



الامتحان الجهوي الموحد لشهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار التعليم العام و التعليم الابصيل

دورة يونيو 2017

عناصر الاجابة

1

المعامل

ساعة و 15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

مادة التاريخ: موضوع الاستعمال بوثائق (٧)

١) تحديد نوعية الوثيقة ٢ و أصحابها في الجدول :

| نوعية الوثيقة | صاحبها |
|---|-----------|
| نص تارخي مقتطف من كتاب جذور القضية الفلسطينية | اميل توما |

ن ۱

ن ۱

2) وضع موضوع الوثائق الثلاث في إطاره الزمني و إطاره المكاني في الجدول:

| الإطار المكاني لموضوع الوثائق | الإطار الزمني لموضوع الوثائق |
|-------------------------------|---|
| فلسطين | الفترة التاريخية الممتدة من 1918 إلى 1929 |

2 ن

(ن1)

أ - من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

- تشجيع سلطات الانتداب البريطاني الهجرة اليهودية إلى فلسطين وإنشاء مستوطنات تمهيداً لإقامة وطن قومي لليهود التزاماً منها بوعده بلفور؛
- تقويت أراضي الفلاحين الفلسطينيين للشركات الصهيونية؛
- قمع الفلسطينيين خلال ثورة البراق سنة 1929.

(ن1)

ب - من الوثيقتين 2 و 3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

ن 2

4) نفسيّر اعتماداً على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

احتلال أرض فلسطين و سلب حرية الفلسطينيين؛
اصدار وعد بلفور ؛
رفض التجزئة الإمبريالية؛

تشجيعها الهجرة اليهودية وإقامة المستوطنات اليهودية في فلسطين ؛ تدهور أوضاع الفلسطينيين أكثر مع بداية الأزمة الاقتصادية 1929.

ن ۱

ما يفيد: سياسة الاحتلال البريطاني في فلسطين وردود أفعال الفلسطينيين المعاشرة لها.

| | | | |
|--------|----------------------|----------------|--|
| الصفحة | ٦٩٢ | عناصر الاجابة | الامتحان الجهوي الموحد لشهادة السلك الإعدادي |
| 2 | المادة : الاجتماعيات | دور ثيوني 2017 | المترشحون الرسميون والأحرار |

مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى (7ن)

مستويات تقييم إنجاز المترشح(ة):

- 2 ن 1) المستوى الأول الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد الموضوع و طرح تساؤلات ...)
- تصميم واضح و منطقي؛
- خاتمة مناسبة.

4 ن 2) المستوى الثاني الجانب المعرفي : مراعاة صحة و تنوع و ترابط و إنتقاء المعلومات المناسبة
و تغطيتها للمطلوب :

(2ن) الفقرة الاولى : مظاهر التحول في القطاع الصناعي في روسيا :
- خوصصة المقاولات الصناعية ؛
- إنشاء مقاولات صناعية مشتركة لتشجيع الإستثمارات الخارجية ؛
- تشجيع تأسيس مقاولات صناعية خاصة...
-

(2ن) الفقرة الثانية : دور العامل التنظيمي في التحول الاقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا :
- تعويض النظام الإشتراكي الذي كان سائدا في الإتحاد السوفيتي بالنظام الرأسمالي الليبرالي منذ
1991 و ذلك بإصدار عدد من القوانين و إتخاذ عدد من الإجراءات :
✓ إصدار قانون خوصصة المقاولات الصناعية ؛
✓ سن قانون حرية إنشاء المقاولات الصناعية ؛
✓ سن قانون تحرير الأسعار و الأجرور؛
✓ إلغاء مساعدة الدولة للمقاولات الصناعية...

1 ن 3) المستوى الثالث الجانب الشكلي: يراعى فيه توظيف المترشح (ة) لغة سليمة و تقديم الإجابة في شكل
مقبول .

ملحوظة : يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يلي :

- كتابة اختصار [ت] امام الفقحة الممنوحة لتصميم الموضوع.

- كتابة اختصار [ج.ش] امام النقطة الممنوعة لتصميم الجانب الشكلي.

| الصفحة 3 | ٩٢ | عناصر الاجابة | الامتحان الجهوي الموحد لشهادة السلك الإعدادي | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------------------|--|-------------------------|---------------------|--------------------|----------|--------|----------------|-------|--|--|
| | | المادة : الاجتماعيات | دور ٢٠١٧ يونيو | | | | | | | | | |
| المترشحون الرسميون والأحرار | | | | | | | | | | | | |
| مادة التربية على المواطن : تعريف مفهومين و سؤالان موضوعيان (٦ن) | | | | | | | | | | | | |
| <p>١: التحديد السليم لمعنى المفهومين الآتيين : - السلم العالمي ؛ - التراث.</p> <p>٢: سؤالان موضوعيان :</p> <p>أ : الربط بين كل مثال و نوع التراث المغربي الذي ينتمي إليه :</p> <p>١ : كتاب المعسول للمختار السوسي أ : المسموع</p> <p>٢ : أغاني مجموعة إزنيزارن ب : المكتوب</p> <p>٣ : قصبة أكادير أوفلا ج : المبني .</p> <p>٤ : أحواش</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك :</p> <p>الفوسفات - المياه - الطاقة الشمسية - النفط .</p> | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">موارد طبيعية غير متتجدة</th> <th style="text-align: center;">موارد طبيعية متتجدة</th> <th style="text-align: center;">موارد طبيعية دائمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الفوسفات</td> <td style="text-align: center;">المياه</td> <td style="text-align: center;">الطاقة الشمسية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">النفط</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | موارد طبيعية غير متتجدة | موارد طبيعية متتجدة | موارد طبيعية دائمة | الفوسفات | المياه | الطاقة الشمسية | النفط | | |
| موارد طبيعية غير متتجدة | موارد طبيعية متتجدة | موارد طبيعية دائمة | | | | | | | | | | |
| الفوسفات | المياه | الطاقة الشمسية | | | | | | | | | | |
| النفط | | | | | | | | | | | | |