

مدة الاجاز: ساعة واحدة
المعامل: واحد
المادة: علوم الحياة والأرض

الامتحانات الموحد الجهوي
لتنليل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2012

1

2



الحكومة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتدريس والتكوين
جهة الغرب الشراردة بنى الحسن

9

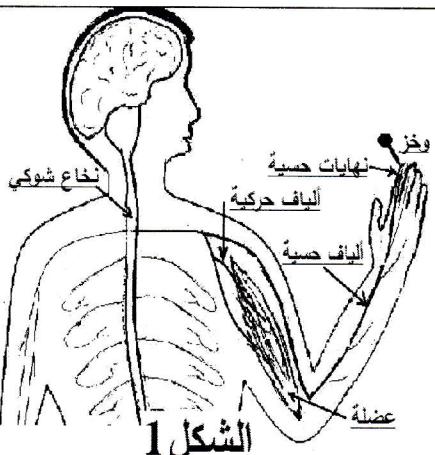
التمرين الأول (4 نقط)

أ. انقل على ورقة تحريرك أرقام الاقتراحات الصحيحة وصحح الخطأ منها: (2 ن)

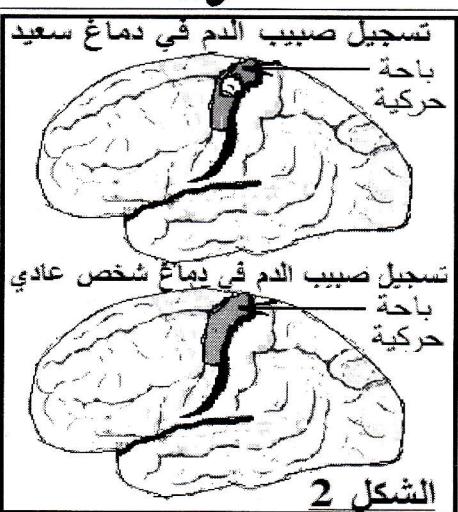
1. النخاع الشوكي عضو يتحكم في الحركات الإرادية.
2. تتكون الأعصاب السيسائية من ألياف عصبية حسية وأخرى حركية.
3. أثناء التقلص العضلي تنتفخ العضلة ويزداد طولها.
4. تميز العضلة الهيكيلية بخاصية القلوصية فقط.
5. يتكون النخاع الشوكي من مادة رمادية مرئية ومادة بيضاء محيطية.

ب . انقل أرقام وحروف المجموعتين واربط بأسمهم بين عنصر من المجموعة أ بخصائصين في المجموعة ب: (2 ن)

المجموعة - ب -	المجموعة - أ -
1 . يضم ألياف عصبية حسية	A . الجذر الخلفي للنخاع الشوكي
2 . ينقل سيارات عصبية نابذة.	
3 . يضم ألياف عصبية حركية.	B . الجذر الأمامي للنخاع الشوكي
4 . ينقل سيارات عصبية مرئية.	



الشكل 1



التمرين الثاني: (6 نقط)

يشكو سعيد من اضطراب حركي في إحدى يديه، فزار الطبيب رفقه أمه، وخز الطبيب يد سعيد فجذب هذا الأخير يده بسرعة. استعان الطبيب بالشكل 1 لتوضيح هذه الملاحظة ودورها في تشخيص حالة سعيد للألم.

1. أنقل العناصر التي تحتها خط واربط بينها لتفسير حركة جذب اليد. (1ن)

2. استنتاج طبيعة نشاط جذب اليد والحالة الصحية للأعضاء المتدخلة فيه. (1ن)

لتعميق الفحص وصف الطبيب للطفل إنجاز استكشاف لنشاط المخ باعتماد تقنية قياس صبيب الدم خلال كتابة نص.

3. ما هي الفرضية التي يريد الطبيب التأكد منها بهذا الفحص؟ (1ن)

يمثل الشكل 2 صورة لدماغ سعيد وهو يحاول كتابة النص وصورة لدماغ شخص سليم يكتب نفس النص.

4. قارن التسجيلين واستنتاج مدى صحة فرضية الطبيب. (2ن)

5. باعتماد الشكل 2 حدد اليد التي يكتب بها الطفل. (1ن)

ملحوظة: يبين التلوين المنطقية التي يتغير فيها صبيب الدم عند تحريك اليد.

2
2

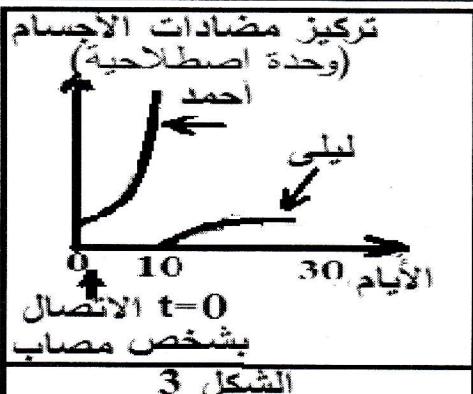
التمرين الثالث: (4 نقط)

أ . انقل الأرقام واكتب صحيح أو خطأ حسب التسلسل الطبيعي لمراحل البلعمة: (2 ن)

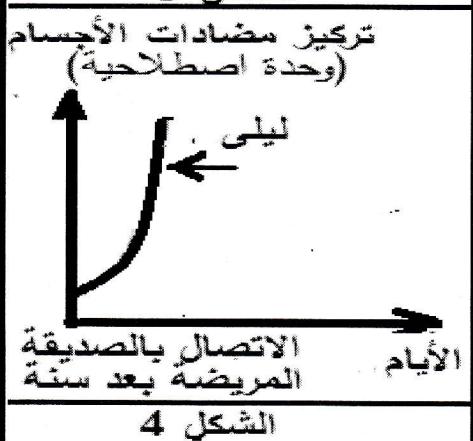


ب . انقل على ورقة تحريك الأرقام المقابلة لاقتراحات الصحية بالنسبة لكل مفهوم: (2ن)

حقن المصل:	التلقيح هو:
5. يضمن وقاية فورية.	1. تحفيز الجهاز المناعي لإنتاج مضادات الأجسام.
6. يضمن وقاية لمدة طويلة.	2. تزويد الجسم بمضادات أجسام جاهزة.
7. يضمن وقاية نوعية.	3. وسيلة وقائية من كل الأمراض.
8. فعال ضد عدة أنواع من الجراثيم.	4 . مفعول نوعي.



التمرين الرابع (6 نقط):
جلس الطفلان ليلي وأحمد في نفس المكان مع شخص مصاب بمرض معد. بعد يومين أصيبت ليلي بالمرض نفسه في حين بقي أحمد سليما.
1. اعط ثلاث فرضيات تفسر اختلاف رد فعل جسم كل من ليلي وأحمد. (1.5n)
للتحقق من الفرضيات تم تحليل الدم عند ليلي وأحمد. يبين الشكل 3 النتائج المحصلة.



2 . حل منحني الشكل 3 . (2.5n)
ب . هل تم التتحقق من الفرضيات؟ (0.5n)
بعد مرور سنة على شفائها التقت ليلي بصديقه مصاباً بالمرض نفسه.
3 . هل ستظهر أعراض المرض على ليلي؟ علل جوابك. (0.5n)
للتأكد من إجابتك السابقة، نقترح عليك نتائج تحليل دم ليلي المبينة في الشكل 4 .
4 . بين أن هذه النتائج تؤكد إجابتك السابقة (1 n)