

	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية +3052422222 +3052422222 +3052422222 +3052422222</p>		
<p>الدورة: يونيو 2014 المستوى: الثالث إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	1	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
2				

الموضوع

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول : (4 نقط)

- | | |
|---|-------|
| (1) حل المعادلة : $3x - 8 = 4$ | 0.5 ن |
| (b) حل المعادلة : $x^2 - 7x = 0$ | 1 ن |
| (2) حل المتراجحة : $5x + 7 \leq -8$ | 1 ن |
| (3) هل الزوج (4, 8) حل للنظمة $\begin{cases} x + y = 12 \\ 3x - 2y = 1 \end{cases}$ ؟ علل جوابك | 0.5 ن |
| (b) حل جبريا هذه النظمة | 1 ن |

التمرين الثاني : (نقطتان)

أثناء فترة الاستعداد للامتحان، أجريت دراسة شملت 20 تلميذا لمعرفة المدة الزمنية، بالساعات، التي يخصصها كل تلميذ يوميا لمراجعة دروسه. و كانت النتائج على النحو التالي :

4 - 3 - 2 - 5 - 4 - 4 - 4 - 4 - 3 - 3 - 2 - 5 - 4 - 4 - 4 - 4 - 5 - 6 - 5 - 4 - 5 - 6 - 5 - 4 - 5 - 6

6	5	4	3	2	الميزة: عدد الساعات
					الخصيص: عدد التلاميذ
					الخصيص المتراكم

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| (1) انقل الجدول إلى ورقتك و أتممه | 1 ن |
| (2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية | 0.5 ن |
| (3) احسب المعدل الحسابي | 0.5 ن |

التمرين الثالث : (4 نقط)

- | | |
|--|-------|
| (1) دالة بحيث $f(x) = -4x$ | 1 ن |
| (a) ماهي طبيعة الدالة f و ما هو معاملها ؟ | 1 ن |
| (b) حدد صورة 3 ثم حدد العدد الذي صورته 1 بالدالة f | 1.5 ن |
| (2) دالة تألفية بحيث $g(5) - g(-1) = 12$ | 1 ن |
| (a) حدد معامل الدالة g | 1 ن |
| (b) حدد صيغة $g(x)$ إذا علمت أن $g(0) = 8$ | 0.5 ن |

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد

الـدورة: يونيو 2014
المستوى: الثالث إعدادي
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامل: 3

2
2

المادة: الرياضيات

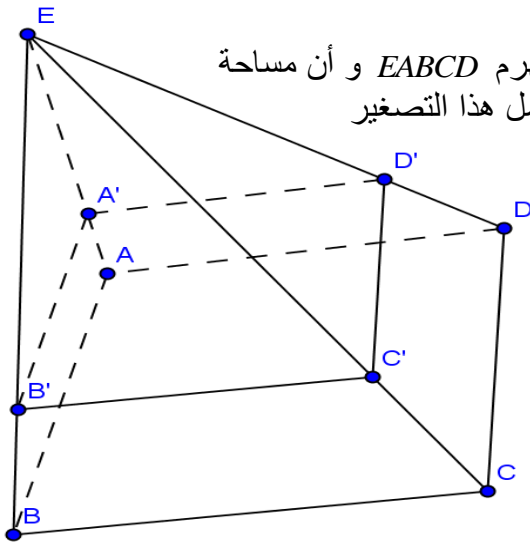
التمرين الرابع : (7 نقط)

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) النقطتين التاليتين: $A(1, 3)$ و $B(3, 1)$

- (1) (a) حدد إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{AB} 0.5
(b) احسب المسافة AB 0.5
(c) حدد إحداثيتي النقطة K منتصف القطعة $[AB]$ 0.5
- (2) (a) تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي $y = -x + 4$ 1
(b) تحقق أن المعادلة المختصرة لواسط القطعة $[AB]$ هي $y = x$ 1
- (3) نعتبر النقطة $C(2 + \sqrt{3}, 2 + \sqrt{3})$ 0.5
(a) هل النقطة C تنتمي إلى واسط القطعة $[AB]$ ؟ علل جوابك 0.5
(b) بين أن المثلث ABC متساوي الأضلاع 1
- (4) لتكن الإزاحة t التي تحول النقطة A إلى النقطة $J(0, 1)$ (نذكر أن $J(0, 1)$)
(a) حدد إحداثيتي صورة B بالإزاحة t 0.75
(b) صورة K هي I بالإزاحة t . ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للقطعة $[JB']$ ؟ علل جوابك 0.5
(c) حدد معادلة مختصرة للمستقيم (D) صورة المستقيم (AB) بالإزاحة t 0.75

التمرين الخامس (3 نقط)

ليكن $EABCD$ هرما بحيث مساحة قاعدته $ABCD$ هي $S = 16cm^2$ وطول ارتفاعه هو $EA = 6cm$



- (1) احسب حجم الهرم $EABCD$ 1
(2) (a) إذا علمت أن الهرم $EA'B'C'D'$ هو تصغير للهرم $EABCD$ و أن مساحة المضلع $A'B'C'D'$ هي $S' = 9cm^2$ أوجد معامل هذا التصغير 0.5
(b) احسب حجم الهرم $EA'B'C'D'$ 0.5
(3) احسب EC إذا علمت أن $AC = 8cm$ 1