تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

لجهة الشاوية ورديغة

المعامل: 1 مدة الإنجاز: 75 دقيقة

امتحان شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2014

مادة الاجتماعيات المترشحون الرسميون والأحرار

| سلم التنقيط | | عناصر الإجابة |
|-----------------------------|--------------|---|
| (12) | | I - <u>مادة الجغرافيا</u> : 7ن |
| (3ن) توزع كالآت <i>ي</i> | | 1- يراعى في تحويل المعطيات الخاصة بالواردات والصادرات الواردة بالوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة مايلي: |
| (ن0,5) | ••••• | - دقة رسم محوري الأفاصيل و الأراتيب واختيار مقياس مناسب؛ |
| (ان) | ••••• | ـ دقة تحويل المعطّيات؛ (تمثيل صادرات وواردات كل سنة منفصلة عن السنة الأخرى) |
| (ن0,5) | ••••• | ـ العنوان؛ |
| (¿0,5) | ••••• | ـ المفتاح؛ |
| (ن0,5) | ••••• | - جمالية المبيان |
| (| | 2- وصف مظاهر قوة الصناعة والتجارة اليابانيتين |
| (:2) | | - تنوع الصناعة اليابانية وتعدد فروعها بالخارج تطور الصناعة الميكانيكية و الإليكترونية |
| (2ن) | | ـ دعم الصناعة لقيمة الصادرات اليابانية |
| | | - ارتفاع قيمة صادرات عن قيمة الواردات > إيجابية الميزان التجاري الياباني. |
| (· • • · | | 3- تبيان المشاكل والتحديات التي يواجهها اليابان : |
| (كن) | ادر الطاقة). | - انطلاقا من المكتسب: ارتباط الصناعة اليابانية بالخارج (الأسواق + المواد الأولية ؛المعادن ومصا |
| | | شيخوخة المجتمع الياباني الكوارث الطبيعية التلوثالمنافسة الخارجية |
| | | II - مادة التاريخ: (7ن) |
| (:2) | ••••• | * الجانب المنهجي: |
| (2ن) | | ـ مقدمة مناسبة . ـ تصميم منطقي وملائم. ـ خاتمة مناسبة. |
| | ••••• | * الجانب المعرفي : |
| (ن2) | | - المقاومة المسلحة المغربية للاحتلال الفرنسي بجبال الأطلس ما بين 1912 و 1934: |
| (02) | , | - مقاومة قبائل جبال الأطلس1914و1944 بزعامة موحا أوحمو الزياني و عسوأوبسلام على مقى معادل ترميل المركة المماثنة من المماثلة والإحمالات السائم المرالية والامرائي تعادل المراث |
| | (| - ظروف وعوامل تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالاصلاح إلى المطالبة بالاستقلال: (أربعة من هذه العوامل) - ظروف الاستغلال الاستعماري للمغرب في مختلف الميادين |
| (ن2) | | - طروف المستعمل المستعماري للمعرب في المعسف المياديل - انعكاسات صدور الظهير البريري |
| (0-) | | - المصادف مساور المهين المبريري - تأسيس الأحزاب السياسية المغربية الصحافة المغربية اعتقال الزعماء السياسيين المغاربة |
| | | - طروف الحرب العالمية الثانية وزيارة زعماء الحلفاء لأنفا |
| | | - إنشاء هيئة الأمم المتحدة ومبادئ الميثاق الأطلسي |
| | | - تُطور حركات التحرير بالعالم ضد الإستعمار بعد الحرب العالمية الثانية |
| | | - التنسيق بين زعماء الحركة الوطنية والسلطان محمد بن يوسف |
| (1ن) | ••••• | * الجانب الشكلي : |
| (0-) | | III مادة التربية على المواطنة: (6ن) |
| (ن3) | ••••• | أ - التعريف: |
| (00) | | نظام إيكولوجي؛ - التعايش السلمي؛ - برنامج إعلامي |
| (ن3) | | 2- وضُع علامة (×) في الخانة المناسة كالآتي |
| (0-) | | |
| خطأ | صحيح | الاقتراحات |
| | × | - يبذل المغرب جهودا لحل المشاكل الدولية بطرق سلمية . |
| | | - البرامج الإعلامية المكتوبة هي وحدها مؤهلة بالنهوض بقيم المواطنة. |
| × | | |
| | × | - صادق المغرب على اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر 1995 حول برنامج محاربة التصحر |
| × | | _ المغرب ليس معنيا بالمهام الإنسانية التي تسندها الأمم المتحدة . |