

الموضوع الأول: الاشتغال بالوثائق في هكوه التاريخ (٥٧).

نص الانطلاق:

ألحقت القوى الإمبريالية الأوروبية هزائم عسكرية كبيرة بالمغرب خلال القرن 19م ، كان أهمها في معركة سنة 1844م أمام الجيش الفرنسي وقد كان من النتائج المباشرة لهذه الهزيمة توقيع سنة 1845م التي فقد المغرب بمقتضاها أجزاءً من ثراياه، كما تركت هذه المعاهدة الحدود بين المغرب و مبهماً تمهدأً لتوسيع عسكريٍّ في المستقبل. هذا و سُلِّح الإسبان هزيمة عسكرية ثانية بالمغرب في حرب مابين 1859-1860م.

1. أتم(ي) ملء الفراغات بالعبارة المناسبة(2ن): واد المخازن/ إيسلي/ معاهدة الحماية/ معاهدة لالة مغنية/ تطوان/ تونس/ الجزائر/ ليبيا.

2. سمي الدول الذي مارست الضغط على المغرب(1ن):

3. أبرز(ي) نوع الضغط الذي مارسته هذه الدول على المغرب(1ن):

4. انكر(ي) مظهر الضغط الذي مارسته كل دولة(2ن):

5. استخرج(ي) الفكرة العامة للنص(1ن):

الموضوع الثاني: الموضوع المقال في هكوه الجرافينا (٥٧).

"يعتبر الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوروبا بتأسيسها الاتحاد الأوروبي."

أكتب(ي) موضواًعاً مقالياً توضح(ي) فيه مايلي:
تعريف الاتحاد الأوروبي.

- امكانياته(مؤهلاته) الطبيعية والبشرية و التنظيمية.

- مكانته الاقتصادية في العالم (الفلاحة – الصناعة – التجارة).

الإجابة
خلف الورقة

الموضوع الثالث: تعريف وأسللة موضوعة في هكوه التربية على المواطن(٥٥).

1. عرف(ي) المرفق العمومي(1ن):

2. أتم(ي) تعبئة الجدول بأمثلة مناسبة(4ن):

مثال:	مرفق مجاني	حسب معيار دفع بدل الانتفاع	بعض معايير التمييز بين المرافق العمومية
مثال:	مرفق مؤدى عنه		
مثال:	مرفق تسييره الإدارة العمومية	حسب معيار أسلوب الإدارة	
مثال:	مرفق يسيره الخواص		