

<p>النقطة</p> <p>20</p>	<p>مادة العلوم الفيزيائية</p> <p>مدة الإنجاز ساعة</p>	<p>السنة الثالثة ثانوي إعدادي</p> <p>الفرص المحروس رقم 01</p> <p>الدورة الثانية</p>	<p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>الثانوية التأهيلية الداخلة</p> <p>أولاد برحيل</p>
	<p>رقم: .....</p>	<p>القسم: .....</p>	<p>الإسم: .....</p>

سلم التنقيط	نص الفرض	التصحيح															
1 1	<p>• التمرين الأول: 8 نقط</p> <p>1- ميز الأجسام عن المواد فيما يلي: علبة - خاتم - زجاج - مفلات - عجلة - فولاذ - خشب - زنك.</p> <p>الأجسام: .....</p> <p>المواد: .....</p> <p>2- إملأ الجدول التالي:</p>																
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المجموعات الأساسية للمواد</th> <th>المواد الفلزية</th> <th>المواد البلاستيكية</th> <th>المواد العضوية</th> <th>المواد الزجاجية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مصدر المواد</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>أمثلة</td> <td>1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....</td> <td>1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....</td> <td>1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....</td> <td>1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....</td> </tr> </tbody> </table>	المجموعات الأساسية للمواد	المواد الفلزية	المواد البلاستيكية	المواد العضوية	المواد الزجاجية	مصدر المواد	.....	.....	.....	.....	أمثلة	1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....	1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....	1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....	1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....	
المجموعات الأساسية للمواد	المواد الفلزية	المواد البلاستيكية	المواد العضوية	المواد الزجاجية													
مصدر المواد	.....	.....	.....	.....													
أمثلة	1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....	1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....	1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....	1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....													
1	<p>3- تعرف على المواد البلاستيكية وأتمم الخطأطة التالية:</p> <pre> graph TD     A[اختبار الطفو (على الماء العذب)] -- نعم --&gt; B[.....]     A -- لا --&gt; C[اختبار الطفو (على الماء المالح)]     C -- نعم --&gt; D[اختبار الذوبان (في الأسيتون)]     C -- لا --&gt; E[اختبار لون اللهب]     E -- نعم --&gt; F[.....]     E -- لا --&gt; G[اختبار الماء المغلي]     G -- نعم --&gt; H[.....]                     </pre>																
0.5 0.5 0.5 0.5	<p>4- صل بخط إسم العالم مع مقولة هذا العالم ( استعمل المسطرة):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نيلس بوهر</th> <th>تجاريبي أكدت أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دمقريط</td> <td>للذرة نواة مركزية</td> </tr> <tr> <td>إيفوين شغوندغر</td> <td>الإلكترونات تدور في مسارات محددة حول النواة</td> </tr> <tr> <td>جوزيف طومسون</td> <td>فكرتي بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم</td> </tr> <tr> <td>أرنيسيت رودرفورد</td> <td>تحتوي الذرة على كهرباء سالبة: الإلكترونات</td> </tr> <tr> <td>جون دالتون</td> <td>تكون الإلكترونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة</td> </tr> </tbody> </table>	نيلس بوهر	تجاريبي أكدت أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم	دمقريط	للذرة نواة مركزية	إيفوين شغوندغر	الإلكترونات تدور في مسارات محددة حول النواة	جوزيف طومسون	فكرتي بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم	أرنيسيت رودرفورد	تحتوي الذرة على كهرباء سالبة: الإلكترونات	جون دالتون	تكون الإلكترونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة				
نيلس بوهر	تجاريبي أكدت أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم																
دمقريط	للذرة نواة مركزية																
إيفوين شغوندغر	الإلكترونات تدور في مسارات محددة حول النواة																
جوزيف طومسون	فكرتي بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم																
أرنيسيت رودرفورد	تحتوي الذرة على كهرباء سالبة: الإلكترونات																
جون دالتون	تكون الإلكترونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة																
1	<p>5- ضع العلامة X على الجواب الصحيح:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد الذري لذرة هو:</th> <th>يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شحنة الإلكترون</td> <td>ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية</td> </tr> <tr> <td>شحنة الكترولونات ذرة</td> <td>ذرة اكتسبت إلكترونات</td> </tr> <tr> <td>شحنة نواة ذرة</td> <td>مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر</td> </tr> <tr> <td>عدد الإلكترونات في الذرة</td> <td>ذرة أو مجموعة من الذرات</td> </tr> </tbody> </table>	العدد الذري لذرة هو:	يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:	شحنة الإلكترون	ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية	شحنة الكترولونات ذرة	ذرة اكتسبت إلكترونات	شحنة نواة ذرة	مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر	عدد الإلكترونات في الذرة	ذرة أو مجموعة من الذرات						
العدد الذري لذرة هو:	يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:																
شحنة الإلكترون	ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية																
شحنة الكترولونات ذرة	ذرة اكتسبت إلكترونات																
شحنة نواة ذرة	مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر																
عدد الإلكترونات في الذرة	ذرة أو مجموعة من الذرات																

التصحيح	نص الفرض	سلم التنقيط																																								
	<p>• التمرين الثاني: 8 نقط</p> <p>ماء البحر مالح لأنه يحتوي على كلورور الصوديوم NaCl وهو الملح الذي نستعمله في إعداد الطعام، يتكون ملح الطعام من أيونات الصوديوم وأيونات كلورور.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">عدد الالكترونات في السحابة الالكترونية</th> </tr> <tr> <th>ذرة الصوديوم</th> <th>أيون الصوديوم</th> <th>ذرة الكلور</th> <th>أيون كلورور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>1- أين توجد الشحنة الكهربائية الموجبة في ذرة الصوديوم: توجد في.....                  2- أعط شحنة نواة ذرة الصوديوم: ..... وشحنة نواة ذرة الكلور: .....                  3- أتمتع تعريف الأيون بإضافة كلمتين لكل جملة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أيون الصوديوم</th> <th>هو ذرة الصوديوم التي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <th>أيون كلورور</th> <th>هو ذرة الكلور التي</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>4- بالنسبة لأيون الصوديوم حدد:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رمز الأيون</th> <th>عدد الالكترونات</th> <th>شحنة النواة</th> <th>شحنة الالكترونات</th> <th>شحنة الأيون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>5- بالنسبة لأيون كلورور حدد:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رمز الأيون</th> <th>عدد الالكترونات</th> <th>شحنة النواة</th> <th>شحنة الالكترونات</th> <th>شحنة الأيون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الالكترونات في السحابة الالكترونية				ذرة الصوديوم	أيون الصوديوم	ذرة الكلور	أيون كلورور	11	10	17	18	أيون الصوديوم	هو ذرة الصوديوم التي	.....	.....	أيون كلورور	هو ذرة الكلور التي	.....	.....	رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الالكترونات	شحنة الأيون	.....	.....	.....	.....	.....	رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الالكترونات	شحنة الأيون	.....	.....	.....	.....	.....	<p>1 ن 1 ن 1 ن 1 ن 2 ن 2 ن</p>
عدد الالكترونات في السحابة الالكترونية																																										
ذرة الصوديوم	أيون الصوديوم	ذرة الكلور	أيون كلورور																																							
11	10	17	18																																							
أيون الصوديوم	هو ذرة الصوديوم التي																																									
.....	.....																																									
أيون كلورور	هو ذرة الكلور التي																																									
.....	.....																																									
رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الالكترونات	شحنة الأيون																																						
.....	.....	.....	.....	.....																																						
رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الالكترونات	شحنة الأيون																																						
.....	.....	.....	.....	.....																																						
	<p>• التمرين الثاني: 4 نقط</p> <p>نظم تلاميذ قسمكم خرجة تربية إلى الغابة، واتفقوا على تناول الأطعمة المعلبة والمشروبات الغازية عوض طهو وجبة الغداء، في المساء وقبل العودة تخلص معظمهم من علب السردين و البوغورت ومن قنينات المشروبات الغازية الفارغة وذلك برميها !!! وقام بعضهم بحرق أكياس البلاستيك وبعض الأوراق !!! في حين قامت مجموعة بدفن العلب التي استعملوها !!! في المقابل قررت فئة منهم اصطحاب نفاياتهم إلى صنادي ق القمامة بالمدينة !!!</p>	<p>2 ن</p>																																								
	<p>1 - صنف سلوكيات زملائك إلى إيجابية وسلبية وخطيرة:</p> <p>السلوك الإيجابي: .....</p> <p>السلوك السلبي: .....</p> <p>السلوك الخطير: .....</p> <p>2 - قم بصياغة اقتراحات حول تدبير النفايات المنزلية قصد عرضها على الجهات المعنية:</p>	<p>2 ن</p>																																								
	<p>أكدت الدراسة، الصادرة عن الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة، على أن النفايات المنزلية في المغرب تبلغ 18 ألف طن في اليوم، تتوزع بين 14 ألف طن في اليوم داخل المناطق الحضرية، و 4 آلاف طن من النفايات المنزلية، تُنتج بشكل يومي داخل العالم القروي، مضيقة أن معدل إنتاج الفرد من النفايات المنزلية داخل المدن يصل إلى 0,7 كيلو غرام يوميا، فيما تصل هذه النسبة بالقرى إلى 0,3 كيلو غرام للفرد كل يوم. جريدة "الصحراء المغربية" 29 يناير 2010</p>	<p>2 ن</p>																																								