

1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
	دوره : 2015 يونيو		
المعامل : 1	مدة الإنجاز : 1 س 15 د		

❖ مادة التاريخ : الإشتغال على وثائق : [ 7 نقط ] .

تعنى (ي) الوثائق جيدا ثم أجب عن المطلوب .

الوثيقة رقم 2 :	الوثيقة رقم 1 :
<p>"[...] لقد وقف المغرب خلال الحرب العالمية الثانية بجانب الحلفاء في مقاومتهم للفاشية والنازية . إذ شاركت جيوش مغربية في مختلف العمليات التي دارت رحاها في أوروبا والمطلق حيث أرسى أسس النازية ... وكان يرى أن الجerman هم سادة الجنس البشري ... وأن بناء الدولة герمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنثاجي ، الزراعي والصناعي ، والأخذ بنظريّة المجال الحيوي القائمة على التوسيع ، الأمر الذي ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية [....]" .</p> <p>عبد العزيز سليمان نوار وآخرون . التاريخ المعاصر ، أوروبا . دار النهضة العربية بيروت 1975 . ص- 563 - 574 بتصريف .</p> <p>بتصرف عن روم لاندو : تاريخ المغرب في القرن العشرين دار الثقافة ط 2 بيروت . 1980</p>	<p>"[...] كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من الأزمات الداخلية والاضطرابات و التدهور الاقتصادي ... وكان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق حيث أرسى أسس النازية ... وكان يرى أن الجerman هم سادة الجنس البشري ... وأن بناء الدولة герمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنثاجي ، الزراعي والصناعي ، والأخذ بنظريّة المجال الحيوي القائمة على التوسيع ، الأمر الذي ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية [....]" .</p>

### المطابق وب :

- 1 - اشرح(ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا في الوثيقتين [ المجال الحيوي - سيدى محمد بن يوسف ]. [ 1 ن ]
- 2 - حدد(ي) السياق التاريخي للوثائقتين . [ 1ن ]
- 3 - استخرج (ي) من الوثيقتين ما يلي : [ 2ن ]  
 أ - من الوثيقة رقم 1 : الظروف التي استغلتها هتلر للوصول إلى الحكم .  
 ب - من الوثيقة رقم 2 : هدف مشاركة سيدى محمد بن يوسف في لقاء أنفا .
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساسية للوثائقتين . [ 1ن ]
- 5 - اعتمد(ي) ما درسته لإبراز رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف . [ 2 ]

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
	دوره : 2015 يونيو		
المعامل : 1	مدة الإنجاز : 1 س 15 د		

❖ مادة الجغرافية : كتابة موضوع مقالي [ 7 نقط ]

تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية رغم افتقارها للموارد الطبيعية ، بينما تعاني نيجيريا الغنية بثرواتها من الضعف التنموي .

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه مايلي :

العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية .

مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا .

❖ مادة التربية على المواطنة تعريف وأسئلة موضوعية: [ 6 نقط ] .

1 – حدد (ي) معاني المفاهيم التالية : [ 2 ن ]

• تنمية مستدامة .

• البيئة .

2 – صل (ي) بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها. [ 2 ن ]

آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .
آليات شريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .
آليات تحفيزية	الحفizيات الضريبية و التسهيلات المالية لفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئه نظيفه .
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .

3 – انقل (ي) الجدول على ورقة وأجب (ي) ب الصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة . [ 2 ن ]

خطأ	صحيح	العبارة المقترحة
		تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية .
		الدعوة إلى الله بالحكمة والمواعظ الحسنة من شروط حوار الأديان .
		انعقدت " قمة ريو " بالبرازيل سنة 1992 .
		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء .