تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

الدرس : مبرهنة طاليس

المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- التناسبية - المعادلات	- معرفة واستعمال مبرهنتي طاليس المباشرة والعكسية في مسائل مختلفة	- الهندسة الفضائية – مسائل هندسية - البصريات

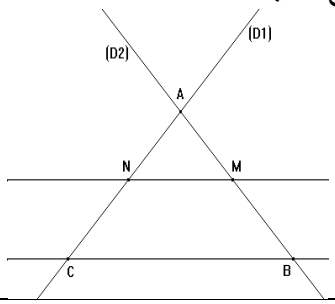
مضامين الدرس وهيكله

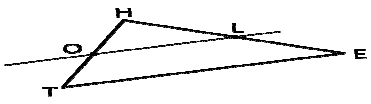
1- مبرهنة طاليس المباشرة

2- مبرهنة طاليس العكسية

الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير- المسطرة– الكوس - البركار -Data show

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** أوجد قيمة العدد الحقيقي x في كل حالة من الحالات الآتية : $\frac{1}{x}=\frac{5}{6}$,, $\frac{x}{7}=\frac{5}{6}$,, $\frac{5}{8}=\frac{x}{3}$	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** (D_1) و (D_2) مستقيمان متقاطعان في نقطة A النقطة M تنتمي للقطعة [AB] , N تنتمي للقطعة [AC] و(BC)//(MN). 1- قم بقياس أطوال الأضلاع [AM] و [AB] , أعط قيمة $\frac{AM}{AB}$ 2- قم بقياس أطوال الأضلاع [AN] و [AC] , أعط قيمة $\frac{AN}{AC}$ 3- قم بقياس أطوال الأضلاع [MN] و [BC] , أعط قيمة $\frac{MN}{BC}$ 4- ماذا تلاحظ ؟ هل يمكنك توقع النتيجة ؟  	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**1-مبرهنة طاليس المباشرة** **مبرهنة** **ليكن (D_1) و(D_2)مستقيمان متقاطعان في A** **B و M نقطتان من (D_1) مختلفتان عن A . C و N نقطتان من (D_2)مختلفتان عن A** **إذا كان المستقيمان (BC) و (MN) متوازيان فإن :** $\frac{AM}{AB}=\frac{AN}{AC}=\frac{MN}{BC}$	المدة :10 دقائق

	مثال1
	في الشكل أسفله (OL)//(TE)
	نعطي HE=5cm , HL=2cm , TE=7cm , HO=3cm
	لنحسب HT و OL :
	 
	
	في المثلث HTE: (OL)//(TE) , L ϵ [HE] , Oϵ [HT]	

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

حسب مبرهنة طاليس المباشرة لدينا : $\frac{OH}{HT}=\frac{HL}{HE}=\frac{OL}{TE}$

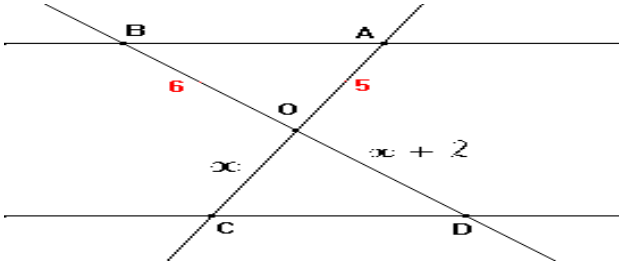
يعني $\frac{3}{HT}=\frac{2}{5}=\frac{OL}{7}$

يعني $2\times HT = 3\times 5$ إذن $HT=\frac{3\times 5}{2}=7,5$

يعني $5\times OL = 2\times 7$ إذن $OL=\frac{2\times 7}{5}=2,8$

مثال2

$OA=5$ و $OB=6$ و (AB) // (CD) لنحسب x :



لدينا (AB) // (CD) حسب مبرهنة طاليس ادن

$$\frac{OB}{OD}=\frac{OA}{OC}=\frac{BA}{DC}$$

ومنه

$$\frac{OB}{OD}=\frac{OA}{OC}$$

التطبيق العددي :

$$\frac{6}{x+2}=\frac{5}{x}$$

$$5(x+2)=6x$$

$$5x+10=6x$$

$$5x-6x=-10$$

$$-x=-10$$

$$x=10$$

ملاحظة : تستعمل مبرهنة طاليس المباشرة لحساب الاطوال

أنشطة تقويمية

تمرين تطبيقي

DST مثلث , E نقطة من [DS] و F نقطة من [DT]

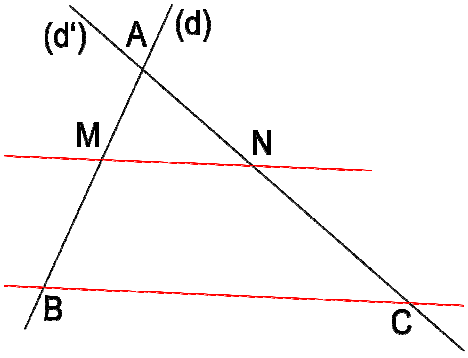
بحيث : DS = 6,3 cm و EF = 2,9 cm و ST = 8,7cm و DF = 1,8 cm

و (EF)//(ST)

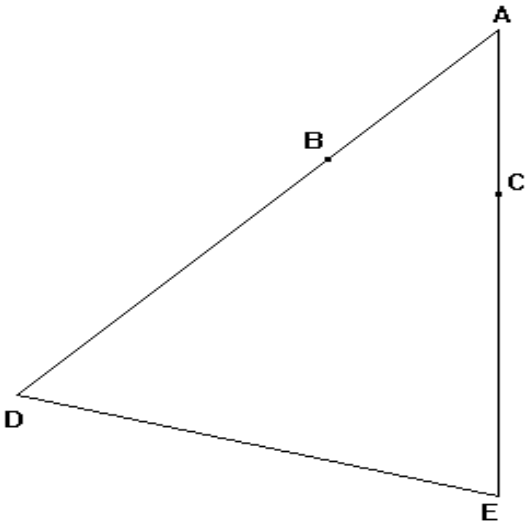
أحسب DE و DT

المدة:15 دقائق

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** ليكن ABC مثلثا.I نقطة من [AB] وJ نقطة من [AC] بحيث : المستقيمان (BC) و (IJ) متوازيان. AI=3 و AB=39 و AJ=2 و AC=x حدد قيمة العدد x .	المدة:10دقائق
أنشطة تشخيصية	**نشاط** (d)و(d') مستقيمان متقاطعان في A M و B نقطتان من (d) و N و C نقطتان من (d') النقط A و B و C و النقط A و C و N في نفس الترتيب نعطي : $AB=4$ و $AN=3$ و $AM=2$ و $AC=6$  1- بين ان $\frac{AM}{AB}=\frac{AN}{AC}$ 2- بين ان $(BC)\|(MN)$	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**2- مبرهنة طاليس العكسية** **مبرهنة** **ليكن (D) و (D') مستقيمين متقاطعين في A .** **B وN نقطتين من (D) مختلفتين عن A .** **C وB نقطتين من (D') مختلفتين عن A .** **إذا كانت النقط A وB وM في نفس ترتيب النقط A و C و N .** **اذا كان :** $\frac{AM}{AB}=\frac{AN}{AC}$ **فإن :** $(BC)\|(MN)$ **مثال** AB = 3 و AC = 2,4 AD = 8 و AE =6,4 لنبين أن : (BC) // (DE)	المدة :10 دقائق

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com



لدينا : $\frac{AB}{AD}=\frac{3}{8}$ و $\frac{AC}{AE}=\frac{2,4}{6,4}=\frac{24}{64}=\frac{3}{8}$

ادن : $\frac{AB}{AD}=\frac{AC}{AE}$

ولدينا النقط A وB وD في نفس الترتيب النقط A وC وE

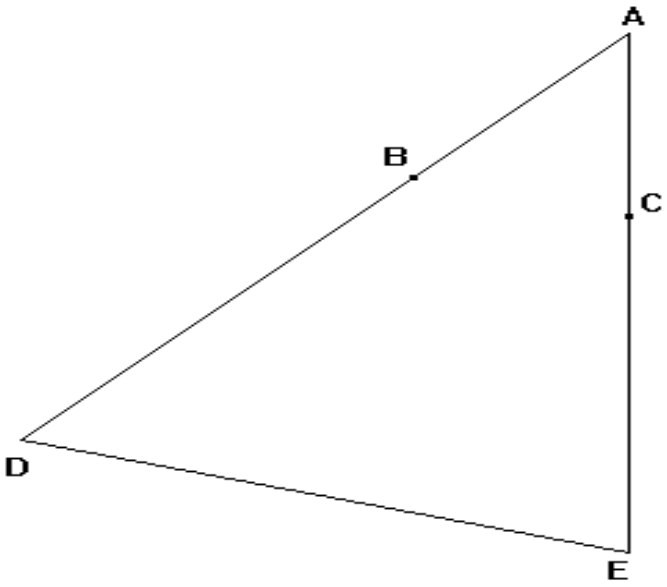
حسب مبرهنة طاليس العكسية فان $(BC)\|(MN)$

أنشطة تقويمية

تمرين تطبيقي

لاحظ الشكـل جانبه بحيث :

AC=2.4 ; AB=3 ; AE=6.4 ; AD=8



بين ان : $(BC)\|(ED)$

المدة:15 دقائق