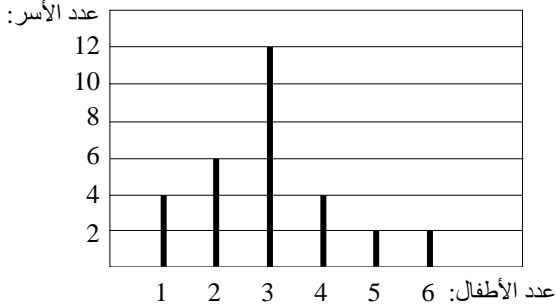
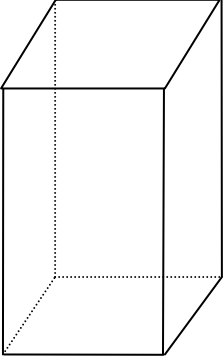


المملكة المغربية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
 وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى		دورة يونيه 2012 المادة: الرياضيات الموضوع	
1/2	الصفحة:	ساعتان	مدة الإنجاز:
3	المعامل:	الموضوع	
التمرين الأول: ( 5 ن )		يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة	
0.75ن	(1) حل المعادلة:	$3x - 1 = x - 5$	
0.75ن	(2) حل المتراجحة:	$-2x + 1 < x - 5$	
1ن	(3) حل المعادلة:	$(3x - 2)(x + 1) = 0$	
1.5ن	(4) أ- حل النظام:	$\begin{cases} 2x + 3y = 18 \\ 3x + 2y = 17 \end{cases}$	
ب- اشترى أحمد وعمر أقلاما ودفاتر من نفس النوع: اشترى أحمد قلمين وثلاثة دفاتر بمبلغ 18 درهما واشترى عمر ثلاثة أقلام ودفترين بمبلغ 17 درهما. حدد ثمن القلم الواحد وثمان الدفتر الواحد.			
1ن			
التمرين الثاني: ( 2 ن )		يمثل المخطط جانبه توزيع 30 أسرة حسب عدد الأطفال :	
0.5ن	(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.		
0.75ن	(2) ضع جدولاً للحصيصات.		
0.75ن	(3) احسب معدل عدد أطفال هذه الأسر.		
التمرين الثالث: ( 4 ن )		المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم.	
0.5ن	(1) نعتبر الدالة التآلفية $f$ المعرفة بما يلي:	$f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$	
0.5ن	أ- احسب صورة العدد 1 بالدالة $f$		
0.5ن	ب- حدد نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة $f$ مع محور الأرتياب.		
1ن	(2) لتكن الدالة الخطية $g$ التي تحقق: $g(-1) = -2$	أ- بين أن: $g(x) = 2x$	
1ن	ب- تحقق من أن التمثيلين المبيانيين للدالتين $f$ و $g$ يمران معا من النقطة $A(1;2)$		
1ن	(3) أنشئ التمثيلين المبيانيين للدالتين $f$ و $g$		

2/2	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
		المادة: الرياضيات	دورة يونيه 2012
<p style="text-align: center;"><b>التمرين الرابع: ( 2 ن )</b></p> <p>ليكن <math>ABCD</math> مربعا مركزه <math>I</math> . نعتبر الإزاحة <math>t</math> التي تحول <math>A</math> إلى <math>B</math></p> <p>(1) أنشئ النقطة <math>J</math> صورة <math>I</math> بالإزاحة <math>t</math> <span style="float: right;">0.5ن</span></p> <p>(2) أ- حدد صورة الزاوية <math>AID</math> بالإزاحة <math>t</math> <span style="float: right;">0.5ن</span></p> <p>ب- استنتج أن المثلث <math>BJC</math> قائم الزاوية. <span style="float: right;">0.5ن</span></p> <p>(3) نعتبر النقطة <math>K</math> بحيث <math>\overline{CK} = \overline{DB}</math> ، بين أن <math>K</math> هي صورة <math>B</math> بالإزاحة <math>t</math> <span style="float: right;">0.5ن</span></p>			
	<p style="text-align: center;"><b>التمرين الخامس ( 3 ن )</b></p> <p>نعتبر متوازي مستطيلات قائم <math>ABCDEFGH</math> بحيث :</p> <p><math>AB = 4\text{ cm}</math> و <math>AC = 5\text{ cm}</math> و <math>AE = 6\text{ cm}</math></p> <p>(1) بين أن: <math>BC = 3\text{ cm}</math> <span style="float: right;">1ن</span></p> <p>(2) بين أن حجم الهرم <math>EABD</math> هو <math>12\text{ cm}^3</math> <span style="float: right;">1ن</span></p> <p>(3) احسب حجم الهرم <math>EA'B'D'</math> المحصل بعد تصغير الهرم <math>EABD</math> بالنسبة <math>\frac{1}{2}</math> <span style="float: right;">1ن</span></p>		
<p style="text-align: center;"><b>التمرين السادس: ( 4 ن )</b></p> <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, I, J)</math></p> <p>نعتبر النقط <math>A(1;3)</math> و <math>B(-1;-1)</math> و <math>E(3;2)</math></p> <p>(1) أ- حدد إحداثيتي المتجهة <math>\overline{AB}</math> <span style="float: right;">0.5ن</span></p> <p>ب- بين أن: <math>AB = 2AE</math> <span style="float: right;">1ن</span></p> <p>(2) بين أن ميل المستقيم <math>(AB)</math> هو 2 <span style="float: right;">0.5ن</span></p> <p>(3) نعتبر المستقيم <math>(\Delta)</math> الذي معادلته المختصرة: <math>y = -\frac{1}{2}x + \frac{7}{2}</math></p> <p>أ- بين أن المستقيم <math>(\Delta)</math> يمر من <math>A</math> <span style="float: right;">0.5ن</span></p> <p>ب- بين أن المستقيمين <math>(\Delta)</math> و <math>(AB)</math> متعامدان. <span style="float: right;">0.5ن</span></p> <p>(4) أ- حدد إحداثيتي النقطة <math>F</math> بحيث يكون <math>ABFE</math> متوازي أضلاع. <span style="float: right;">0.5ن</span></p> <p>ب- حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(EF)</math> <span style="float: right;">0.5ن</span></p>			