


<p>النقطة</p> 	<p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>الثانوية التأهيلية الداخلة</p> <p>أولاد برحيل</p>	<p>السنة الثالثة ثانوي إعدادي</p> <p>الفرص المحروس رقم 01</p> <p>الدورة الثانية</p>	<p>مادة العلوم الفيزيائية</p> <p>مدة الإنجاز ساعة</p>
	<p>الإسم:</p>	<p>القسم:</p>	<p>رقم:</p>

التصحيح	عناصر الإجابة	سلم التقييم																								
	<p>• التمرين الأول: 8 نقط</p> <p>1- ميز الأجسام عن المواد فيما يلي: علبه - خاتم - زجاج - مفلات - عجلة - فولاذ - خشب - زنك. الأجسام: علبه - خاتم - مفلات - عجلة. المواد: زجاج - فولاذ - خشب - زنك.</p> <p>2- إملأ الجدول التالي:</p>	<p>1ن</p> <p>1ن</p>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المجموعات الأساسية للمواد</th> <th>المواد الفلزية</th> <th>البلاستيكية</th> <th>العضوية</th> <th>المواد الزجاجية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مصدر المواد</td> <td>تشتق من المعادن</td> <td>تصنع من مواد عضوية عن طريق التفاعل الكيميائي</td> <td>من أصل نباتي أو من أصل حيواني</td> <td>تتكون أساسا من الكوارتز والسليكا المشتقة من الرمل</td> </tr> <tr> <td>أمثلة</td> <td>1- الحديد 2- النحاس 3- الزنك 4- الفضة</td> <td>1- متعدد الإثيلين 2- متعدد الستيرين 3- متعدد البروبيلين 4- م.كلورور الفنيل</td> <td>1- الورق 2- الصوف 3- القطن 4- العاج</td> <td>1- الزجاج المسطح 2- زجاج الأواني 3- زجاج البصريات 4- زجاج الأمان مصفح</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- تعرف على المواد البلاستيكية وأتمم الخطأطة التالية:</p>	المجموعات الأساسية للمواد	المواد الفلزية	البلاستيكية	العضوية	المواد الزجاجية	مصدر المواد	تشتق من المعادن	تصنع من مواد عضوية عن طريق التفاعل الكيميائي	من أصل نباتي أو من أصل حيواني	تتكون أساسا من الكوارتز والسليكا المشتقة من الرمل	أمثلة	1- الحديد 2- النحاس 3- الزنك 4- الفضة	1- متعدد الإثيلين 2- متعدد الستيرين 3- متعدد البروبيلين 4- م.كلورور الفنيل	1- الورق 2- الصوف 3- القطن 4- العاج	1- الزجاج المسطح 2- زجاج الأواني 3- زجاج البصريات 4- زجاج الأمان مصفح	<p>1ن</p> <p>1ن</p>									
المجموعات الأساسية للمواد	المواد الفلزية	البلاستيكية	العضوية	المواد الزجاجية																						
مصدر المواد	تشتق من المعادن	تصنع من مواد عضوية عن طريق التفاعل الكيميائي	من أصل نباتي أو من أصل حيواني	تتكون أساسا من الكوارتز والسليكا المشتقة من الرمل																						
أمثلة	1- الحديد 2- النحاس 3- الزنك 4- الفضة	1- متعدد الإثيلين 2- متعدد الستيرين 3- متعدد البروبيلين 4- م.كلورور الفنيل	1- الورق 2- الصوف 3- القطن 4- العاج	1- الزجاج المسطح 2- زجاج الأواني 3- زجاج البصريات 4- زجاج الأمان مصفح																						
	<p>4- صل بخط إسم العالم مع مقولة هذا العالم (استعمل المسطرة):</p> <table border="1"> <tr> <td>اختبار الطفو (على الماء العذب)</td> <td>نعم</td> <td>P.E</td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اختبار الطفو (على الماء المالح)</td> <td>نعم</td> <td>اختبار الذوبان (في الأسيتون)</td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اختبار لون اللهب</td> <td>نعم</td> <td>P.V.C</td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اختبار الماء المغلي</td> <td>نعم</td> <td>P.E.T</td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	اختبار الطفو (على الماء العذب)	نعم	P.E	لا			اختبار الطفو (على الماء المالح)	نعم	اختبار الذوبان (في الأسيتون)	لا			اختبار لون اللهب	نعم	P.V.C	لا			اختبار الماء المغلي	نعم	P.E.T	لا			<p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p>
اختبار الطفو (على الماء العذب)	نعم	P.E																								
لا																										
اختبار الطفو (على الماء المالح)	نعم	اختبار الذوبان (في الأسيتون)																								
لا																										
اختبار لون اللهب	نعم	P.V.C																								
لا																										
اختبار الماء المغلي	نعم	P.E.T																								
لا																										
	<p>5- ضع العلامة X على الجواب الصحيح:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد الذري لذرة هو:</th> <th>يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شحنة الإلكترون</td> <td>ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية</td> </tr> <tr> <td>شحنة الكترولونات ذرة</td> <td>ذرة اكتسبت إلكترونات</td> </tr> <tr> <td>شحنة نواة ذرة</td> <td>مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر</td> </tr> <tr> <td>عدد الكترولونات في الذرة</td> <td>ذرة أو مجموعة من الذرات</td> </tr> </tbody> </table>	العدد الذري لذرة هو:	يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:	شحنة الإلكترون	ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية	شحنة الكترولونات ذرة	ذرة اكتسبت إلكترونات	شحنة نواة ذرة	مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر	عدد الكترولونات في الذرة	ذرة أو مجموعة من الذرات	<p>1ن</p> <p>1ن</p>														
العدد الذري لذرة هو:	يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:																									
شحنة الإلكترون	ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية																									
شحنة الكترولونات ذرة	ذرة اكتسبت إلكترونات																									
شحنة نواة ذرة	مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر																									
عدد الكترولونات في الذرة	ذرة أو مجموعة من الذرات																									
	<table border="1"> <tr> <td>تجاري أكد أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم</td> <td>نيلس بوهر</td> </tr> <tr> <td>للذرة نواة مركزية</td> <td>دمقريط</td> </tr> <tr> <td>الكترولونات تدور في مسارات محددة حول النواة</td> <td>إيغوين شغونغر</td> </tr> <tr> <td>فكرتي بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم</td> <td>جوزيف طومسون</td> </tr> <tr> <td>تحتوي الذرة على كهرياء سالبة: الكترولونات</td> <td>أرنيس روبرفور</td> </tr> <tr> <td>تكون الكترولونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة</td> <td>جون دالتون</td> </tr> </table>	تجاري أكد أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم	نيلس بوهر	للذرة نواة مركزية	دمقريط	الكترولونات تدور في مسارات محددة حول النواة	إيغوين شغونغر	فكرتي بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم	جوزيف طومسون	تحتوي الذرة على كهرياء سالبة: الكترولونات	أرنيس روبرفور	تكون الكترولونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة	جون دالتون	<p>1ن</p>												
تجاري أكد أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم	نيلس بوهر																									
للذرة نواة مركزية	دمقريط																									
الكترولونات تدور في مسارات محددة حول النواة	إيغوين شغونغر																									
فكرتي بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم	جوزيف طومسون																									
تحتوي الذرة على كهرياء سالبة: الكترولونات	أرنيس روبرفور																									
تكون الكترولونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة	جون دالتون																									
	<p>3/4</p>																									

التصحيح	عناصر الإجابة	سلم التقييم																																		
	<p>• التمرين الثاني: 8 نقط</p> <p>ماء البحر مالح لأنه يحتوي على كلورور الصوديوم NaCl وهو الملح الذي نستعمله في إعداد الطعام، يتكون ملح الطعام من أيونات الصوديوم وأيونات كلورور.</p> <p>عدد الإلكترونات في السحابة الإلكترونية</p> <table border="1"> <tr> <td>ذرة الصوديوم</td> <td>أيون الصوديوم</td> <td>ذرة الكلور</td> <td>أيون كلورور</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> </table> <p>1- أين توجد الشحنة الكهربائية الموجبة في ذرة الصوديوم: توجد في نواتها</p> <p>2- إعط شحنة نواة ذرة الصوديوم: $+11e$ ، وشحنة نواة ذرة الكلور: $+17e$</p> <p>3- أتمتع تعريف الأيون بإضافة كلمتين لكل جملة.</p> <table border="1"> <tr> <td>أيون الصوديوم</td> <td>هو ذرة الصوديوم التي</td> <td>فقدت إلكترونات</td> </tr> <tr> <td>أيون الكلورور</td> <td>هو ذرة الكلور التي</td> <td>اكتسبت إلكترونات</td> </tr> </table> <p>4- بالنسبة لأيون الصوديوم حدد:</p> <table border="1"> <tr> <td>رمز الأيون</td> <td>عدد الإلكترونات</td> <td>شحنة النواة</td> <td>شحنة الإلكترونات</td> <td>شحنة الأيون</td> </tr> <tr> <td>Na^+</td> <td>10</td> <td>$+11e$</td> <td>$-10e$</td> <td>$+e$</td> </tr> </table> <p>5- بالنسبة لأيون كلورور حدد:</p> <table border="1"> <tr> <td>رمز الأيون</td> <td>عدد الإلكترونات</td> <td>شحنة النواة</td> <td>شحنة الإلكترونات</td> <td>شحنة الأيون</td> </tr> <tr> <td>Cl^-</td> <td>18</td> <td>$+17e$</td> <td>$-18e$</td> <td>$-e$</td> </tr> </table>	ذرة الصوديوم	أيون الصوديوم	ذرة الكلور	أيون كلورور	11	10	17	18	أيون الصوديوم	هو ذرة الصوديوم التي	فقدت إلكترونات	أيون الكلورور	هو ذرة الكلور التي	اكتسبت إلكترونات	رمز الأيون	عدد الإلكترونات	شحنة النواة	شحنة الإلكترونات	شحنة الأيون	Na^+	10	$+11e$	$-10e$	$+e$	رمز الأيون	عدد الإلكترونات	شحنة النواة	شحنة الإلكترونات	شحنة الأيون	Cl^-	18	$+17e$	$-18e$	$-e$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
ذرة الصوديوم	أيون الصوديوم	ذرة الكلور	أيون كلورور																																	
11	10	17	18																																	
أيون الصوديوم	هو ذرة الصوديوم التي	فقدت إلكترونات																																		
أيون الكلورور	هو ذرة الكلور التي	اكتسبت إلكترونات																																		
رمز الأيون	عدد الإلكترونات	شحنة النواة	شحنة الإلكترونات	شحنة الأيون																																
Na^+	10	$+11e$	$-10e$	$+e$																																
رمز الأيون	عدد الإلكترونات	شحنة النواة	شحنة الإلكترونات	شحنة الأيون																																
Cl^-	18	$+17e$	$-18e$	$-e$																																
	<p>• التمرين الثاني: 4 نقط</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 80%;"> <p>نظم تلاميذ قسمكم خرجة تربية إلى الغابة، وتفوقوا على تناول الأطعمة المعلبة والمشروبات الغازية عوض طهو وجبة الغداء، في المساء وقبل العودة تخلص معظمهم من علب السردين و البيوغورت و من قنينات المشروبات الغازية الفارغة وذلك برميها!!! وقام بعضهم بحرق أكياس البلاستيك وبعض الأوراق !!! في حين قامت مجموعة بدفن العلب التي استعملوها !!! في المقابل قررت فئة منهم اصطحاب نفاياتهم إلى صناديق القمامة بالمدينة !!!</p> </div> </div> <p>3 - صنف سلوكيات زملائك إلى إيجابية وسلبية وخطيرة:</p> <p>السلوك الإيجابي: اصطحاب النفايات إلى صناديق القمامة بالمدينة.</p> <p>السلوك السلبي: رمي علب السردين و البيوغورت و القنينات الفارغة ودفنها.</p> <p>السلوك الخطير: حرق أكياس البلاستيك وبعض الأوراق.</p> <p>4 - قم بصياغة إقتراحات حول تدبير النفايات المنزلية قصد عرضها على الجهات المعنية:</p> <p>توعية السكان بمخاطر النفايات المنزلية على الصحة و على البيئة عن طريق الحملات التحسيسية و وسائل الإعلام - اعتماد الجمع الانتقائي للنفايات ورميها مطارح مراقبة - تحويل النفايات القابلة للتحلل إلى السماد العضوي أو الغاز الحيوي أو التخلص منها بالترميد المراقب - منع الإحراق العشوائي للنفايات - ثمن النفايات غير القابلة للتحلل بتقنية التدوير لإعادة استعمالها - سن قوانين زجرية ضد الأشخاص و الهيئات التي لا تحترم الشروط الصحية و البيئية في التخلص من النفايات.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>																																		
	<p>أكدت الدراسة، الصادرة عن الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة، على أن النفايات المنزلية في المغرب تبلغ 18 ألف طن في اليوم، تتوزع بين 14 ألف طن في اليوم داخل المناطق الحضرية، و 4 آلاف طن من النفايات المنزلية، تُنتج بشكل يومي داخل العالم القروي، مضيعة أن معدل إنتاج الفرد من النفايات المنزلية داخل المدن يصل إلى 0,7 كيلوغرام يوميا، فيما تصل هذه النسبة بالقرى إلى 0,3 كيلوغرام للفرد كل يوم. جريدة "الصحراء المغربية" 29 يناير 2010</p>	<p>2</p> <p>2</p>																																		