

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثالثة إعدادي
دورة يوليوز 2022
- الموضوع -

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة



المادة :
اللغة الفرنسية

الصفحة	3	المعامل	اللغة الفرنسية	المادة :
1/5	ساعتان	مدة الإنجاز		

TEXTE

Le dimanche, ma tante Rose, qui était la sœur aînée de ma mère, venait déjeuner à la maison et me conduisait au moyen d'un tramway au parc de Marseille. Elle m'entraînait vers un coin tranquille, au bord de l'étang. Elle sortait un tricot de son sac et j'allais me livrer aux jeux de mon âge.

Ma principale occupation était de lancer du pain aux canards. Ces stupides animaux me connaissaient bien. Dès que je montrais un croûton, ils venaient vers moi, à force de palmes, et je commençais ma distribution.

Lorsque ma tante ne me regardait pas, tout en leur disant des paroles de tendresse, je leur lançais aussi des pierres, avec la ferme intention d'en tuer un. Cet espoir toujours déçu faisait le charme de ces sorties.

Mais un beau dimanche, je courus avec mon petit sac de croûtons vers le bord de l'étang. Je choisis une grande pierre tranchante. Par malheur, un garde me regardait : je la cachai donc dans ma poche. Quand il tourna le dos, je sortis aussitôt ma pierre et j'eus la joie, un peu inquiète, d'atteindre en pleine tête le plus vieux des canards. Mais au lieu de couler à pic comme je l'espérais, il s'enfuit à toutes palmes en poussant des cris d'indignation. Le garde n'était pas loin : je courus me réfugier auprès de ma tante.

D'après MARCEL PAGNOL, La Gloire de mon père
Edition Fortunio, 1957

* étang : étendue d'eau, petit lac.

* croûton : morceau de pain.

* couler à pic : s'enfoncer dans l'eau, se noyer.

* se réfugier : se retirer pour échapper à un danger ou à une chose désagréable.

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثالثة إعدادي
دورة يوليوز 2022
- الموضوع -



رقم الامتحان

المادة : اللغة الفرنسية

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

خاص بكتابة لامتحان

المادة : اللغة الفرنسية - الموضوع -

اسم المصحح وتوقيعه

النقطة النهائية على /20

بالحروف والأرقام

مدة الانجاز: ساعتان (2) المعامل : 3

2/5

I – LECTURE (6 points)

Tu lis le texte attentivement et tu réponds aux questions suivantes :

1. Tu complètes le tableau ci-dessous.

(0,25 pt x 4)

Auteur	Titre de l'œuvre	Edition	Date de publication

2. Quels sont les principaux personnages de ce texte ?

..... (0,5 pt x2)

3. Quel moyen de transport ces personnages prenaient-ils pour aller au parc ?

..... (1pt)

4. Tu dis si les affirmations suivantes sont « vraies » ou « fausses » : (0,25pt x 4)

Affirmations	Vraie/Fausse
a) Pour le narrateur, les canards sont des créatures intelligentes.	
b) Le narrateur jetait des pierres aux canards pour les tuer.	
c) Le narrateur cacha la pierre dans sa poche parce que sa tante le regardait.	
d) le narrateur n'a pas réalisé son espoir de tuer le vieux canard.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3

5

مادة: اللغة الفرنسية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

5. Pourquoi le narrateur – a- il couru se réfugier auprès de sa tante ?

.....
..... (1pt)

6. Le narrateur donnait à manger aux canards, mais, en même temps, il leur lançait des pierres.

Que penses-tu de ce comportement ? Tu justifies ta réponse.

.....
.....
..... (1pt)

II – LANGUAGE (Langue et actes de communications) (6 points)

1. Tu relies les phrases suivantes de manière à exprimer la cause.

Je cachai la pierre. Un garde me regardait.

..... (1pt)

2. « Il choisit une pierre tranchante..... les canards n'aient aucune chance de survivre. »

Tu choisis l'expression / le moyen convenable pour compléter cette phrase. (pour que, dans le but de, afin de.) (1 pt)

3. Tu conjuges les verbes entre parenthèses (...) aux temps indiqués.

Alors que Je (réfléchir..... / Imparfait) à ces stupides créatures, un cri

étrange (me faire..... / Passé simple) sursauter. (0,5pt x 2)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
5

مادة: اللغة الفرنسية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

4. Le vieux canard s'enfuit en poussant des cris d'indignation.

L'expression soulignée dans cette phrase signifie :

– des cris de joie. – des cris de mécontentement. – des cris de satisfaction.

Tu choisis la bonne réponse. (1pt)

5. L'enfant, conscient de la gravité de son geste, émet une hypothèse sur la réaction du garde à son égard.

Que lui dirait le garde ?

a- Je t'interdis d'entrer dans le parc dorénavant.

b- Je suis fier de ce que tu as fait.

c- Les canards aiment qu'on leur jette des pierres.

Tu recopies la bonne réponse. 1pt

6. « Certes, comme vous l'avez constaté Monsieur le garde, l'enfant lançait des pierres aux canards, mais vous ne l'avez-vous pas vu lorsqu'il leur donnait à manger. Mon neveu n'est pas aussi méchant qu'il ne paraît et je vous en prie de lui pardonner son geste. »

Qui pourrait dire cet énoncé ? (1 pt)

III – Ecriture (8 points)

Sujet :

Le garde a vu l'enfant jeter des pierres aux canards. Ce dernier a couru se réfugier auprès de sa tante.

Tu rédiges en quelques lignes une suite à cette histoire.

Tu racontes ce qui s'est passé ensuite. Tu évoques les réactions de la tante et du garde ainsi que les sentiments de l'enfant.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5
5

مادة: اللغة الفرنسية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي