

الاسم:
النسبة:
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الأدسس الثاني
السنة الدراسية: 2014/2015
تاريخ: 23/03/2015 / مدة : ساعة

» **الموضوع الأول : التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية وشرح مفاهيم :**

- اشرح المفاهيم الآتية : 2ن

تراث

- تراث غیر مادی :

اپکولوجیا:-

- تنمية مستدامة:

2- صل يسهم بين ما يتتساب من المعطيات الآتية : 2ن

<u>خاصيته</u>	<u>تراث حضاري</u>
• تراث منقول	- صومعة الكتابية
• موقع أركيولوجي	- العيطة
• تراث مبني	- إناء خزفي
• تراث غير مادي	- وليلي

3- أكتب أمام كل مورد طبيعي الخاصية المناسبة له مما يلي : مُتجدد - غير مُتجدد - لا يُستنزف

- الرياح : - مصادر الطاقة : - أشعة الشمس : - الماء :

نحو الموضوع الثاني : الجغرافيا : الاشتغال على وثيقة :

النص :

"يتبقى الوسط الطبيعي فقيرا... فالماء يُشكل الثروة الطبيعية الوحيدة، والتي تسمح بقيام زراعات مسقية تمكن اليابان من تحقيق أحسن مردود فلاحي في العالم، كما يمكن الماء الياباني من التوفير على الكهرباء... أما الموارد المعدنية فهي جد محدودة، مما يفرض الالتجاء إلى استيراد الحاجيات من المواد الضرورية للصناعة"

1- صفات وضعيّة الوسط الطبيعي في البيان : 1ن

2- استخرج من النص مظهاً من مظاهير ارتباط الصناعة اليابانية بالخارج : 2ن

3- فسر من خلال النص أهمية استغلال الماء في اليابان : 2ن

4- اكتب فقرة مركزة تبرز فيها كيف تعوض اليابان ما تواجهه من إرغامات : 2ن

٧/٧ نقط

ـ الموضوع الثالث: التاريخ: موضوع مقالى

* اندلعت الحرب العالمية الثانية سنة 1939 وانتهت سنة 1945 *

أكتب موضوعاً مقالياً تبين فيه :

* أسباب هذه الحرب / * النتائج السياسية التي خلفتها