

نحو العالم نتقاسم الكرة الأرضية

«الاجتماعيات: الثالثة إعدادي» دروس التربية على المواطنة: الدورة الثانية «نحن والعالم نتقاسم الكورة الأرضية

تقديم إشكالي

يعتبر التدهور البيئي من القضايا التي تحضى بالكثير من الاهتمام سواء على الصعيد الوطني أو الدولي.

- فَأَيْنَ يَتَجَلِّي هَذَا الْقَاسِمُ الْمُشْتَرِكُ؟

- هو وما دور المغرب في المحافظة على البيئة في العالم؟

- وكيف يمكن أن نساهم في المحافظة على البيئة؟

القاسم المشترك بيننا وبين العالم في قضايا البيئة

تعتبر الكرة الأرضية نظاماً مشتركاً بين جميع سكان العالم، والمخاطر التي تهددها ليست محصورة في منطقة واحدة، لهذا فالكل مطالب بالعمل على مواجهة المشاكل الناتجة عن التحولات المناخية والاستغلال المفرط للثروات المائية والغاوية والضغوط الممارسة على الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي، لأن التعاون الدولي هو الذي سيتمكن من التخفيف من هذه الأخطار ومواجهة التحديات البيئية التي تهدد البشرية.

بيان المغرب لجهودات كبرى لحل قضايا البيئة

دور المغرب على الصعيد الدولي

تمثل جهود المغرب في حل القضايا البيئية في المشاركة في مجموعة من الملتقيات الدولية المهمة بقضايا البيئة واستضافتها، بالإضافة إلى مصادقته على مجموعة من الاتفاقيات، ودمج بنودها ضمن القوانين الوطنية.

الإستراتيجية الوطنية لحماية البيئة

يعمل المغرب على التوفيق بين المحافظة على البيئة وتحقيق تنمية مستدامة التزاماً بالمعاهدات التي وقعتها في إطار المؤتمرات الدولية حول البيئة، وتتجلى إستراتيجية المغرب في مجال البيئة في وضع قوانين وأدوات للمراقبة والتتبع (مراكص جهوية، بنك للمعطيات، شبكة للمراقبة ...)، بالإضافة إلى التنسيق في المجال البيئي، وتطوير الشراكات، ونهج سياسة التواصل لتحسين مختلف الفاعلين حول البيئة، مع إعطاء تحفيزات مالية وإنجاز مشاريع نموذجية ...

التدريب على دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني/عالمي مع اقتراح الحلول

دراسة مشكل بيئي نتبع الخطوات التالية:

- اختيار المشكل المحلي المراد دراسته: بأن يكون له ارتباط بالواقع المعيش وان يكون ناتجا عن تدخل الإنسان، ومن بين المشاكل البيئية المعروفة وناتجا عن أثر سلبي لتدخل الإنسان في الوسط الطبيعي (مشكل التصحر، التعرية، تدهور التربة ...).

■ رصد المشكل البيئي وتتبعه في الميدان: عن طريق الملاحظة الميدانية للمشكل البيئي، ورصد تطوره في الزمان والمكان، وإبراز خطورته ومظاهره.

- جمع المعطيات والوثائق حول المشكل: بالتوثيق الميداني (صور، خرائط ...)، والبحث عن المعطيات بالاتصال بكل الجهات الداعمة من مؤسسات حكومية وجمعيات ...
- استئثار المعطيات: بتحليل المعطيات والوثائق واستخراج المشكل البيئي (النوعية، الشكل، الأبعاد، وتوطينه زمنياً ومكانياً)، بالإضافة إلى تفسير المشكل (الأسباب والعوامل المتحكمة ...).
- اقتراح حلول للمشكل وتصنيفها حسب إمكانية التنفيذ ومناقشة الحل المقترن في القسم وعرضه في تقرير.
- تحديد موقف من المحافظة على البيئة: علينا التحسيس بضرورة المحافظة على البيئة ونشر ثقافة حمايتها واحترامها حفاظاً على مستقبل الأجيال المقبلة.

تلعب التربية دوراً في اكتساب سلوكيات بيئية إيجابية

تعتبر تربية الأجيال وتوعيتهم وتحسيسهم وحثهم على احترام البيئة والمحافظة عليها من بين أهم الحلول للتجاوز المشاكل البيئية، واكتساب سلوكيات إيجابية للتعامل مع البيئة مثل:

- الاقتصاد في استعمال الماء.
- المحافظة على نظافة المرفق العمومي.
- الرفق بالحيوان.
- غرس الأغراض وعدم قطعها ...

خاتمة

إن الطريقة التي يتم بها استغلال البيئة يهدد مستقبل الأجيال المقبلة لذا فالمحافظة على البيئة مسؤولية الجميع.