

الصفحة : 1/2	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزراع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p>
المادة : الاجتماعيات	
دورة يونيو 2012	
المعامل : 1	
مدة الإنجاز : ساعة وربع	
<p>الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)</p>	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>مادة الجغرافيا: (7نقط)</p>
2.5ن	<p>1-العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر الولايات المتحدة الأمريكية على أراضي واسعة وصالحة للزراعة . • استفادة الفلاحة من الاستعمال الكثيف للآلات (المكننة) والأسمدة والمبيدات .
2ن	<p>2- مظاهر قوة الاقتصاد الياباني من خلال الوثيقة رقم 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اقتصاد في نمو متواصل (الوتيرة) . • أهمية التجارة في قوة الاقتصاد . • احتلال اليابان للمركز الثاني في اقتصاد العالم .
2.5ن	<p>3 - دور العنصرين البشري والتكنولوجي في قوة الاقتصاد الياباني :</p> <ul style="list-style-type: none"> • موارد بشرية مؤهلة نتيجة جودة التعليم والتكوين تسهم بفعالية في بناء الاقتصاد. • تكنولوجيا متقدمة في خدمة النمو الاقتصادي (الاهتمام بالصناعات عالية التكنولوجيا)
	<p>مادة التاريخ : مقالتي [7نقط] .</p>
	<p>مقدمة مناسبة</p>
1ن	<p>1 - المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط والريف :</p> <p>أ- المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط .</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزعمها موحى أوحمو الزياني الذي قاد قبائل زيان ضد فرنسا. • انتصر في معركة لهري قرب مدينة خنيفرة سنة 1914 واستشهد سنة 1921 .
2.5ن	<p>ب-المقاومة المسلحة في الريف :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزعمها محمد بن عبد الكريم الخطابي ضد الاحتلال الإسباني في الشمال. • انتصر في معركة أنوال سنة 1921 .
2.5ن	<p>2 - تطور المقاومة السياسية من 1944 إلى 1953 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • صدور وثيقة المطالبة بالاستقلال . • خطاب طنجة 1947 وتأكيد على استقلال ووحدة المغرب . • ردود الفعل المغربية (ثورة الملك والشعب) بعد نفي السلطان محمد بن يوسف وعائلته سنة 1953.
1ن	<p>خاتمة مناسبة</p>

مادة التربية على المواطنة [6نقط]

1- تعبئة الجدول :

2.5ن

تراث مسموع	تراث مبني	تراث مكتوب
الملحون - العيطة	مراكش - القرويين	مخطوطات - وثائق

1.5ن

- 2 - الشرح :
- التراث : الإرث الحضاري الذي أنتجه الأسلاف ويكون إما مسموعا أو مكتوبا أو مبنيا أو منقولا
 - التعايش : قبول الآخر والتساكن معه مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته .
 - البرامج الإعلامية : هي البرامج المسموعة والمرئية والمكتوبة المكونة للمشهد الإعلامي والهادفة إلى ربط الاتصال مع الجمهور .

2ن

- 3 - كتابة فقرة تتضمن جهود المغرب من أجل استتباب السلم في العالم