تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة دكالة - عبدة نيابة إقليم سيدي بنور ثانوية الفضيلة الإعدادية	الامتحان المحلي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي **مادة الفيزياء و الكيمياء** دورة يناير **2014** مدة الإنجاز : ساعة واحدة عدد الصفحات : **2**	- الاسم الكامل : ..... - القســـــم : ..... - رقم الامتحان : ..... - الرقم داخل القسم : ..... النقطة : ــــــ / 20

التنقيط	الموضوع
	التمرين الأول :(8 نقط)
3.5 ن	**1 -** املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية : الألومين – الزجاج – الأجسام – التآكل – الفلزات – أوكسيد الألومنيوم – كتيمة . • تتكون ..... المستعملة في حياتنا اليومية من عدة مواد ، تصنف إلى ثلاث مجموعات أساسية وهي : ..... و المواد العضوية و ..... . • تتكون على سطح الألومنيوم، عند تأكسده في الهواء، طبقة رقيقة تسمى ..... أو ..... وهي مادة .....غير منفذة للهواء تحمي الفلز من ..... .
1.5 ن	**2 -** ضع خطا تحت الاختيار الصحيح : ❖ للنواة شحنة كهربائية : - موجبة - سالبة - منعدمة ❖ الأيون Cu^{2+} عبارة عن ذرة نحاس : - اكتسبت إلكترونين - فقدت إلكترونين - لها نواتين ❖ عند تخفيف محلول قاعدي فإن قيمة PH هذا المحلول : - ترتفع - تنخفض - لا تتغير
	3 - تتكون أغلب النفايات التي تجمع في المطارح العمومية من المواد العضوية ، و يشكل حرقها في الهواء الطلق خطرا على صحة الإنسان وبيئته : 1.3 - اذكر غازين ناتجين عن احتراق المواد العضوية يشكلان خطرا على صحة الإنسان و بيئته.
1 ن	- ..... - .....
1 ن	2.3 - اقترح طريقتين للتخلص من هذه النفايات دون الإضرار بالصحة و البيئة . - ..... - .....
1 ن	**4 -** ضع تحت كل صورة نوع الخطورة التي تمثلها المادة التي تحملها . ...
	التمرين الثاني : (8 نقط)
	أرادت كوثر القيام بدراسة تأثير كل من محلول حمضي و محلول قاعدي على بعض الفلزات، إلا أنها واجهت مشكلة تتجلى في عدم تمييزها بين كأسين A و B ، إحداهما تحتوي على محلول حمض الكلوريدريك ($H^+ + Cl^-$) و الأخرى تحتوي على محلول هيدروكسيد الصوديوم ($Na^+ + OH^-$). **1-** للتعرف على طبيعة المحلول الذي تحتويه كل كأس، قامت كوثر بتعيين PH المحلول الموجود في كل كأس، فحصلت على النتائج التالية : - بالنسبة للمحلول الموجود في الكأس A : PH = 2 - بالنسبة للمحلول الموجود في الكأس B : PH =11
0.5 ن	1.1- اذكر وسيلة تستعمل لتعيين PH محلول مائي . .....
0.5 ن	2.1- حدد الكأس التي تحتوي على محلول حمض الكلوريدريك . .....
	2- للتأكد من هذه النتيجة أخذت كوثر كمية من المحلول المفترض أنه محلول حمض الكلوريدريك و وضعتها في أنبوب اختبار ثم أرادت أن تكشف عن وجود أيونات الكلورور Cl^- في هذا المحلول .

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

1.2- اقترح على كوثر الرائز الذي يجب استعماله للكشف عن أيونات الكلورور Cl^- .واصفا ما يحدث في أنبوب الاختبار مع كتابة معادلة الترسيب . - الرائز المستعمل : ..... - ما يحدث في الأنبوب : ..... - معادلة الترسيب :	0.5 ن 0.5 ن 1 ن
2.2- علما أن العدد الذري لذرة الكلور Cl هو Z = 17 ، حدد بالنسبة لأيون الكلورور Cl^- : - شحنة النواة : ..... - شحنة الإلكترونات : ..... - شحنة الأيون :	1.5 ن
3- بعد أن تعرفت كوثر على محتوى الكأسين A و B قامت بالتجربة التالية : وضعت في أنبوبي اختبار كمية من محلول حمض الكلوريدريك، ثم أضافت في الأنبوب الأول قطعة من الحديد و في الثاني قطعة من النحاس، فلاحظت تصاعد فقاعات في أحدهما و لم تتصاعد الأنبوب الآخر . 1.3- حدد معللا جوابك الأنبوب الذي لم تتصاعد فيه الفقاعات	0.5 ن
2.3- اعط اسم الغاز المتصاعد في الأنبوب، و بين كيف نكشف عن وجوده . - اسم الغاز المتصاعد :	0.5 ن
- نكشف عن وجوده بـ :	0.5 ن
3.3 – اكتب المعادلة الكيميائية للتفاعل الحاصل في الأنبوب :	1 ن
4- صف ما يحدث في الأنبوبين في حالة استعمال محلول هيدروكسيد الصوديوم عوض محلول حمض الكلوريدريك	1 ن

التمرين الثالث : (4 نقط)

بعد انتهاء أبيك من بناء منزلكم الجديد بما في ذلك تركيب الأبواب و الشبابيك الحديدية للنوافذ، و في انتظار الصباغ الذي كان مشغولا عند أحد الجيران ، لاحظ ذات يوم تكون بقع من الصدأ على باب المنزل المصنوع من الحديد و الشبابيك ، فتساءل عن السبب، فيما قال أخوك لو كانت تصنع من الألومنيوم لكان أفضل . الشيء الذي جعلك تتدخل لتوضيح الأمر .

1- فسر لأبيك و أخيك سبب تكون الصدأ على الباب و الشبابيك ، مع تعزيز ذلك بمعادلة كيميائية لما حدث . — 2 ن

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- في نظرك هل صباغة الباب و الشبابيك يحل المشكل ؟ اشرح ذلك . — 1 ن

.....
.....
.....
.....

3- ما رأيك في قول أخيك ؟ — 1 ن

.....
.....
.....
.....
.....
.....