

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - المترشحون  
الرسميون والأحرار  
التعليم العام والاصيل - دورة يونيو 2019  
عناصر الاجابة

المملكة المغربية  
ROYAUME DU MAROC  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مرس ماسة  
BOULEVARD DE LA PAIX  
34000 MARRAKECH



المركز الجهوي للامتحانات

1	المعامل	ساعة واحدة	مدة الإنجاز	المادة : علوم الحياة والأرض
---	---------	------------	-------------	-----------------------------

Question	Eléments de réponse	Note				
<b>Restitution des connaissances (8pts)</b>						
1-	a- Neurone : unité structurale et fonctionnelle du système nerveux ..... b- Danger menaçant le système nerveux : Drogue, Bruit, Alcool... Danger menaçant le système musculaire : Déchirure musculaire, Tendinite, Crampe... c- les éléments intervenant dans le réflexe médullaire : récepteur sensitif (peau) ; les conducteurs nerveux (les nerfs) ; le centre nerveux (moelle épinière) ; l'effecteur moteur (muscle)..... 0.25 x 4	0.5 0.25 0.25 1				
2-	Après sa sensibilisation par un <b>antigène</b> donné, les <b>lymphocytes T</b> se différencient en lymphocytes <b>T</b> mémoire et en lymphocytes <b>T<sub>C</sub></b> . Ces derniers détruisent les <b>cellules infectées</b> Il s'agit d'une réponse immunitaire à médiation <b>cellulaire</b> .....0. 5 x 4	2				
3-	a-Vrai.                      b- faux.                      c- faux.                      d- vrai..... 0. 5 x 4	2				
4-	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">Le groupe A</th> <th style="width: 50%;">Le groupe B</th> </tr> <tr> <td>Les lymphocytes T</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Substances chimiques synthétiques qui bloquent la multiplication bactérienne.</li> <li>▪ Transfert de l'immunité par un sérum contenant des anticorps spécifiques.</li> <li>▪ Mode de multiplication des champignons microscopiques.</li> <li>▪ Substances secrétés par des microorganismes et qui bloquent la multiplication bactérienne.</li> <li>▪ Intervient dans la réponse immunitaire cellulaire.</li> </ul> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">0.5 X 4</p>	Le groupe A	Le groupe B	Les lymphocytes T	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Substances chimiques synthétiques qui bloquent la multiplication bactérienne.</li> <li>▪ Transfert de l'immunité par un sérum contenant des anticorps spécifiques.</li> <li>▪ Mode de multiplication des champignons microscopiques.</li> <li>▪ Substances secrétés par des microorganismes et qui bloquent la multiplication bactérienne.</li> <li>▪ Intervient dans la réponse immunitaire cellulaire.</li> </ul>	2
Le groupe A	Le groupe B					
Les lymphocytes T	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Substances chimiques synthétiques qui bloquent la multiplication bactérienne.</li> <li>▪ Transfert de l'immunité par un sérum contenant des anticorps spécifiques.</li> <li>▪ Mode de multiplication des champignons microscopiques.</li> <li>▪ Substances secrétés par des microorganismes et qui bloquent la multiplication bactérienne.</li> <li>▪ Intervient dans la réponse immunitaire cellulaire.</li> </ul>					
<b>Raisonnement scientifique et communication graphique et écrite (12 pts)</b>						
<b>Exercice 1</b>						
1-	Les résultats du diagnostic résultent chez le patient A : 1- lésion cérébral. 2- lésion des nerfs. Les résultats du diagnostic résultent chez le patient B : 1- lésion dans la moelle épinière. 2- lésion cérébral. 0.5 x 2	1				
2-	a-Par rapport à l'individu sain, le patient A présente une lésion localisé dans l'hémisphère gauche. 1 b- Par rapport à l'individu sain, le patient B présente une lésion localisé dans la moelle épinière . 1	2				

الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام والأصيل	
2	المادة : علوم الحياة والأرض	دورة يونيو 2019	المرشحون الرسميون والأحرار
3-	<p>Pour le patient A, une lésion cérébral est responsable des résultats du diagnostic. 0.5</p> <p>Pour le patient B, une lésion dans la moelle épinière est responsable des résultats du diagnostic.0.5</p>		1
4-	<p>La lésion de la moelle épinière empêche d'une part la transmission des influx nerveux moteurs nécessaires à la motricité volontaire des membres inférieurs du corps ; D'autre part elle empêche la transmission des influx nerveux sensitifs vers les aires correspondantes, par conséquent la perte de la sensibilité consciente au niveau de ces membres.</p>		1
5-	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Lésion de l'aire motrice gauche</div> <div style="text-align: center;">Absence de l'influx nerveux moteur →</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Moelle épinière</div> <div style="text-align: center;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Paralysie du côté droit du corps du patient A</div> </div> <p style="text-align: right;">0.25 X 4</p>		1
<b>Exercice 2</b>			
1-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ les cellules intervenant dans l'immunité contre (<i>Salmonella typhi</i>) sont les phagocytes et les lymphocytes ..... 1</li> <li>▪ justification : l'augmentation des nombres de ces cellules chez le malade par apport à l'individu sain. .... 0.5</li> </ul>		1.5
2-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la réponse immunitaire intervenant contre la bactérie de la typhoïde est de type humorale ..... 0.5</li> <li>▪ justification : l'intervention des anticorps. .... 0.5</li> </ul>		1
3-	<p>Chez le sujet vacciné, la réponse est <b>immédiate</b> avec un taux d'anticorps <b>élevés</b>. Par contre Chez le sujet non vacciné, la réponse est <b>retardée</b> (après une semaine) avec un taux d'anticorps <b>faible</b>.</p> <p style="text-align: right;">0.5 x 4</p>		2
4-	<p>la différence observée entre la réponse immunitaire chez sujet X et le sujet Y s'explique par: le système immunitaire est caractérisé par une <b>mémoire immunitaire</b> qui lui confère la possibilité de reconnaître tout antigène qu'il a déjà contacté ; Ce qui explique une réponse immédiate et amplifiée (ou importante).</p> <p style="text-align: right;">0.75 x 2</p>		1.5
fin			