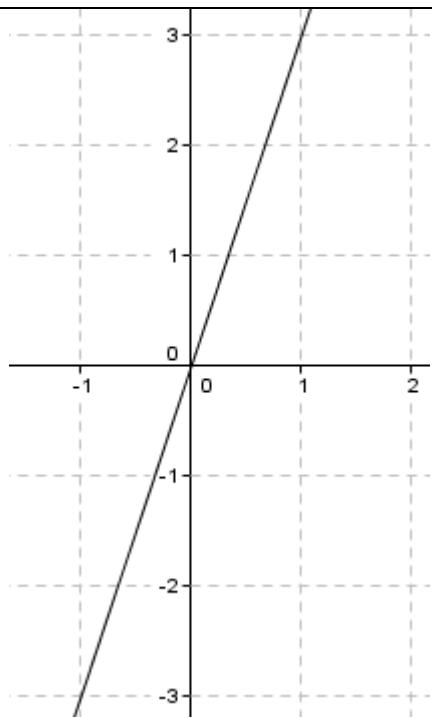


1 - الدالة الخطية :



تعريف : العلاقة f التي تربط كل عدد حقيقي x بالعدد الحقيقي ax
تسمى دالة خطية
العدد ax يسمى صورة العدد x بالدالة f ونكتب : $f(x)$
العدد a يسمى معامل الدالة الخطية f .
ولدينا : $f: x \mapsto ax$ أو $f(x) = ax$

مثال : مساحة مستطيل طوله 4cm وعرضه x
لدينا : لدينا علاقة بين المساحة وعرض المستطيل : $S = 4x$
هذه العلاقة تسمى دالة خطية يرمز لها غالبا بـ f أو g ...
ونكتب : $f(x) = 4x$
حيث x عرض المستطيل و $f(x)$ مساحته.

تمرين : لتكن f الدالة الخطية حيث :

1 - أحسب $f(2)$ و $f(-1)$ و $f(0)$

2 - أنشئ في معلم متعدد النقاط التالية :

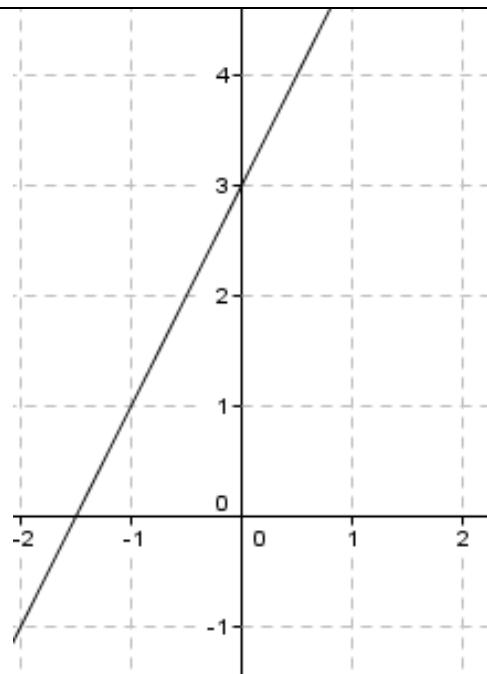
$O(0, f(0))$ و $A(2, f(2))$ و $B(-1, f(-1))$

3 - حدد صورة 1 بالدالة f مبيانيا .

4 - حدد العدد الذي صورته بالدالة f هو 6 مبيانيا أو جبريا .

نقط المستوى $(x, f(x))$ تكون مستقيما معادلته : $y = 3x$
يمر من أصل المعلم .
يسمى التمثيل المباني للدالة f .

2 - الدالة التالية :



تعريف : العلاقة f التي تربط كل عدد حقيقي x بالعدد الحقيقي $ax + b$
تسمى دالة تالية
العدد $ax + b$ يسمى صورة العدد x بالدالة f ونكتب : $f(x)$
العدد a يسمى معامل الدالة التالية f .
ولدينا : $f: x \mapsto ax + b$ أو $f(x) = ax + b$

مثال : محيط مستطيل طوله 4cm وعرضه x
لدينا : لدينا علاقة بين المحيط وعرض المستطيل : $P = 2x + 8$
هذه العلاقة تسمى دالة خطية يرمز لها غالبا بـ f أو g ...
ونكتب : $f(x) = 2x + 8$
حيث x عرض المستطيل و $f(x)$ محطيه.

تمرين : لتكن f الدالة التالية حيث :

1 - أحسب $f(2)$ و $f(-1)$ و $f(0)$

2 - أنشئ في معلم متعدد النقاط التالية :

$O(0, f(0))$ و $A(2, f(2))$ و $B(-1, f(-1))$

3 - حدد صورة 1 بالدالة f مبيانيا .

4 - حدد العدد الذي صورته بالدالة f هو 6 مبيانيا أو جبريا .

نقط المستوى $(x, f(x))$ تكون مستقيما معادلته : $y = 3x + 3$
يمر من أصل المعلم .
يسمى التمثيل المباني للدالة f .

تمرين 1 : دالة خطية بحيث : $f(2) = -6$
 1- حدد معامل هذه الدالة .
 2- أحسب $f(-1)$

$$f(x) = ax + b \quad \text{دالة خطية إذن : } f(2) = -6 \quad \text{أي: } a \times 2 = -6 \quad \text{ومنه :}$$

$$a = -3 \quad \text{لدينا : } f(2) = -6 \quad \text{أي: } -3 \times 2 = -6$$

$$f(-1) = -3 \times (-1) = 3 - 2$$

تمرين 2 : دالة تاليفية بحيث : $f(1) = -1$ و $f(3) = 2$
 1- حدد صيغة الدالة f .
 2- أحسب $f(5)$.

$$f(x) = ax + b \quad \text{دالة تاليفية تكتب على شكل :}$$

$$a = \frac{2-(-1)}{3-1} = \frac{3}{2} \quad \text{- معامل الدالة :}$$

$$b = 2 - \frac{3}{2} \times 3 = \frac{-5}{2} \quad \text{- الأرتب عـند الأصل :}$$

$$\text{إذن الصيغة المختصرة : } f(x) = \frac{3}{2}x - \frac{5}{2}$$

$$f(5) = \frac{3}{2} \times 5 - \frac{5}{2} = \frac{10}{2} = 5 - 2$$

$$f(0) = -2 \times 0 + 5 = 5 \quad -1$$

$$f(1) = -2 \times 1 + 5 = -2 + 5 = 3 \quad -2$$

$$\text{العدد الذي صورته 0 بالدالة } f \text{ هو 0}$$

$$x = \frac{5}{3} : -2x + 5 = x \quad \text{أي : } f(x) = x - 3 \quad \text{ومنه :}$$

تمرين 3 : لتكن f الدالة التاليفية المعرفة كـمايلي :
 $f(x) = -2x + 5$
 1- أحسب $f(0)$ و $f(1)$
 2- حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة .
 3- حدد العدد الذي صورته بالدالة f هو نفسه .

$$g(x) = ax \quad \text{1- دالة خطية تكتب على شكل :}$$

$$a = \frac{7}{5} : 3a + 2a = 7 \quad \text{ومنه :}$$

$$g(x) = \frac{7}{5}x \quad \text{إذن :}$$

تمرين 4 : لتكن الدالة الخطية g المعرفة كـمايلي :
 $g(3) + g(2) = 7$
 1- حدد الدالة g .

$$\frac{h(9)-h(5)}{9-5} = \frac{h(3)-h(5)}{3-5} = \frac{4}{-2}$$

$$\text{لدينا : } h(9) - h(5) = -8 \quad \text{ومنه :}$$

تمرين 5 : دالة تاليفية بحيث : $h(3) - h(5) = 4$
 1- أحسب $h(9) - h(5)$

$$-3 \times 3m + 2 + 4m = -3m + 6 + 2 \quad -1$$

$$\text{لدينا : } m = -3 \quad \text{أي : } -2m = 6 \quad \text{ومنه :}$$

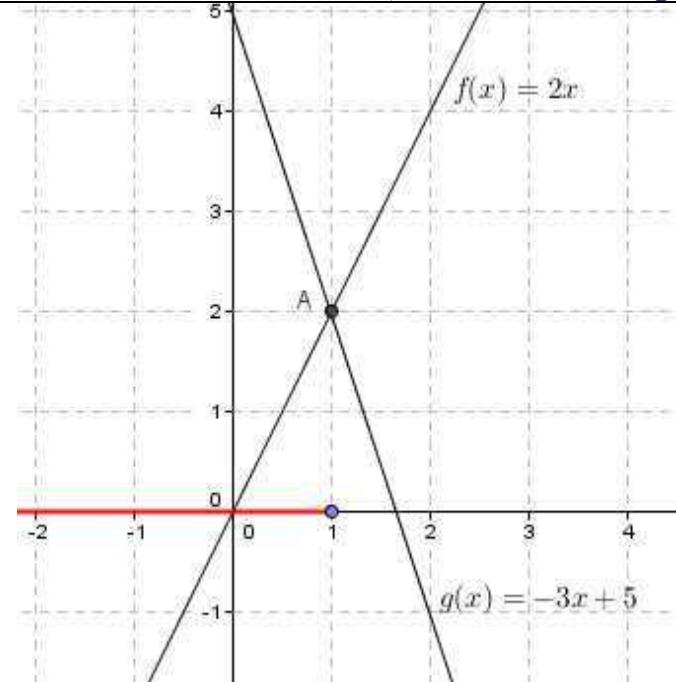
$$g(x) = -3(2x - 1) + 2 - 5 \quad -2$$

$$g(x) = -6x + 3 + 2 - 5 \quad \text{ومنه :}$$

$$g(x) = -6x \quad \text{ومنه :}$$

$$\text{دالة خطية معاملها يساوي } -6$$

تمرين 6 : نعتبر f الدالة التاليفية :
 1- حدد العدد m بحيث :
 $f(3m) + 4m = f(m - 2)$
 2- لتكن الدالة g بحيث : $g(x) = f(2x - 1) - 5$ بين أن g دالة خطية محدداً معاملها .



تمرين 7 : لتكن الدالة الخطية : $f(x) = 2x$ و الدالة التاليفية : $g(x) = -3x + 5$
 1- أحسب $f(1)$ و $g(1)$
 2- حدد العدد x بحيث : $g(x) = x$
 3- أنشئ التمثيل المباني لكل من الدالتين في م.م.م
 4- حل مبيانيا المعادلة $f(x) = g(x)$
 5- حل مبيانيا المتراجحة $f(x) \leq g(x)$