

ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية الأستاذ: رشيد موحيا الإسم الكامل: الرقم: 3/ الرقم الترتيبي:	الفرض المحروس رقم 1 الأسدس الأول (مادة الاجتماعيات) (تصحيح الفرض)	النقطة و الملاحظة:
---	--	--------------------

الموضوع الأول: الموضوع المقال في ملوه التاريخ (7هـ).

مقدمة: مقدمة مناسبة + فما المقصود بالإمبريالية؟ وما مبرراتها؟ وماهي بعض مظاهرها؟
عرض:

- تعريف الإمبريالية: الإمبريالية: هي حركة توسعية استعمارية ظهرت بأوروبا خلال القرن 19، تهدف إلى الحصول على مناطق جديدة لتصريف الفائض الصناعي و البشري و الرساميل و جلب المواد الأولية.
- 3 مبررات من مبررات الإمبريالية، مثلا: الحاجة إلى المواد الأولية و الأسواق الجديدة/ الرغبة في تنظيم الأعراف الأخرى./ الرغبة في حماية أمنها.
- مظاهر الإمبريالية (أنواع الاستعمار):
 - الاستعمار المباشر(المستعمرة): إلغاء نظام الحكم المحلي و إحداث إدارة استعمارية مباشرة.
 - الاستعمار غير المباشر(الحماية): الاحتفاظ بنظام الحكم المحلي و إحداث إدارة استعمارية مراقبة له.
 - الاستيطان (الدومينيون): توطين سكان الدولة المستعمرة و منحهم حكما ذاتيا.

خاتمة مناسبة:

ملحوظة: توزيع نقط الموضوع المقال:

الجانب المنهجي(2ن)/الجانب المعرفي(4ن)/الجانب الشكلي(1ن)

الموضوع الثاني: تعريف و أسئلة موضوعية في ملوه الجغرافيا(5هـ).

- عرف (ي) التكامل الاقتصادي(1ن): هو تعاون بين مجموعة من البلدان من أجل تبادل السلع و الخدمات.
- صل (ي) بخط مايلي (4ن):



الموضوع الثالث: الاشتغال بالوثائق في ملوه التربية على المواطنة(7هـ).

- عبء (ي) الخطاطة بمايناسب(3ن):



- اقترح (ي) حلين(2) لتجاوز مشكل الأمية(2ن):

الحل الأول المقترح: توفير المدارس.

الحل الثاني المقترح: إلزامية التمدرس.

- عرف (ي) المشكل الاجتماعي(2ن):

هو وضع غير سوي و خلل في البناء الاجتماعي و الاقتصادي لمجتمع ما، و الذي يتطلب معالجته للحفاظ على استقرار المجتمع.