

الأستاذ : احمد الهاشمي
السنة الدراسية :
2015/2014
النقطة :

فرض كتابي 2 في العلوم الفيزيائية

المستوى: الثالثة إع - الأسدس الأول

الاسم :
الرقم :
القسم :

التمرين الأول : (7 نقط)

- 1) أتم الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: الحمضي - أقل - التخفيف - تزداد. (2ن)
عند إضافة محلول حمضي إلى الماء الخالص قيمة pH فيصبح محلول حمضي. تسمى هذه التقنية بعملية و نراعي خلالها إضافة محلول إلى الماء وليس العكس.
2) نتوفر على المحاليل المائية التالية:

| المحلول | pH | ماء جافل | الماء الخالص | كلورور الصوديوم | حمض الكلوريديك | خل | ماء الجير |
|---------|-------|----------|--------------|-----------------|----------------|------|-----------|
| 12,8 | | 7 | 7 | 2,1 | 3,4 | 10,2 | |

أ) ما هي الوسيلة المستعملة لتحديد قيمة pH في هذا الجدول؟ (0,5ن)

ب) صنف في الجدول أسفله المحاليل المائية السابقة إلى :

| حمضية | قاعدية | محيطة |
|-------|--------|-------|
| | | |

ج) حدد : محلول الحمضي الأكثر تخفيفا : + محلول القاعدي الأكثر تركيزا : (1ن)

3) المعادلة الحصيلة لأكسدة الألومنيوم في الهواء هي : (ضع العلامة x في الخانة المناسبة)

- أ- $4 \text{ Al} + 3 \text{ O}_2 \longrightarrow 2 \text{ Al}_2\text{O}_3$
 ب- $2\text{Al} + 3 \text{ S} \longrightarrow \text{Al}_2\text{S}_3$
 ج- $\text{Fe} + 3 \text{ O}_2 \longrightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$

التمرين الثاني : (9 نقط)



لتتعرف على نوع الذرات التي تدخل في تركيب متعدد الأثيلين P.E ، نقوم بحرق قطع من هذه المادة في صحن ، ثم نضع فوق الصحن قمعا زجاجيا مربطا بواسطة أنبوب زجاجي بقارورة تحتوي على ماء الجير الصافي . (أنظر تجربة جانبية)

اعتمادا على تجربة التجربة وعلى معلوماتك، أجب عن الأسئلة التالية

1- حدد المتفاعلين لهذا التفاعل الكيميائي . (1ن)

و

2- حدد الناتج المنكون خلال هذا التفاعل ؟ علل الجواب (2ن)
- الناتج الأول : التعليل :
- الناتج الثاني : التعليل :

3 - أتمم الحصيلة التالية للتفاعل بكتابة أسماء المتفاعلات و النواتج مكان النقط و صيغها الكيميائية داخل المستويات . (3ن)



(2ن)

.

5- احسب مع التعليل كتلة ثاني الأوكسجين الازمة لاحتراق 28g من متعدد الأثيلين ، علما أن كتلة الناتج هي 124g : (1ن)

التمرين الثالث : (4 نقط)



خرج مجموعة من التلاميذ في رحلة مدرسية، وبينما كانوا يتجلبون في أحد المنتزهات وجدوا قارورة مغلقة معلقة بساند و تحمل فقط اللصيقة التي تحتوي على العلامات جانبه، فاتفقوا على عدم تركها في الطبيعة .
ساعد هذه المجموعة من التلاميذ على تحديد خطورة هذا السائل والاحتياط الواجب اتخاذه تجاهه، و اقترح كيفية التخلص من هذه القارورة دون تلويث للبيئة .