

مدة الإنجاز: ساعة وربع
المعامل: 1الاسم الكامل للمترشح(ة):
رقم الامتحان:

خاص بكتابة الامتحان

توقيع المصحح:

النقطة : 20 /

مادة الاجتماعات

خاص بكتابة الامتحان

بالحروف:

أولاً، مكون الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (7 نقط)الوثيقة رقم 1

جدول المصدرين الأوائل للسيارات الهجينة HYBRID في العالم ما بين 2017 و 2019

المصدرين	اليابان	الاتحاد الأوروبي	كوريا الجنوبية	تركيا	كندا
النسب %	32.7	23.2	6.3	5.4	3.5

المصدر: <https://www.opportimes.com/exports-of-electric-and-hybrid-cars-rise-60/>الوثيقة رقم 2

"في اليابان، يطلق على السيارات الصديقة للبيئة اسم "مركبات الطاقة النظيفة" لتمييزها عن السيارات القائمة على الوقود الأحفوري، وتقدم الحكومة اليابانية دعماً لجزء من تكلفة شراء السيارات الصديقة للبيئة (ومنهم السيارات الهجينة HYBRID التي تشتغل بالوقود والبطاريات معاً)، وبلغ الحد الأقصى لمبلغ الدعم المقدم لكل مركبة سنة 2021 حوالي 7200 دولار أمريكي."

ووفقاً لجمعية تجار السيارات اليابانية، وصلت مبيعات السيارات الكهربائية الجديدة سنة 2020 إلى ما يقرب من 1.4 مليون وحدة أي 36٪ من إجمالي مبيعات السيارات الجديدة، مقابل 33٪ سنة 2017.

المصدر (بتصرف):

<https://www.trade.gov/market-intelligence/Japon-transition-electric-vehicles>بعد قراءة متأنية للوثائق ينجز ما يلي:

1- حول (ي) معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة: (2ن)

(ملحوظة: يسمح للمترشح(ة) استعمال ورق مليمري دون كتابة اسمه أو أي إشارة تدل على هويته وارفافه بورقة الإنجاز)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

2- استخلص(ي) من الوثائق ما يلي:

أ- من المبيان المنجز والوثيقة رقم 2 مظاهر القوة التكنولوجية لليابان؛ (1ن)

ب- من الوثيقة رقم 2 عاملا مفسرا للقوة التكنولوجية لليابان؛ (1ن)

3- أبرز(ي) من خلال ما درسته عاملا آخر لتفسير التفوق التكنولوجي الياباني؛ (1ن)

4- أكتب(ي) فقرة مركزة توضح(ين) فيها تحديين اثنين، تواجههما كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية. (2ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ثانيا، مكون التاريخ : الموضوع المقالى (7 نقط)

ساهمت التوسعات النازية بأوروبا في اندلاع الحرب العالمية الثانية ما بين 1939-1945.
أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:

- تعريف النازية كنظام ديكتاتوري؛
- إبراز دور التوسعات النازية بأوروبا في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛
- استخلاص النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.

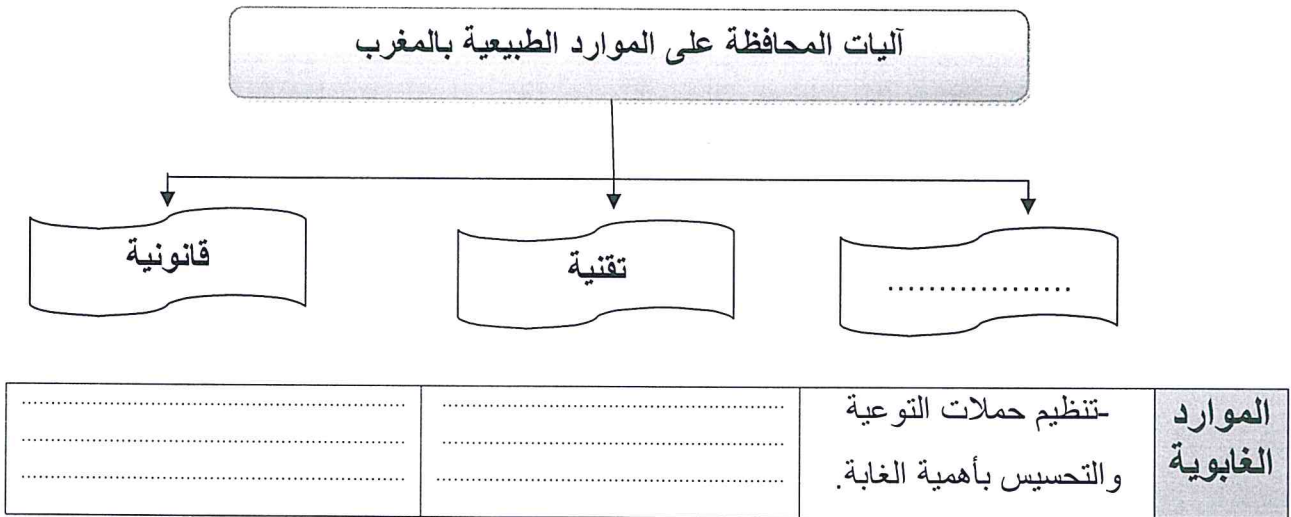
لا يكتب شيء في هذا الإطار

ثالثاً، مكون التربية على المواطنة: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1- اشرح (ي) المفاهيم التالية: (2ن)

- حوار الأديان:
- قيم المواطنة:

2- اقترح (ي) ما يناسب لإتمام الخططة التالية: (3 ن)



3- رتب في الجدول التالي الخطوات المنهجية لتنظيم حملة تحسيسية لترشيد استهلاك الماء بمحيطك، باستخدام الأرقام من 1 إلى 5 (1ن)

..	..	..	..	..
أهداف الحملة	إنجاز الحملة	تحديد الموضوع	جمع المعطيات	الفئة المستهدفة