



الدورة: يونيو 2014  
المستوى: الثالثة من التعليم  
الثانوي الإعدادي  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة  
المعامل: 1

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي  
الامتحان الجهوي الموحد

|   |
|---|
| 1 |
| 1 |

المادة: علوم الحياة والأرض

## عناصر الإجابة وسلم التقييم

### المكون الأول: استرداد المعرف (8 نقط)

#### التمرين الأول: 4 نقط

..... 4 ن 3 ..... 4 ب 3 ث ، 2 ت ، 1 أ

#### التمرين الثاني: 4 نقط

- أ - خطأ (0.75)، هناك النافعة أيضا (0.5) 1.25 ن
- ب- صحيح..... 0.75 ن
- ت- صحيح..... 0.75 ن
- ث- خطأ(0.75)، الفصيلة 0 استثناء (0.5) 1.25 ن

### المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي و البياني (12 نقطة)

#### التمرين الأول: (7 نقط)

1- سحب الطرف العلوي بشكل آلي وسرع

..... 1 ن

2- سائلة حسية (أو مركزية)  
..... 0.5... ن

..... ب- سائلة حركية (أو نابذة)

..... 0.5 ن

3- تحويل السائلة الحسية إلى سائلة حركية (أو مركز عصبي)  
..... 1 ن...

4- انعكاس شوكي  
..... 1 ن...

5- الاهتياجية والفلوسيية  
..... 1 ن...

6- خطاطة لقوس الانعكاس:  
- تتضمن جميع العناصر المذكورة مرتبة  
..... 1 ن...

- تبرز مسار ومنحي السialة العصبية

التمرين الثاني: (5 نقط)

- (1) أ- قبل اليوم الثاني :  
- ارتفاع سريع في عدد فيروسات الزكام مباشرة بعد الإصابة  
..... 0.5... ن
- عدم وجود المفاويات  $Tc$  ..... 0.5 ن
- ب- بعد اليوم الثالث :  
- انخفاض تدريجي في عدد الفيروسات، إلى أن تخفي ..... 0.5 ن
- ارتفاع عدد المفاويات  $Tc$  في الجسم ..... 0.5 ن
- (2) - قبل اليوم الثاني: غياب  $Tc$  سمح بتكاثر الفيروسات. (أو ارتفاع عدد الخلايا المعنفة بالفيروسات) ..... 1 ن
- بعد اليوم الثالث: بعد تشكلها، تقضي المفاويات  $Tc$  على الخلايا المعنفة بالفيروسات فيتناقص عدد هذه الأخيرة ..... 1 ن
- (3) استجابة نوعية ذات مسلك خلوي . التعليل : ظهور المفاويات ..... 1ن  $Tc$
-