

| | | | |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------|------|
| NOM | Établissement 18 MAI | PHYSIQUE CHIMIE | / 20 |
| Prénom..... | Évaluation diagnostique | 3 ^{ème} année de collège | |
| N°..... | Prof : Lahcen AMYIER | Durée 1 h | |

La matière

| <p>1. Compléter les phrases ci-dessous avec les mots suivant : conservation de la masse – atomes – réactifs – masse – balance – produits - atomes</p> <p>Dans les conditions usuelles, La d'un litre d'air est égale 1,3g, pour la mesurée on utilise une</p> <p>Au cours d'une réaction chimique, la masse totale des réactifs, est égale à la masse totale des, c'est ce qu'on appelle la loi de la</p> <p>Lors d'une réaction chimique, les présents dans lessont identiques enet en nombre aux atomes présents dans les produits</p> <p>2. Répondre par vrai ou faux :</p> <p>La molécule est un groupement d'atomes :</p> <p>un corps pur simple est constitué par des molécules identiques, dont les atomes sont différents :</p> <p>Le gaz toxique qui provient de la combustion incomplète est le monoxyde de carbone :</p> <p>Le gaz nécessaire pour les combustions est le diazote :</p> <p>Lors d'une réaction chimique, les molécules se conservent :</p> <p>Pour traduire la conservation des atomes, l'équation doit être équilibrée :</p> <p>Les substances résultantes d'une réaction, sont des substances synthétiques :</p> <p>3. Compléter le tableau suivants</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Atomes</th> <th style="width: 30%;">symbole</th> <th style="width: 40%;">Modèle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carbone</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">O</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">○ blanche</td> </tr> <tr> <td>Azote</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Cl</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Compléter le tableau suivants</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">molécule</th> <th style="width: 30%;">symbole</th> <th style="width: 40%;">Cors simple ou composé</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>eau</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">O₂</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CO₂</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Equilibrer les équations bilan suivantes : (Cl : Chlore, Cu : Cuivre, Cr : Chrome, Al : Aluminium)</p> <p style="margin-left: 40px;">..... H + Cl₂ → HCl</p> <p style="margin-left: 40px;">... NO + O₂ → NO₂</p> <p style="margin-left: 40px;">Cu + O₂ → CuO</p> <p style="margin-left: 40px;">Cr₂O₃ + Al → Cr + Al₂O₃</p> <p style="margin-left: 40px;">..... Fe + O₂ → Fe₂O₃</p> <p>6. Rappeler la loi de conservation de masse lors d'une réaction chimique</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | Atomes | symbole | Modèle | Carbone | | | | O | | | | ○ blanche | Azote | | | | Cl | | molécule | symbole | Cors simple ou composé | eau | | | | O ₂ | | | CO ₂ | | 2 |
|---|-----------------|------------------------|--------|---------|--|--|--|---|--|--|--|-----------|-------|--|--|--|----|--|----------|---------|------------------------|-----|--|--|--|----------------|--|--|-----------------|--|---|
| Atomes | symbole | Modèle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carbone | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ○ blanche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Azote | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Cl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| molécule | symbole | Cors simple ou composé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| eau | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | O ₂ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CO ₂ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NOM

Prénom.....

N°.....

Etablissement 18 MAI

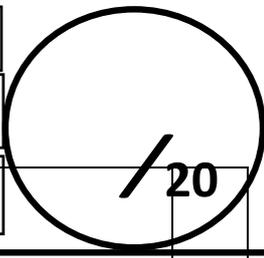
PHYSIQUE CHIMIE

Évaluation diagnostique

3^{ème} année de collège

Prof : Lahcen AMYIER

Durée 1 h



L'électricité

I. Relier par une flèche, chaque grandeur par son unité :

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Tension maximale U_m • | ▪ Seconde (S) |
| La période T • | ▪ Le volt (V) |
| La fréquence f • | ▪ Le Hertz (Hz) |
| Intensité du courant électrique • | ▪ Ampère(A) |

2

II. Relier par une flèche, chaque appareils de mesure par son symbole :

| | |
|---------------|--|
| Ampèremètre • | |
| voltmètre • | |
| Ohmmètre • | |

2

III. Entourer la bonne réponse :

- Une source de lumière est un objet qui : reçoit de la lumière envoie de la lumière
- Un récepteur de la lumière, est un objet : sensible à la lumière produit de la lumière
- Le disque de Newton, nous permet de produire le phénomène de : dispersion synthèse
- L'image donnée par une chambre noire, par rapport à l'objet est : droite renversée
- L'éclipse solaire se produit, lorsque la lune passe entre le soleil et la terre : vrai faux
- L'installation électrique domestique est alimentée par un courant électrique :
 continu alternatif sinusoïdale

2