودة بالجرح.
d	- دفع الجسم إلى إنتاج مضادات أجسام ضد مولد مضاد.

المصطلحات

أ	التطهير
ب	الإنقاء
ج	التلقيح

4 - ضع (ي) علامة X أمام الحرف أو الحروف المطابق (ة) للاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات التالية:

(2 ن)

B - من مكونات الجهاز المناعي:	
	أ - النخاع العظمي؛
	ب - الطحال؛
	ج - النخاع الشوكي؛
	د - البنكرياس.

D - الاستمصال:	
	أ - يكسب الجسم مناعة نشيطة؛
	ب - يستعمل للوقاية من الأمراض؛
	ج - يضمن للجسم مناعة فورية؛
	د - يعتمد على حقن مولدات مضاد وهنة.

A - يهاجم فيروس السيدا:	
	أ - اللمفاويات B؛
	ب - اللمفاويات T ₄ ؛
	ج - البلعميات؛
	د - اللمفاويات T ₈ .

C - المادة المسؤولة عن أعراض الاستجابة الأرجية هي:	
	أ - السمّين؛
	ب - الهيستامين؛
	ج - الذوفان؛
	د - المصل.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3/4

التمرين الثاني: (6 نقط)

أثناء توجهه إلى الثانوية الإعدادية على متن دراجته الهوائية، فوجئ عمر بتغير ضوء المرور من الأخضر إلى الأحمر ففرمل مستعملا يده اليمنى. لفهم كيفية تدخل اليد في عملية الفرملة نقترح المعطيات التالية:

- المعطي الأول: يؤدي تهيج مناطق محددة من القشرة المخية إلى تقلص العضلات التي تتحكم فيها هذه المناطق.

- المعطي الثاني: تؤدي الإصابة بمرض شلل الأطفال، وهو مرض فيروسي يصيب النخاع الشوكي، إلى خلل في الحركة عند الأشخاص المصابين.

- المعطي الثالث: يؤدي قطع العصب على مستوى المعصم، نتيجة حادثة، إلى شلل جزئي أو كلي لعضلات اليد المعصوبة بهذا العصب.

1- املأ الجدول التالي بوضع الاستنتاجات المناسبة لكل معطي. (2,25ن)

المعطي	الاستنتاجات
الأول
الثاني
الثالث

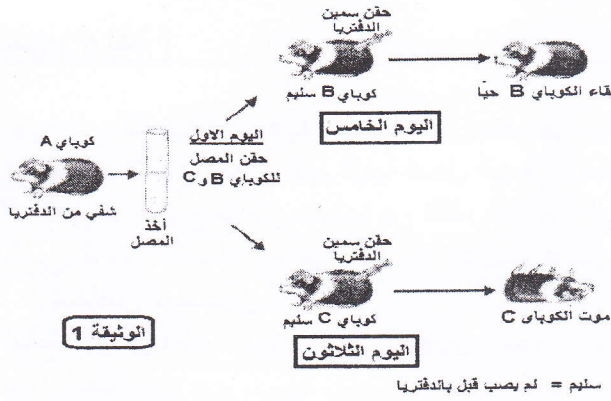
2- أنجز (ي) خطاظة تفسر من خلالها فعل الفرملة الذي قام به عمر إثر رؤية الضوء الأحمر. (3,75ن)

الخطاظة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4

التمرين الثالث: (6,5 نقط)

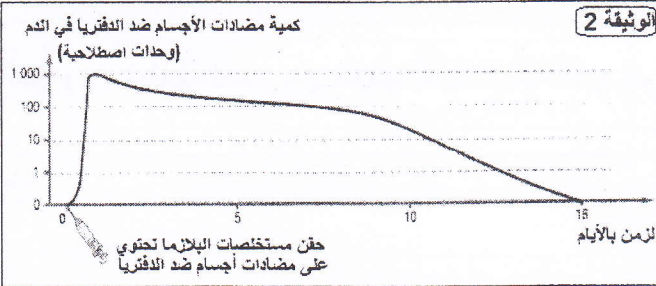


تعتبر الدفتريا من الأمراض الجرثومية الفتاكة التي أدت إلى كثير من الوفيات. تسبب جرثومة الدفتريا أضرارا بسبب السمين الذي تفرزه في جسم المصاب. قصد فهم تقنيات العلاج والوقاية من أضرار هذه الجرثومة نقدم الوثائق التالية:

- تمثل الوثيقة 1 تجارب أنجزت على مجموعة من حيوانات الكوبي من نفس السلالة ونتائجها:
1- فسّر (ي) بقاء الكوبي B حيا بعد حقنه بسمين الدفتريا؟ (1 ن)

2 - اقترح (ي) فرضية لتفسير موت الكوبي C. (1 ن)

- للتحقق من فرضيتك تقدم الوثيقة 2 ظروف ونتائج تجريبية أنجزت على حيوانات كوبي سليمة من نفس السلالة.



3 - صف (ي) تغير كمية مضادات الأجسام ضد الدفتريا في جسم الكوبي بعد الحقن؛ ثم بين (ي) كيف تمكن هذه النتائج من تفسير موت الكوبي C. (3 ن)



- أنجزت التجربة الممثلة في الوثيقة 3 قصد البحث عن وسيلة لتفادي النتيجة الملاحظة عند الكوبي C.
4 - فسّر (ي) نتيجة هذه التجربة. (1,5 ن)