

الصفحة: 1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الموضوع - دورة 2022	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالث الثانوية جدة: كلميم واد لاس المركز الجهوي للاختبارات
مدة الإنجاز: ساعة و 15 دقيقة		خاص بكتابة الامتحان
المعامل: 01		مادة الاجتماعيات
رقم الامتحان:		الاسم العائلي والشخصي:

ورقة الإجابة.	النقطة النهائية بالأرقام على 20: وبالحروف: اسم المصحح وتوقيعه:	خاص بكتابة الامتحان
---------------	--	---------------------

❖ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثيقة. (7 ن).

الوثيقة 1:

« وكان اندلاع الحرب العالمية الثانية فرصة أمام الحركة الوطنية... لاستعادة الاستقلال، وبخاصة بعد سقوط فرنسا نفسها تحت الاحتلال النازي. ولكن الذي حدث هو ... أن محمد الخامس المؤمن بحرية الشعوب وحققها في استقلالها، لم ينتكر لفرنسا وأظهر تأييده لها في نصرتها ... إن الحركة الوطنية لم تطالب - خلال المدة المحصورة بين سنة 1930 وسنة 1942 - بإلغاء الحماية، بل اكتفت بالمطالبة بتطبيق (الإصلاحات التي وعدتها بها فرنسا). لكن تطورات الحرب العالمية، وملابسات نزول القوات الأمريكية في المغرب، وانعقاد مؤتمر أنفا بالدار البيضاء، وقبل ذلك صدور الميثاق الأطلنتي، كل هذا أسهم بشكل فعال في تغيير مضمون المطالب، والارتقاء بها إلى مستوى أعلى (وهو المطالبة بالاستقلال) »

محمد أمزيان، بين الحماية والطموح إلى الاستقلال إطلالة على الأوضاع السياسية في المغرب (1926-1947)، مجلة أبحاث، عدد 44، سنة 1998 ص 22-23.

المطلوب:

1- حدد(ي) مصدر الوثيقة وصاحبها: (1ن)

- مصدر الوثيقة:
- صاحب الوثيقة:

2- ضع(ي) الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني: (1ن)

- الإطار الزمني للوثيقة:
- الإطار المكاني للوثيقة:

3- استخرج(ي) من الوثيقة المعطيات التاريخية الآتية: (4ن)

أ- وضعية فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية:

- ب- موقف السلطان محمد الخامس خلال الحرب العالمية الثانية، مع تعليقه لهذا الموقف:
- موقف السلطان:
- تعليقه لهذا الموقف:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2/4

ج- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية، والعوامل المفسرة لهذا التطور.

- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية:

- العوامل المفسرة لهذا التطور:

4- استخلص(ي) الفكرة الأساس للوثيقة: (1ن)

❖ مادة الجغرافيا: مفاهيم وأسئلة موضوعية: (6ن)

1- عرف(ي)، من اختيارك، ثلاثة مفاهيم من المفاهيم التالية: (3ن)

اقتصاد السوق – قوة تكنولوجية – الغنى الطبيعي – النظام الاشتراكي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3/4

2- ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة أمام المعطيات الجغرافية التالية: (1.5ن)

المعطيات الجغرافية	صحيح	خطأ
1 تتركز الصناعات الدقيقة والعالية التكنولوجيا بوادي السيليكون قرب سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية؛		
2 تشكل ظاهرة الأكروبيز نيس مؤهلا تنظيميا مساهما في قوة الفلاحة الأمريكية؛		
3 عاشت روسيا في العهد السوفييتي اقتصادا موجهها يشجع الملكية الفردية والمبادرة الحرة؛		
4 يحقق الاقتصاد المصري فائضا في الميزان التجاري؛		
5 تعاني نيجيريا من نقص كبير في مصادر الطاقة والمعادن؛		
6 تعتمد اليابان على عنصرها البشري في قوتها التكنولوجية.		

3- صل (ي) بسهم بين المعطيات وطبيعة الاقتصاد المناسب لها: (1.5ن)

أ- الاقتصاد الموجه
ب- اقتصاد السوق

1- اقتصاد العرض والطلب؛
2- المبادرة الفردية وتشجيع المنافسة؛
3- التخطيط والتنظيم التعاوني؛
4- تأمين وسائل الإنتاج؛
5- خوصصة المؤسسات وإحداث شركات مساهمة؛
6- اقتصاد يخضع كليا للدولة.

❖ مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (7ن)

يبذل المغرب مجهودات كبيرة على المستوى الدولي في مجال المحافظة على البيئة، وفي نشر قيم التسامح الديني والحوار بين الأديان.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- جهود بلادنا في حماية البيئة دوليا؛
- أدوار ومساهمات المغرب في مجال الحوار بين الأديان.

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are thin and light gray, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings on the page.