

| 1 1 | عناصر الإجابة | سلم التنقيط |
|--|--|--|
| <p>المادة : الاجتماعيات</p> <p>المدّة: 1 س.و 15 د.</p> <p>المعامل: 1</p> | <p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة</p> <p>السلوك الإعدادي</p> <p>دورة يونيو 2013</p> <p>عناصر الإجابة</p> | <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</p> <p>لجهة الرباط سلا زمور زعير</p> |
| | <p>• مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 7/7</p> <p>1- صاحب الخطاب: علال الفاسي أحد زعماء الحركة الوطنية المغربية (1910-1974) و أحد مؤسسي حزب الاستقلال 1944.</p> <p>ن1</p> <p>– الظروف التي القي فيها الخطاب : إقدام سلطات الحماية الفرنسية على نفي جلالة السلطان محمد الخامس إلى مدغشقر 20 غشت، وتواجد علال الفاسي بالقاهرة</p> <p>ن1</p> <p>2 – أهداف الإدارة الفرنسية من نفي السلطان محمد الخامس، أن يشير المترشح(ة) إلى :</p> <p>أ – شل العلاقة بين السلطان محمد الخامس و الحركة الوطنية</p> <p>ن0.5</p> <p>– التخلص من كل العراقيل التي تعيق السياسة الاستعمارية بالمغرب</p> <p>ب – أن يبرز المترشح في جوابه العناصر الآتية :</p> <p>ن0.5</p> <p>– ظهور حركة العمل المسلح (حركة الفداء والتحرير). في المدن والبوادي.</p> <p>ن1</p> <p>3- أن يبين المترشح (ة) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي بالإشارة إلى:</p> <p>ن2</p> <p>– مقاطعة البضائع الأوربية و الإدارة الاستعمارية؛</p> <p>– المقاومة المسلحة في المدن؛</p> <p>– المطالبة بعودة محمد الخامس.</p> <p>4 – الفكرة الأساس للوثيقة أن يشير المترشح(ة) بأسلوبه إلى الآتي: أهداف إدارة الحماية من نفي السلطان محمد الخامس و رد فعل المغاربة على ذلك .</p> <p>ن1</p> <p>• مادة الجغرافيا موضوع مقالتي : 7/7</p> <p>يراعى في كتابة الموضوع مقالتي الجوانب التالية:</p> <p>ن2</p> <p>الجانب المنهجي :</p> <p>أن يقدم المترشح(ة) موضوعه بمقدمة مناسبة لأهمية الموضوع و تصميم مناسب و اختيار خاتمة مناسبة للموضوع . (استخلاص أو تقييم أو امتدادات)</p> <p>الجانب المعرفي :</p> <p>ن2</p> <p>أ – العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي بالإشارة إلى العناصر الأساسية : الطبيعية و البشرية و التنظيمية و العلمية بالنسبة للفلاحة و الصناعة و التجارة</p> <p>ن2</p> <p>ب – العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية :</p> <p>– التوظيف التقني المكثف لاستغلال مصادر الطاقة؛</p> <p>– تعدد المجمعات التكنولوجية والبحث العلمي والتكنولوجي المتطور.../...</p> <p>ن1</p> <p>الجانب شكلي : يراعى فيه التعبير الجغرافي شكل التقديم واللغة المستعملة.</p> <p>• مادة التربية على المواطنة: أسئلة تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية</p> <p>– تعريف مفاهيم:</p> <p>1 – تراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية و التاريخية و الأثرية و المعمارية.</p> <p>ن0.5</p> <p>2- تراث فني: مخلفات الأجيال السابقة التي تدخل في خانة العادات و التقاليد الشعبية و الحرف و الصنائع و الموسيقى</p> <p>ن0.5</p> <p>3- برنامج إعلامي: وسيلة اتصال تهدف إلى تبادل المعلومات و التفاعل المشترك و الحصول على نتيجة معينة من خلال التأثير في العقليات و السلوكيات الفردية و الجماعية.</p> <p>ن0.5</p> <p>4- السلم العالمي: العمل الدولي المشترك بين دول العالم في نطاق الأمم المتحدة من أجل ترسيخ عقيدة السلام و الأمن و الطمأنينة و التعايش بين الشعوب.</p> <p>– الأسئلة الموضوعية</p> <p>– أسئلة الربط :</p> <p>ن2</p> <p>(1-ب) ؛ (2-هـ) ؛ (3-د) ؛ (4-أ).</p> <p>– أسئلة الترتيب: التسلسل المنهجي: (1) اختيار المشكل البيئي/ (2) جمع المعطيات و الوثائق/ (3) استثمار المعطيات وتحليلها/ (4) اقتراح حلول للمشكل المدروس.</p> <p>ن2</p> | |