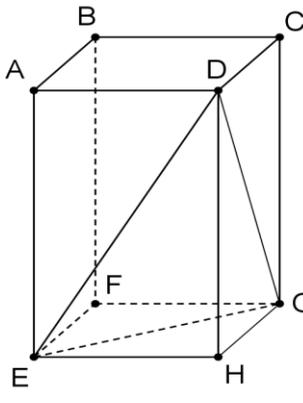


الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>														
المعامل: 3	المادة: الرياضيات	دورة: يونيو 2015															
مدة الإنجاز: ساعتان	الموضوع																
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة																	
<p>التمرين الأول: (3 ن)</p> <p>(1) حل المعادلة: $4(x-1) = 2x+8$</p> <p>(2) حل المتراجحة: $4x+1 > 2x-2$</p> <p>(3) حل المعادلة: $(2x-1)(2-3x) = 0$</p>			<p>ان</p> <p>ان</p> <p>ان</p>														
<p>التمرين الثاني: (2 ن)</p> <p>(1) حل النظام: $\begin{cases} 3x+5y=38 \\ 2x+3y=24 \end{cases}$</p> <p>(2) يبيع تاجر نوعين من العُلب : نوع A وزن العلبة منه 3 كيلو غرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره 3 دراهم، ونوع B وزن العلبة منه 5 كيلو غرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره 3 دراهم. اشتري زبون علبا من النوعين وزنها الإجمالي 38 كيلو غراما وحققت التاجر من ذلك ربحا قدره 24 درهما.</p> <p>كم اشتري الزبون من علب من النوع A ومن علب من النوع B ؟</p>			<p>ان</p> <p>ان</p>														
<p>التمرين الثالث: (2 ن)</p> <p>نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي:</p> <table border="1" data-bbox="119 1187 837 1288"> <tr> <td>13</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>قيم الميزة</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>الخصيص</td> </tr> </table> <p>(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>(2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>(3) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.</p>			13	11	10	8	7	5	قيم الميزة	4	2	2	2	6	4	الخصيص	<p>0.5ن</p> <p>ان</p> <p>0.5ن</p>
13	11	10	8	7	5	قيم الميزة											
4	2	2	2	6	4	الخصيص											
<p>التمرين الرابع: (4 ن)</p> <p>(1) نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي: $f(x) = 3x-1$</p> <p>أ- احسب $f(0)$</p> <p>ب- حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة f</p> <p>(2) نعتبر الدالة الخطية g بحيث $g\left(\frac{2}{3}\right) = 2$ ، بين أن: $g(x) = 3x$</p> <p>(3) المستقيم (Δ) هو التمثيل المبياني للدالة f والمستقيم (Δ') هو التمثيل المبياني للدالة g في نفس المعلم.</p> <p>أ- بين أن المستقيم (Δ) يمر من النقطة A(1;2)</p> <p>ب- هل المستقيم (Δ') يمر من النقطة A ؟ علل جوابك</p> <p>ج- بين أن المستقيمين (Δ) و (Δ') متوازيان.</p>			<p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p> <p>ان</p> <p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p> <p>ان</p>														

الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
	المادة: الرياضيات	دورة: يونيو 2015
	<p>التمرين الخامس: (2 ن)</p> <p>ABC مثلث. لتكن t الإزاحة التي تحول B إلى C نعتبر النقطة D صورة النقطة A بالإزاحة t والنقطة E بحيث A منتصف القطعة $[DE]$ (1) بين أن النقطة A هي صورة النقطة E بالإزاحة t (2) حدد صورة المستقيم (BE) بالإزاحة t</p> <p>ان ان</p>	
	<p>التمرين السادس: (4 ن)</p> <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J) نعتبر النقطتين $M(1;4)$ و $N(-2;1)$ (1) حدد إحداثيتي المتجهة \overline{MN} 0.5 (2) حدد إحداثيتي النقطة K منتصف القطعة $[MN]$ 0.5 (3) بين أن: $MN = 3\sqrt{2}$ 0.5 (4) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (MN) هي: $y = x + 3$ ان (5) نعتبر المستقيم (Δ) الذي معادلته المختصرة $y = -x + 2$ أ- بين أن المستقيمين (Δ) و (MN) متعامدان. 0.5 ب- بين أن المستقيم (Δ) هو واسط القطعة $[MN]$ ان</p>	
	<p>التمرين السابع: (3 ن)</p> <p>نعتبر متوازي مستطيلات قائم $ABCDEFGH$ بحيث: $DH = 8\text{cm}$ و $EH = 5\text{cm}$ و $HG = 6\text{cm}$ (1) بين أن: $DG = 10\text{cm}$ ان (2) بين أن حجم الهرم $DEHG$ هو 40cm^3 ان (3) قمنا بتصغير الهرم $DEHG$ بنسبة $\frac{1}{2}$ فحصلنا على هرم $DE'H'G'$ احسب حجم الهرم $DE'H'G'$ ان</p>	