


	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية</p> 		
<p>الـدورة: يونيو 2015 المستوى: الثالث إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
2				

الموضوع

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول : (4 نقط)

0.5 ن	(1) (a) حل المعادلة : $5x - 3 = x + 9$
1 ن	(b) حل المعادلة : $(x - 4)(3x - 5) = 0$
1 ن	(2) حل المتراجحة : $x \geq -2x + 9$
0.5 ن	(3) (a) هل الزوج (1,1) حل للنظمة : $\begin{cases} x + 2y = 3 \\ 2x - 5y = -12 \end{cases}$. علل جوابك
1 ن	(b) حل جبريا النظمة السابقة

التمرين الثاني : (نقطتان)

تضم إعدادية 600 تلميذ. طرح سؤال على كل تلميذ حول عدد القصص التي قرأها خلال شهر أبريل الماضي. و جمعت النتائج في الجدول التالي :

4	3	2	0	الميزة : عدد القصص المقروءة
p	100	340	120	الحصيص : عدد التلاميذ

0.5 ن	(1) تحقق أن $p = 40$
0.5 ن	(2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية
0.5 ن	(3) احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين لم يقرأوا أية قصة
0.5 ن	(4) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية

التمرين الثالث : (4 نقط)

1 ن	(1) نعتبر f الدالة التآلفية بحيث $f(x) = 4x - 4$
1 ن	(a) احسب صورة 5 . و حدد العدد الذي صورته -8 بالدالة f
1 ن	(b) هل النقطة $A(2,3)$ تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة f ؟ علل جوابك
1 ن	(2) نعتبر g الدالة الخطية التي معاملها $\frac{3}{4}$
1 ن	(a) اكتب $g(x)$ بدلالة x
1 ن	(b) حدد العدد الذي صورته هي -6 بالدالة g

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد

المادة: الرياضيات	2	2	الدورة: يونيو 2015 المستوى: الثالث إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3
-------------------	---	---	---

التمرين الرابع : (7 نقط)

- نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) النقطة $A(2,3)$ والمستقيم (D) المعرف بمعادلته المختصرة $y = -2x - 1$
- (1) هل النقطة A تنتمي إلى المستقيم (D) ؟ علل جوابك 0.5
- (b) تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (D_1) الموازي للمستقيم (D) والمار من النقطة A هي $y = -2x + 7$ 1
- (c) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D_2) العمودي على المستقيم (D) والمار من النقطة A 1
- (2) أنشئ في المعلم (O, I, J) النقطة A والمستقيمتين (D) و (D_1) و (D_2) 1
- (b) نعتبر النقطة $B(-2,1)$. حدد إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{AB} ثم أحسب المسافة AB 2
- (3) نعتبر الإزاحة t التي تحول النقطة A إلى النقطة B .
- (a) حدد إحداثيتي النقطة I' صورة النقطة I بالإزاحة t . (نذكر $I(1,0)$) 1
- (b) أنشئ المستقيم (D_1') صورة المستقيم (D_1) بالإزاحة t . 0.5

التمرين الخامس : (3 نقط)

$AE = 1m$ و $AB = 3m$ و $AD = 4m$ بحيث قائم بـ $AE \perp AD$ متوازي مستطيلات قائم بـ $AE \perp AD$

- (1) احسب المسافة AC 0.5
- (2) احسب حجم متوازي المستطيلات $ABCDEFGH$ 0.5
- (3) احسب حجم الهرم الذي قاعدته المثلث EFG ورأسه B 1
- (4) يمثل هذا المتوازي المستطيلات صهريجاً فارغاً. نريد ملأه كلياً بالماء باستعمال برميل له شكل أسطوانة قائمة، مساحة قاعدتها $s = 0,1m^2$ وارتفاعها $h = 1m$. فكم مرة يتم استعمال البرميل؟ 1

