

# les palmiers

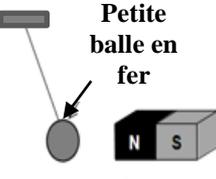
## Exercice 1 :

Mettre une croix dans la case convenable.

L'action mécanique	Son effet	
	stati-que	dynam-ique
Action du cheval sur le chariot		
Action des freins sur les roues		
Action du vent sur le cerf-volant		
Action de la branche sur la pomme		
Action du marteau sur le clou		
Action de l'aimant sur la boule de fer		

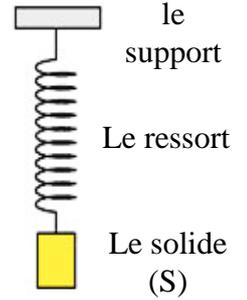
## Exercice 2 :

En considérant la balle comme étant le corps qui subit l'action mécanique, compléter le tableau suivant.

	Le corps qui exerce l'action	Le type d'action (de contact ou à distance)	Localisée ou répartie
			
			
			
			

## Exercice 3 :

On considère un solide (S) suspendu à un support à travers un ressort.



1- Répondre par vrai ou faux.

- Le solide (S) exerce une action à distance sur le support.
- Le solide (S) exerce une action de contact répartie sur le ressort.
- Le ressort exerce une action de contact localisée sur le support.
- L'action du ressort sur le solide (S) a un effet dynamique.

2- Donner le bilan des actions mécaniques exercées sur le corps étudié : **solide (S)**.

3- Donner le bilan des actions mécaniques exercées sur le système étudié : { **solide (S) + ressort** }.

4- Préciser les actions internes et les actions externes.

## Exercice 4 :

On considère la figure suivante.

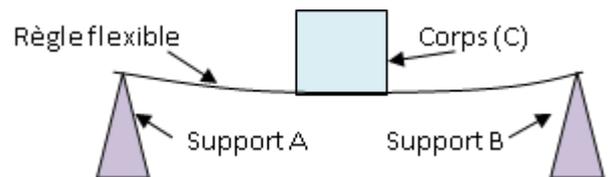


Cocher les bonnes cases en choisissant le système { **Ali + Corde** } comme système étudié.

L'action mécanique	de contact	à distance	inter-ne	exter-ne
Ali sur la corde				
La terre sur Ali				
La corde sur Ali				
Said sur la corde				
La terre sur la corde				

## Exercice 5 :

On considère le schéma suivant.



1- Préciser l'effet des actions mécaniques suivantes.

- L'action de la règle sur le corps (C).
- L'action du corps (C) sur la règle.

2- Donner le type des actions mécaniques suivantes.

- L'action de la règle sur le corps (C).
- L'action de la terre sur le corps (C).
- L'action de la règle sur le support A.

3- Faire l'inventaire des actions mécaniques exercées sur le corps étudié : **la règle**.

