



## **الموضوع الأول : تعاريف وأسئلة موضوعية**

١- اختر ثلاثة مفاهيم أو أعلام فقط وعرفها تعريفاً تماماً: ٣ ن

- دیکتاتوریه - مجال حیوی - جمهوریہ قیمار - هتلر - رایخ - انشلوس

2 - أجب بـ صحيح أو خطأ: ٣

- في 20 مارس 1889 ولد هتلر ببلدة برونو بالنمسا.
  - 30 مارس 1933 عين هتلر مستشارا
  - 1944 حكم على أدولف هتلر بدخول السجن حيث ألف كتابه "كافاهي"
  - 12 غشت 1922 جمع هتلر بين منصبي المستشارية والرئاسة
  - 1 سبتمبر 1939 هجوم ألمانيا على بولونيا واندلاع الحرب العالمية الثانية
  - 1945 انتصار هتلر ببرلين بعد الهزيمة في الحرب العالمية الثانية.

**الموضوع الثاني : مادة الجغرافية : الاستغلال على الوثيقة**

"تقوم كاليفورنيا 80% من الطماطم المستعملة من طرف الصناعة الغذائية الأمريكية وتتجنى كل هذه الطماطم تقريباً بواسطة آلة تقوم بقطع نبتة الطماطم وزع عنتها لكي تسقط منها الثمار. وتصنف ثلاثة أرباع هذه الطماطم بعد ذلك بواسطة آلة عجيبة تقوم برمي الفاسدة والخضراء... وهكذا يكون اقتصاد اليد العاملة عظيماً... فالآلية الحديثة المجهزة الكترونياً تستطيع جني ما بين 24 و 35 طناً من الطماطم في الساعة، ولا يشتغل بها سوى محمد عنة مكمنة من 5 أشخاص، "

مقرر الجغرافيا السنة التاسعة من التعليم الأساسي، طبعة 1995 ص 81

## ١ - صف أهمية إنتاج الطماطم ب كاليفورنيا: ١

2- فسر من النص هذه الأهمية: 2ن

3 - ركب فكرة أساس للنص : ان

4- أكتب فقرة مركزة تبرز فيها عوامل أخرى تستفيد منها الفلاحة الأمريكية: 3ن

**الموضوع الثالث: التربية على المواطنة : صياغة موضوع مقالى:**

"يقتضي تخلق الحياة العامة القضاء على الرشوة الصغيرة المقدمة إلى الموظفين وعلى الرشوة الضخمة التي تقدم في حالة الصفقات الكبرى ومنح الرخص واحتلاس المال العام وتزوير إرادة الناخبين"

"انطلاقاً من توجيهات وزارة التربية الوطنية الرامية إلى تخليق الإدارة وإشراك التلاميذ في الحياة المدرسية وافتتاح المؤسسة على محيتها... وتبعاً للحملات التحسيسية حول ظاهرة الرشوة... قررت وزارة التربية الوطنية تخصيص يوم 20 يناير 2000 لتنظيم تحت شعار "محاربة الرشوة مسؤولية الجميع" نفس المرجع ص 179

استئناسا بالوثيقتين ومكتسباتك، أكتب موضوعا مقاليا تبين فيه :

- تعريف تخلق الحياة العامة.
  - الآليات المعتمدة في تخلق الحياة العامة.
  - قدم بعض الاقتراحات لمحاربة ظاهرة الرشوة.
  - ضم خطة عملية لتطبيق اقتراح من الاقتراحات.