

الاسم الكامل:	الملاحظة	النقطة	الثانوية الإعدادية 20 غشت المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي فرض محروس رقم: 1 الاسدس: الأول الموسم الدراسي: 2017 - 2016			
الفوج:						
الرقم الترتيبي:						
الموضوع: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>/</td><td>1</td></tr></table>	2	/	1		20	
2	/	1				

أولا : تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة (6 ن)

1- عرف (ي) المفاهيم والمصطلحات التالية تعريفا تاما . (3 ن)

*مشكل اجتماعي:

* شبكة المعالجة:

* مجلس التدبير:

2- صنف(ي) الاقتراحات التالية إلى حقوق و واجبات في الجدول أسفله.(3 ن)

- المشاركة في الحياة المدرسية — الاجتهاد في التحصيل — الإسهام النشط الفردي والجماعي في القسم — الحصول على الدعم الكافي
— الحماية من سوء المعاملة — العناية بالتجهيزات المدرسية .

حقوق التلاميذ (ات)	واجبات التلاميذ (ات)
.....
.....
.....
.....

ثانيا : الاشتغال على الوثائق في مكون الجغرافيا (7 ن)

العنوان:	المطلوب:								
	1 - وطن (ي) على الخريطة بلدان المغرب الكبير والكيانات المجاورة له. (2 ن)								
	2- وطن (ي) على الخريطة - مستعينا بالمفتاح - مصادر الطاقة والمعادن ببلدان المغرب الكبير. (2 ن)								
	3 - - من خلال مكتسباتك بين (ي) كيف يُبيح تنوع الموارد الطبيعية إمكانية تحقيق تكامل اقتصادي بين بلدان المغرب الكبير. (2 ن)								
المقياس: 1/200000									
المفتاح:									
<table border="1"> <tr> <td>فوسفات</td> <td>PH</td> <td>بتترول</td> <td></td> </tr> <tr> <td>حديد</td> <td>FE</td> <td>غاز طبيعي</td> <td></td> </tr> </table>	فوسفات	PH	بتترول		حديد	FE	غاز طبيعي		
فوسفات	PH	بتترول							
حديد	FE	غاز طبيعي							
	4 - اقترح (ي) عنوانا مناسباً للخريطة. (1 ن)								

ثالثا : سؤال مقالي في مكون التاريخ (7 ن)

الموضوع الثاني

أدى ازدهار النظام الرأسمالي بأوروبا خلال ق 19م إلى حدوث انعكاسات واضحة على المجتمع الأوربي .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة ، عرض ، خاتمة)
تبرز (ين) فيه ما يلي:
- مفهوم الرأسمالية.
- آثار ازدهارها على المجتمع الأوربي خلال ق 19 م.

الموضوع الأول

رافق تطور الرأسمالية الأوربية خلال ق 19م نمو حركة امبريالية واسعة .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة ، عرض ، خاتمة)
تبرز (ين) فيه ما يلي:
- مفهوم الامبريالية.
- دوافعها.
- مبرراتها.