

الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم - السمارة

مادة : الفيزياء والكيمياء
مدة الاجاز : ساعة واحدة
المعامل : 01

امتحان شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2014

التمرين الأول (8 نقط)

1 - أتمم الجمل الآتية بما يناسب:

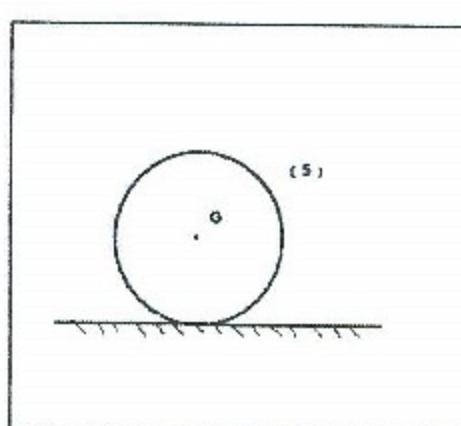
- أ- حركة عقارب الساعة هي حركة ، بينما حركة المصعد فهي (1 ن)
 ب- وزن جسم هو قوة تأثير على هذا الجسم ، خط تأثيره (1 ن)
 ت- القدرة الكهربائية المستهلكة من طرف فرن هي جداء المار به و بين طرفيه (1 ن)
 ج- تكون حركة جسم في حالة نزaid سرعته ، و تكون منتظمة في حالة سرعته. (1 ن)
 (4 ن) 2- املأ الجدول بما يناسب :

	القدرة الكهربائية	السرعة	المقدار الفيزيائي
			الوحدة العالمية
N	Ω		رمز الوحدة

التمرين الثاني (8 نقط)

- 1 - نشغل ، في ترکیب منزلي مزود بتيار كهربائي متناوب جيبي، فرن كهربائي مسجل عليه ($I=2.5A$, $U=220V$) .
 أ- أوجد القدرة الكهربائية المستهلكة من طرف الفرن . (1 ن)
 ب- احسب الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف الفرن خلال اشتغاله لمدة 15 دقيقة بالجول. (1 ن)
 ج- احسب عدد دورات التي أنجزها قرص العداد الكهربائي بفعل تشغيل الفرن الكهربائي في نفس المدة .
 علما أن ثابتة العداد هي: $C = 2.5\text{Wh}/\text{tr}$ (1 ن)

- 2 - توجد كرية حديدية كتلتها $m=2 \text{ kg}$ في حالة توازن على السطح الأفقي. (أنظر الشكل جانبه). علما أن شدة الثقالة هي : $g=10\text{N/kg}$.



- أ - اجرد القوى المطبقة على الكرية الحديدية. (1 ن)
 ب - صنف هذه القوى إلى قوى التماس وعن بعد . (1 ن)
 ت - اذكر شروط توازن حسم صلب خاضع لقوىتين. (1 ن)
 ج- حدد مميزات قوة تأثير السطح على الكرية الحديدية . (1 ن)
 د - مثل القوى على الرسم باستعمال السلم : 1cm لـ 10N (1 ن)

التمرين الثالث (4 نقط)

سافرت على متن حافلة من مدينة طنطان في اتجاه مدينة السمارة . كانت الحافلة تسير في طريق مستقيم بحركة مستقيمية منتظمة سرعتها ثابتة 90km/h ، وفوجئ سائق الحافلة بمجموعة من الإبل تعبر الطريق على مسافة 150m . لم يستطع السائق كبح الحافلة إلا بعد مرور ثانية واحدة من رؤية قطيع الإبل ، ثم توقفت الحافلة بعد أن قطعت مسافة 80m بفعل المكابح .

- 1 - احسب المسافة التي قطعتها الحافلة في مدة رد الفعل ، أي مدة ثانية واحدة . (2 ن)
 2 - احسب مسافة توقف الحافلة منذ لحظة رؤية السائق للإبل على الطريق . (2 ن)

هل سيتمكن السائق من تفادى وقوع الحادثة ؟

