

الدرس : معادلة مستقيمة

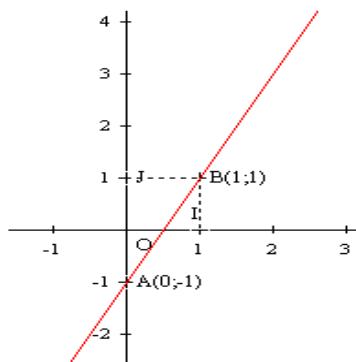
المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- المعلم في المستوى - المعادلات	- معرفة وتحديد المعادلة المختصرة لمعادلة مستقيم - التعرف على خاصية توازي مستقيمين - التعرف على خاصية تعامد مستقيمين	- النظم - الهندسة التحليلية

مضامين الدرس و هيكله

- 1- المعادلة الختصرة لمستقيم غير مواز لمحور الأراتيب
- 2- شرط توازي مستقيمين
- 3- شرط تعامد مستقيمين

الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير -
المسطرة- الكوس - البركار

الملحوظات	المحتوى	المراحل									
المدة: 10 دقائق	$f(x) = 5x + 1$ دالة معرفة كالتالي : 1- حدد معامل الدالة f 2- أحسب $f(0)$ و $f(-3)$ 3- أنشئ التمثيل المباني للدالة f	<u>نشاط</u> <u>أنشطة تشخيصية</u>									
المدة: 20 دقيقة	$f(x) = -2x + 1$ دالة تألفية معرفة بما يلي: أ- أحسب: $f(1/2), f(1), f(0)$ ب- أنشئ التمثيل المباني (D) للدالة f في معلم متعمد منظم. ج- هل النقط: $A(0;1), B(1;-1), C(-1;1), D(1/2;0)$ تنتمي إلى المستقيم (D). 2- نقطة من (AB) حيث: $M(x;y)$ تختلف A و B $\frac{y - y_A}{x - x_A} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$ أ- بين أن: $y = -2x + 1$ استنتج أن	<u>نشاط</u> <u>أنشطة بنائية</u>									
1-المعادلة المختصرة لمستقيم غير مواز لمحور الأراتيب		<u>ملخص</u> <u>الدروس</u>									
العلاقة $y = ax + b$ التي تميز نقط المستقيم (AB) تسمى معادلة المستقيم (AB) ليكن معلميا متعمدا منظما المعادلة المختصرة لمستقيم (D) غير مواز لمحور الأراتيب هي: العدد a يسمى المعامل الموجه أو ميل المستقيم (D) العدد b يسمى الأرتبوب عند الأصل											
المدة: 10 دقائق	مثال تعتبر (D) مستقيم معادلته المختصرة هي : $y = 2x - 1$ ميل المستقيم (D) هو العدد 2 ميل المستقيم الأرتبوب عند الأصل هو العدد 1 - لنشئ المستقيم (L) الذي معادلته المختصرة هي : $y = 2x - 1$ <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td>y</td><td>-1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>$M(x; y)$</td><td>$A(0; -1)$</td><td>$B(1; 1)$</td></tr> </table>	x	0	1	y	-1	1	$M(x; y)$	$A(0; -1)$	$B(1; 1)$	
x	0	1									
y	-1	1									
$M(x; y)$	$A(0; -1)$	$B(1; 1)$									

الموضوع: المعادلة المختصرة لمستقيم غير مواز لمحور الأراتيب**خاصية**

إذا كان المستقيم (D) الذي معادلته $y=ax+b$ ، يمر من نقطتين مختلفتين (A(x_A; y_A) و (B(x_B; y_B) فإن المعامل الموجّه يساوي: $a=\frac{y_B-y_A}{x_B-x_A}$

مثال

لنحدد المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) بحيث : $A(1; -2)$ و $B(-2; 3)$ لدينا المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) على شكل : $y = mx + p$ لنحدد m

$$m = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{-2 - 3}{1 + 2} = \frac{-5}{3}$$

$$\text{إذن : } (AB) : y = \frac{-5}{3}x + p$$

لنحدد p

بما أن النقطة $A(-2; 1)$ تنتهي إلى المستقيم (AB) فإن

$$\begin{aligned} -2 &= \frac{-5}{3} \times 1 + p \\ -2 &= \frac{-5}{3} + p \\ p &= -2 + \frac{5}{3} \\ p &= \frac{-6 + 5}{3} \\ p &= \frac{-1}{3} \end{aligned}$$

و بالتالي فإن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $(AB) : y = \frac{-5}{3}x - \frac{1}{3}$

تمرين تطبيقي

حدد معادلة المستقيم (AB) في كل الحالات التالية:

$$A(1; -2) \text{ و } B(-1; 3)$$

$$A(2; -1) \text{ و } B(3; 2)$$

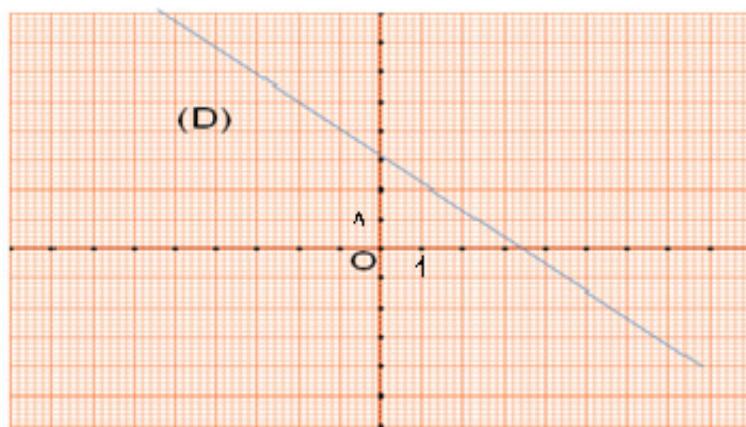
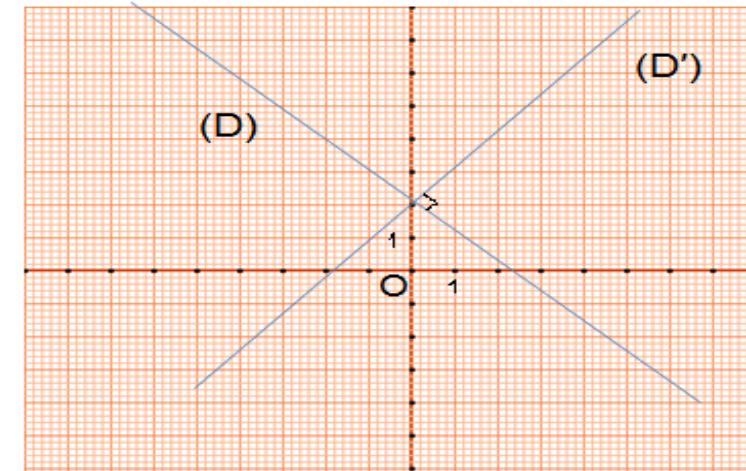
$$A(1; 4) \text{ و } B(-3; 4)$$

أنشطة تقويمية

المدة: 15 دقائق

الموضوع: شرط توازي مستقيمين

الملحوظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	حدد معادلة المستقيم المار من النقطة (1;3) A و معامله الموجه 2	نشاط أنشطة تشخيصية
المدة: 20 دقيقة	(D'): $y = m'x + p'$ و (D): $y = mx + p$ و A و B نقطتان من (D) بحيث: A(1;y ₁) و B(0;y ₂) و A' و B' نقطتان من (D') بحيث: A'(1;y ₃) و B'(0;y ₄) 1- أحسب الأرaticip y_4 و y_3 و y_2 و y_1 2- بين أن متوازي أضلاع $B'A'AB$ متوازي أضلاع ثم استنتج أن (D') // (D)	نشاط أنشطة بنائية
	2- شرط توازي مستقيمين خاصية	ملخص الدروس
المدة: 10 دقائق	ليكن (D) و (D') مستقيمين بحيث: $(D') := a'x + b'$ و $(D) := ax + b$ إذا كان $a = a'$ فإن $(D') // (D)$ إذا كان $a = a'$ فإن $(D') // (D)$	
	مثال لدينا المستقيمين (D) و (D') متوازيان بحيث (D) معرف بالمعادلة $y = \frac{1}{2}x + 3$ و (D') يمر من النقطة (2;-1) لنحدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D') لدينا $y = \frac{1}{2}x + b'$ إذن $a = a' = \frac{1}{2}$ وبالتالي فإن معادلة المستقيم $y_A = \frac{1}{2}x_A + b'$ و بما أن المستقيم يمر من A فإن $y_A = \frac{1}{2}x_A + b' = -1$ إذن المعادلة المختصرة ل (D') $y = \frac{1}{2}x - 2$	
المدة: 15 دقيقة	في كل حالة حدد معادلة المستقيم الذي يمر من النقطة N(9,6) و الموازي لكل من المستقيمات التالية: $(M) : y = 3x + 4$; $(D) : y = \frac{-7}{4}x$; $(H) : y = \frac{4}{3}x - 12$	تمرين تطبيقي أنشطة تقويمية

الملحوظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p style="text-align: center;">نشاط</p>  <p style="text-align: center;">حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D)</p>	<p style="color: red; text-decoration: underline;">أنشطة تشخيصية</p>
المدة: 20 دقيقة	<p style="text-align: center;">نشاط</p>  <p style="text-align: center;">في مستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم ($J; O$) نعتبر المستقيمين (D) و (D') متعمدان</p> <p style="list-style-type: none;"> 1- حدد المعادلة المختصرة للمستقيمين (D) و (D') 2- قارن المعادلتين المختصرتين ل (D) و (D') 3- ماذ تلاحظ؟ </p>	<p style="color: red; text-decoration: underline;">أنشطة بنائية</p>
المدة: 10 دقائق	<p style="text-align: center;">3- شرط تعماد مستقيمين</p> <p style="text-align: center;">خاصية</p> <p>ليكن (D) و (D') مستقيمان بحيث:</p> $(D') := a'x + b' \quad \text{و} \quad (D) := ax + b$ <p style="text-align: center;">إذا كان $(D) \perp (D')$ فإن $a \times a' = -1$</p> <p style="text-align: center;">إذا كان $a \times a' = -1$ فإن $(D) \perp (D')$</p>	<p style="color: red; text-decoration: underline;">ملخص الدروس</p>

الموضوع: شرط تعامد مستقيمين**مثال**

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم نعتبر (D) معادلته المختصرة هي :
المستقيم

$$(D) : y = 2x - 1$$

لنحدد معادلة المستقيم (Δ) المار من النقطة $A(-1; 2)$ و الموازي للمستقيم (D)
لدينا المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) هي : $(\Delta) : y = mx + p$
بما أن $(\Delta) \perp (D)$ فإن :

$$m \times 2 = -1$$

$$m = \frac{-1}{2}$$

$$\text{إذن : } (\Delta) : y = \frac{-1}{2}x + p \\ \text{بما أن } A \in (\Delta) \text{ فإن :}$$

$$2 = \frac{-1}{2} \times (-1) + p$$

$$2 = \frac{1}{2} + p$$

$$p = 2 - \frac{1}{2}$$

$$p = \frac{3}{2}$$

$$(\Delta) : y = \frac{-1}{2}x + \frac{3}{2} \quad : \quad \text{و بالتالي فإن المعادلة المختصرة للمستقيم } (\Delta) \text{ هي}$$

تمرين تطبيقي

في كل حالة حدد معادلة المستقيم الذي يمر من النقطة $M(9, 6)$ و عمودي على
المستقيمات التالية:

$$(E) : y = 3x + 6 \quad ; \quad (D) : y = -\frac{7}{4}x \quad ; \quad (H) : y = \frac{4}{3}x - 12$$

أنشطة تقويمية

المدة: 15 دقيقة