

1

2

عناصر الإجابة

الامتحان الموحد المحلي  
السنة الثالثة ثانوي إعدادي  
دورة يناير 2011

الثانوية التأهيلية  
الداخلية  
أولاد برحيل

20

النقطة

المعامل  
1

مدة الانجاز  
ساعة واحدة

المادة  
العلوم الفيزيائية

رقم الامتحان: .....

القسم: .....

الاسم: .....

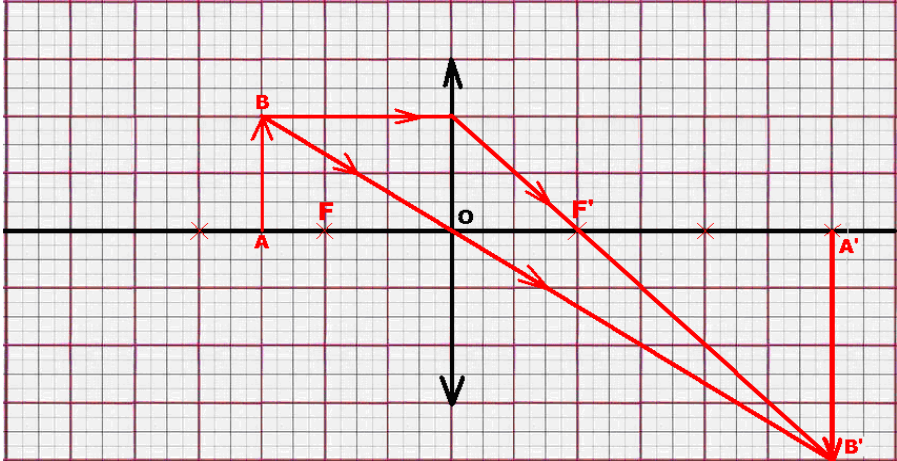
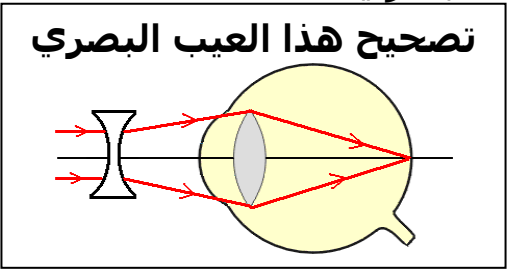
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	التصحيح								
02 ن	<p>التمرين الأول: 8 نقط . (1) إملأ الفراغ بالكلمات المناسبة: - <b>القدرة الكهربائية</b> مقدار فيزيائي يعبر عن مدى تفوق جهاز على الإضاءة أو التسخين أو الدوران أو غير ذلك. - يصف الطبيب لشخص يعاني من <b>طول البصر</b> نظارات ذات عدسات مجمعة. - نقول بأن حركة جسم وسكونه مفهومان نسيان لأنهما يتعلقان <b>بجسم مرجعي</b> . - تعتبر حركة جسم <b>حركة منتظمة</b> إذا كانت المسافات المقطوعة خلال نفس المدة مسافات متساوية. (2) صل بخط كل مقدار فيزيائي مع وحدته العالمية (استعمل ألوانا مختلفة).</p>									
02 ن	<p>(3) ضع العلامة X أمام العلاقة المناسبة:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><math>E=P+t</math> □</td> <td><math>E=P/t</math> □</td> <td><math>E=P.t</math> ✗</td> <td>نعبر عن الطاقة الكهربائية التي يستهلكها جهاز بالعلاقة:</td> </tr> <tr> <td><math>V= d .t</math> □</td> <td><math>V=t/d</math> □</td> <td><math>V=d/t</math> ✗</td> <td>نعبر عن السرعة المتوسطة لجسم متحرك بالعلاقة:</td> </tr> </tbody> </table> <p>(4) استذكر تعريف ما يلي: - <b>المكبرة</b>: <b>المكبرة عدسة مجمعة بعدها البؤري صغير جدا</b>. - مسار حركة جسم: <b>مسار حركة جسم هو الخط المستمر الذي يربط بين مجموع المواضع التي يحتلها هذا الجسم أثناء حركته</b>.</p>	$E=P+t$ □	$E=P/t$ □	$E=P.t$ ✗	نعبر عن الطاقة الكهربائية التي يستهلكها جهاز بالعلاقة:	$V= d .t$ □	$V=t/d$ □	$V=d/t$ ✗	نعبر عن السرعة المتوسطة لجسم متحرك بالعلاقة:	
$E=P+t$ □	$E=P/t$ □	$E=P.t$ ✗	نعبر عن الطاقة الكهربائية التي يستهلكها جهاز بالعلاقة:							
$V= d .t$ □	$V=t/d$ □	$V=d/t$ ✗	نعبر عن السرعة المتوسطة لجسم متحرك بالعلاقة:							
02 ن	<p>التمرين الثاني: 8 نقط . نضع شيئا ضوئيا طوله <math>AB=1cm</math> عموديا على المحور البصري لعدسة مجمعة بعدها البؤري <math>f=2cm</math> وعلى بعد <math>OA=3cm</math> من مركزها البصري. (1) أحسب قوة العدسة C : <b>قوة العدسة يعبر عنها بالعلاقة: <math>C=1/f</math> نعلم أن: <math>f=2cm=0,02m</math> وبالتالي: <math>\delta=50</math> <math>C=1/0,02m</math></b>.</p>									

2  
2

الامتحان الموحد المحلي  
السنة الثالثة ثانوي إعدادي  
دورة يناير 2011

عناصر الإجابة

سليم التنقيط	عناصر الإجابة	التصحيح
02 ن	<p>التمرين الثاني: (تتمة) (2) أنشئ هندسيا الصورة A'B' المحصل عليها:</p> 	
02 ن	<p>(3) استنتج من الإنشاء الهندسي: - طبيعة الصورة: <b>الصورة حقيقية</b>. - حالة الصورة: <b>الصورة مقلوبة</b>.</p>	
01 ن	<p>(4) نغير بعد الشيء عن العدسة بحيث يصبح <math>OA=1\text{cm}</math> : 1 - أعط دون القيام بالإنشاء الهندسي للصورة : • طبيعة الصورة: <b>الصورة وهمية</b>. • حالة الصورة: <b>الصورة معتدلة</b>.</p>	
01 ن	<p>2- أذكر اسم الجهاز البصري الذي تمثله العدسة في الوضع الجديد (<math>OA=1\text{cm}</math>) : <b>في الوضع الجديد العدسة تلعب دور المكبرة</b>.</p>	
02 ن	<p>التمرين الثالث: 4 نقط . تنبه نوفل أنه عندما يجلس في المقعد الخلفي داخل قاعة الدرس لا يرى بوضوح الرسوم والجداول المدونة على السبورة، غير أنه يقرأ بسهولة من كتابه كلما طلب منه ذلك . 1- عرف نوفل بالعيب البصري الذي يعاني منه: <b>العيب البصري الذي يعاني منه نوفل هو قصر البصر (الحسر)</b>. 2- بين لنوفل وبرسمين توضيحين موضع تكون الصورة داخل عينه، وكيف يمكن تصحيح هذا العيب البصري:</p>	
02 ن	<p>تصحيح هذا العيب البصري</p>  <p>موضع تكون الصورة</p> 