

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدراسات الإعدادية دورة يونيو 2013 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
ساعة 15 د	مدة الإنجاز: .....	الاسم الشخصي والعائلي: ..... رقم الامتحان: .....
1	المعامل:	المادة: الاجتماعيات

~~-----~~

خاص بكتابه الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام على 20: ..... النقطة النهائية بالحروف: .....	المادة الاجتماعيات اسم المصحح و توقيعه:
1 على 4	ورقة الإجابة الصفحة:	

**أجب / أجيبي عن جميع الأسئلة الآتية:****مادة التاريخ: موضوع تطبيقي (7 نقاط)****اقرأ (ي) النص بتمعن وأجب (أجيبي) عن الأسئلة :**

من خطاب علال الفاسي أمام الجامعة العربية بالقاهرة، بعد نفي الملك محمد الخامس:  
«سعى الفرنسيون من وراء نفي جلالة الملك إلى القضاء على الحركة الوطنية، وإزالة العرقيل التي كان يضعها في وجه الإقامة الفرنسية العامة، كلما أرادت العمل على تنفيذ البرنامج الاستعماري...»  
ومنذ أُبِّعدَ جلالة السلطان في 20 غشت سنة 1953، بدأت حركة المقاومة المغربية [المسلحة]، وأخذت فرنسا تقوم بعمليات تفتيش جماعي، فيسائر جهات البلاد، وقد قُتل في هذه العمليات...آلاف من المغاربة».

(علال الفاسي، حديث المغرب في المشرق، منشورات مؤسسة علال الفاسي، الرباط، الطبعة الثانية، 2012، ص. 182-197 (بتصرف)

**الأسئلة:****1 - عَرَفْ (ي) بصاحب النص وَبَيَّنْ (ي) الظروف التي ألقى فيها هذا الخطاب؛**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2 - استخرج (ي) من النص :****أ - أهداف الفرنسيين من نفي الملك محمد الخامس والأسرة الملكية:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ب - موقف المغاربة من هذا الاعتداء الفرنسي:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

- رتب(ي) مراحل دراسة مشكل بيئي (من رقم 1 إلى رقم 4) حسب تسلسلها المنهجي:

الرقم الترتيبى	المرحلة
...	استثمار المعطيات وتحليلها
...	اقتراح حلول للمشكل المدرس
...	اختيار المشكل البيئي المحلي المراد دراسته
...	جمع المعطيات والوثائق حول المشكل

حظ سعيد

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

**مادة التربية على المواطنة: مفاهيم ومصطلحات وأسئلة موضوعية : (6 نقط)**

( نقطتان )

- مفاهيم ومصطلحات:

اشرح (ي) ما يأتي:

تراث:

.....  
.....  
.....  
.....

تراث فني:

.....  
.....  
.....  
.....

برامج إعلامي:

.....  
.....  
.....  
.....

السلم العالمي:

.....  
.....  
.....  
.....

(4 نقط)

- أسئلة موضوعية:

- صل (ي) بسهم بين المفاهيم في الخانة (أ) بما يناسبها من تعاريف في الخانة (ب)

(ب) تعاريف

(أ) مفاهيم

ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله في حدود وتيرة التجدد	أ
تلبي حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجياتها	ب
ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله يتجاوز حدود وتيرة التجدد	ج
المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية	د
معرضة للنفاد لزيادة الاستغلال البشري والضغط السكاني	هـ

1	تنمية مستديمة
2	موارد طبيعية غير متتجدة
3	بيئة
4	موارد طبيعية متتجدة

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

3- بين(ي) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي مستعيناً بمكتسابتك  
(نقطتان)

4- استخرج (ي) الفكرة الأساسية للوثيقة:

**مادة الجغرافيا: موضوع مقالى (7 نقط)**

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية، وتعتبر اليابان قوة تكنولوجية على المستوى العالمي.

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبين(ين) فيه ما يأتي:

• العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي:

(3.5 ن)

• العوامل المفسرة لقوة التكنولوجية اليابانية:

(3.5 ن)