

**المستوى:** السنة الثالثة ثانوي إعدادي؛**الفرض الكتابي المحروس رقم ② / الدورة الثانية****السنة الدراسية:** 2012 - 2013م؛**مادة:** الاجتماعيات**مدة الإنجاز:** ساعة واحدة؛**الوضعية الاختبارية**

ثانوية الزاوية الاعدادية

**أولاً: مكون التربية على المواطنة (الاشتغال بوثنائيق: 7 نقط)**

**الوثيقة الأولى:** مقتطف من نص الخطاب الذي ألقاه الوزير الأول المغربي السابق "عباس الفاسي" أمام الاجتماع رفيع المستوى حول "حوار الأديان وثقافة السلم" في نيويورك بتاريخ 13 نونبر 2008م: " تحظى مسألة الحوار بين الأديان لدى المملكة المغربية بمكانة متميزة، إيماناً منها بأهمية القصى التي يكتسبها هذا الموضوع في إطار دولي متسم بالعلومة وخاضع لنظام تكنولوجي مخترق للحدود...، ووعياً منها بخطورة التعصب العقائدي والعرقى، وما يصاحبها من مظاهر العنف ورفض الآخر...، ومن هذا المنطلق تؤكد المملكة المغربية ضرورة العمل على تأسيس حوار جاد ومسؤول بين مختلف الديانات، قصد تدعيم ثقافة الحوار والتصدي لدعوات «الصراع وتصادم الحضارت»...".

المراجع: نشر جريدة العلم المغربية بتاريخ 17 نونبر 2008م؛ عن الموقع الإلكتروني: [www.alalam.ma](http://www.alalam.ma)

**الوثيقة الثانية:** جاء في الخطاب السامي لصاحب الجلالة الملك محمد السادس الذي ألقاه أمام الدورة الـ 59 للجمعية العامة للأمم المتحدة يوم الثلاثاء 21 شتبر 2004م مايلي: "... إن المملكة المغربية، العضو الفاعل في الأسرة الإفريقية والدولية، لحريصة على مواصلة التعاون مع الأمم المتحدة، والمجموعة الدولية، من أجل إيجاد حلول سلمية للنزاعات، بتطوعها للمشاركة في قوات حفظ السلام الأممية، كما هو الشأن حالياً في الكونغو الديمقراطية والكوت ديفوار...، لكسب رهانات السلم والتنمية والتقدم والحكم القويم...، إن المغرب من خلال ترؤسه لمجموعة الـ 77 زائد الصين، ومشاركته في مختلف المحافل الجهوية والدولية، بما فيها مؤتمرات الدوحة ومونتيري وجوهانسبورغ، قد جعل في صدره ديبلوماسية، الإسهام في بناء هذا النظام متعدد الأطراف، على كل المستويات...".

مصدر الخطاب: خطب ملكية سامية صادرة عن " الجمعية الوطنية للجماعات المحلية للمغرب ANCLM"، عبر الموقع الإلكتروني: [www.anclm.ma](http://www.anclm.ma)**اقرأ (ي) محتوى الخطابين الواردين في الوثيقتين أعلاه بتمعن، لإنجاز المطلوب :**

- 1- حدد أسباب دعم المغرب لقضية الحوار بين الأديان (2 نقط)
- 2- استخرج مجهودات المغرب لتشجيع حوار الأديان وحفظ السلم العالمي، معبرا عن موقفك منها، مع تعليقه. (3 نقط)
- 3- وضح مدى تفعيل مضمون خطاب العاهل المغربي حول السلم في الشرق الأوسط، اعتماداً على ما درسته. (2 نقط)

**ثانياً: مكون التاريخ (كتابة موضوع مقالي: 7 نقط)**

اعتمد المغرب أسلوب المطالبة بالإصلاحات (ما بين 1934 و 1944م)، في ظل عدم تحقيق العمل المسلح الأول لأهدافه أكتب موضوعاً مقالياً تبرز (ين) فيه؛ ظروف نشأة العمل الوطني/ السياسي بالمغرب، ومميزاته خلال مرحلة المطالبة بالإصلاحات.

ملحوظة: تصميم منطقي ولغة سليمة وتقديم جيد؛ عناصر تؤخذ بالاعتبار عند التصحيح (تمنح لها نقطة واحدة).

**ثالثاً: مكون الجغرافيا (تعريف وأسئلة موضوعية: 6 نقط)**

- 1- عرف بما يلي: مؤشر التنمية البشرية - الضعف التنموي - النهج الجغرافي. (3 نقط)
- 2- قدم الاقتراح الصحيح لكل عبارة من بين الاقتراحات المبينة أسفله، مع تفسيره: (0,5 ن = 3 نقط)

تفسير الاقتراح بإحدى العوامل من اختيارك:

علاقة تنمية وتطور وتقدم

أ- علاقة السياحة بالاقتصاد المصري :

علاقة تأخر وركود وتراجع

تفسير الاقتراح:

توازن في الميزان التجاري

ب- يتميز الاقتصاد المصري بـ :

عجز في الميزان التجاري

تفسير الاقتراح:

وفرة وتنوعاً في المنتجات الفلاحية

ج- يعرف اقتصاد نيجيريا :

فقراً ووحدة في المنتجات الفلاحية